

Πρόγραμμα μαθημάτων ΜΠΣ 2020-21

Κατεύθυνση Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ				
TPP_309A	10	Διπλωματική Εργασία 1^ο μέρος		
Δύο από τα παρακάτω μαθήματα:				
TPP_301A	10	Γνωσιοθεωρία I	Μ. Παρούσης	Θεωρίες της διυποκειμενικότητας
TPP_305	10	Φιλοσοφία του Νου	Γ. Ζεϊμπέκης	Σκέψη και αντίληψη
TPP_304A	10	Αισθητική	Κ. Γουδέλη	Θέματα φιλοσοφίας της τέχνης στη Γερμανική Φιλοσοφία (Κάντ, Σίλλερ, Σέλλινγκ)

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ				
TPP_407A	2	Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας		
TPP_408A	18	Διπλωματική Εργασία 2^ο μέρος		
Ένα από τα παρακάτω μαθήματα:				
TPP_402A	10	Μεταφυσική II	Μ. Μιχάλσκι	Μ. Χάιντεγκερ, Τι είναι Μεταφυσική;
TPP_403A	10	Ειδικά θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής II	Α. Καλέρη	Η έννοια και το ζήτημα της γνώσης του «ατομικού» στην προσέγγιση της ερμηνευτικής

Κατεύθυνση Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ				
TPP_309A	10	Διπλωματική Εργασία 1^ο μέρος		
TPP_305B	10	Σχέσεις Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας	Γ. Σαγκριώτης	Αποδόμηση και Δικαιοσύνη
TPP_301B	10	Ηθική Φιλοσοφία I	Μ. Παρούσης	Θεωρίες της Διυποκειμενικότητας

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ				
TPP_407A	2	Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας		
TPP_408A	18	Διπλωματική Εργασία 2^ο μέρος		
TPP_402B	10	Πολιτική Φιλοσοφία III	Α. Μιχαλάκης	Η προβληματική της ελευθερίας στον Μαρξ

Κατεύθυνση Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική – Εξάμηνο Γ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	TRP_301A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γνωσιοθεωρία Ι: Θεωρίες της Διωποκειμενικότητας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔ. ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS
	3		10
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α ΕΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL2040/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές θα μπορούν να έχουν συνολική εποπτεία των όρων μετάβασης από την Νεωτερικότητα στην Μετανεωτερικότητα, μέσω της μελέτης των προϋποθέσεων κατανόησης των όρων Υποκείμενο, Υποκειμενικότητα, Διωποκειμενικότητα στη σύγχρονη φιλοσοφική σκέψη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ ΩΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΟΥ ΖΗΤΗΜΑΤΟΣ (1ο μάθημα/ κατανομή εργασιών)
 1ο μέρος Η ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ (3 μαθήματα)
 ΑΠΟ ΤΟΝ ΧΟΥΣΕΡΛ ΣΤΟΝ ΜΕΡΛΩ ΠΟΝΤΥ
 2ο μέρος Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ (3 μαθήματα)
 ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΠΡΑΓΜΑΤΙΣΜΟ ΤΩΝ JAMES ΚΑΙ DEWEY στον HABERMAS
 3ο μέρος Η ΜΕΤΑΝΕΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ (3 μαθήματα)
 ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΥΜΒΑΣΙΟΚΡΑΤΙΑ ΤΟΥ LEWIS ΣΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΘΕΤΙΚΗΣ ΔΙΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις, παρουσιάσεις εργασιών, τελικό σεμινάριο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Eclass, εκμετάλλευση τεχνολογιών σύγχρονης τηλεκπαίδευσης		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Συμμετοχή στα μαθήματα και εβδομαδιαία προετοιμασία	100	
	Ειδική μελέτη για την προετοιμασία της γραπτής εργασίας	75	
	Συγγραφή τελικής γραπτής εργασίας	75	
	Σύνολο Μαθήματος	250 ώρες	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Μέσω γραπτής εργασίας		

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Dan Zahavi, Subjectivity and Selfhood: Investigating the First-Person Perspective, Cambridge MA, 2005
 Katerina Kolozova & Francois Laruelle, Cut of the Real: Subjectivity in Poststructuralist Philosophy.- Columbia University Press.2014 -
 Fionola Meredith, Experiencing the Postmetaphysical Self: Between Hermeneutics and Deconstruction.- Palgrave-Macmillan. 2005 -

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	TRP_305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φιλοσοφία του νου: Αντίληψη και σκέψη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔ. ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	
	3	10	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά: απαιτείται ανάγνωση και κατανόηση της βιβλιογραφίας που είναι κυρίως στα αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL2008/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Εξειδικευμένες γνώσεις σε ένα ενεργό κλάδο της σημερινής φιλοσοφίας. Προχωρημένη γνώση θεμάτων που είναι στο επίκεντρο της έρευνας και που συνδέονται με πληθώρα κεντρικών προγραμμάτων έρευνας (σύγχρονες θεωρίες της αντίληψης, θεωρίες του περιεχομένου).
Γενικές Ικανότητες
Οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να χειρίζονται και να επιλύουν μια κατηγορία προβλημάτων που προκύπτουν στη φιλοσοφική έρευνα. Θα μπορέσουν στη συνέχεια να συμμετάσχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες και να διεξαγάγουν δική τους έρευνα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Συνεχίζοντας την θεματική του περυσινού σεμιναρίου για το νοητικό περιεχόμενο (που εστίασε στις σκέψεις), το φετινό σεμινάριο εστιάζει στο πρόβλημα των περιεχομένων της αντίληψης, στην αντίληψη ως μορφή αναπαράστασης και στις σχέσεις της αντίληψης με τη σκέψη. Η αντίληψη είναι η πηγή των εμπειρικών μας γνώσεων· εδραιώνει πεποιθήσεις που είναι οι φορείς της γνώσης. Ωστόσο σύμφωνα με μια πληθώρα από φιλοσοφικές και εμπειρικές θεωρίες, οι αντιληπτικές αναπαραστάσεις δεν έχουν την ίδια μορφή με τις σκέψεις και δεν μπορούν να περιγραφούν με βάση το γλωσσικό πρότυπο που εφαρμόστηκε ιστορικά στις σκέψεις. Οι αντιλήψεις περιγράφονται ως εικονικές, αναλογικές, μη-εννοιακές και απλές (δηλ. όχι συνθεσιακές) αναπαραστάσεις—ενώ οι σκέψεις ως δομημένες, συνθεσιακές και αποτελούμενες από έννοιες. Υπό αυτές τις συνθήκες, τι θα μπορούσε να σημαίνει ότι οι βασικές μας πεποιθήσεις <i>βασίζονται</i> στις αντιλήψεις; Πώς μπορεί μια αντίληψη χωρίς προτασιακή δομή να τροφοδοτήσει με περιεχόμενο μια πεποίθηση που είναι προτασιακή—από πού θα προκύψουν ως διακριτά φαινόμενα η κατηγορήση, η αναφορά, ή η ποσόδειξη που εμφανίζονται στη σκέψη; Και πώς θα <i>δικαιολογηθεί</i> η σκέψη μου ότι το α είναι Φ αν η αντίληψη δεν αναπαριστά διακριτά το α, την Φ και τη διάθρωσή τους σε ένα γεγονός; Αρχικά θα εξετάσουμε την κεντρική διατύπωση του προβλήματος στον Evans 1982 (ισχυρισμός περί μη εννοιακού περιεχομένου). Στη συνέχεια θα δούμε πώς αντιμετωπίζεται το πρόβλημα στις θεωρίες των δεικτικών σκέψεων (Campbell 2002, 2011, Burge 1977, Bach 1987, Levine 2010, Dickie 2015, Smithies 2011).</p>

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Συζήτηση κειμένων που έχουν προετοιμαστεί από την ομάδα. Παραδόσεις και καθοδήγηση στην προετοιμασία άρθρων και κεφαλαίων που αναρτώνται σε εβδομαδιαία βάση στο eclass του σεμιναρίου: https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1964 .
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Συμμετοχή στα μαθήματα και εβδομαδιαία προετοιμασία	100
	Ειδική μελέτη για την προετοιμασία της γραπτής εργασίας	75
	Συγγραφή τελικής γραπτής εργασίας	75
	Σύνολο Μαθήματος	250 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμμετοχή, παρουσιάσεις και υποβολή γραπτής εργασίας	

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Evans, G. 1982. *The Varieties of Reference*. Oxford University Press.
- Campbell, J. 2002. *Reference and Consciousness*. Oxford University Press.
- Campbell, J. 2011. Visual attention and the epistemic role of consciousness. In Mole, Smithies & Wu (Eds.), *Attention: Philosophical and psychological essays*. Oxford University Press. 323–341.
- Burge, T. 1977. Belief de re. *Journal of Philosophy* 74(6): 338-362.
- Bach, K. 1987. *Thought and Reference*. Oxford: Clarendon Press.
- Dickie, I. 2015. Perception and demonstratives. In Mohan Matthen (Ed.), *Oxford Handbook of the Philosophy of Perception*, Oxford University Press, 833-852.
- Levine, J. 2010. Demonstrative thought. *Mind & Language* 25.2: 169-195.
- Smithies, D. 2011. What is the role of consciousness in demonstrative thought? *Journal of Philosophy* 108(1): 5-34.

ΚΩΔΙΚΟΣ	TRP_304A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αισθητική: Θέματα φιλοσοφίας της τέχνης στη Γερμανική Φιλοσοφία (Kant, Schiller, Schelling)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔ/ΙΑΣ	ECTS	
	3	10	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνικά και αγγλικά (μελέτη κειμένων)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει μια επαρκή και βασική γνώση στην αισθητική θεωρία των Schelling (7 μαθήματα), του Σίλλερ (3 μαθήματα) και συμπληρωματικές γνώσεις περί της αισθητικής θεωρίας του Κάντ (2 μαθήματα).
Γενικές Ικανότητες
Οι φοιτητές/τριες θα ασκήσουν την ικανότητα μελέτης, κατανόησης και κριτικού σχολιασμού πρωτότυπων φιλοσοφικών κειμένων, επιλογής και αξιοποίησης δευτερεύουσας βιβλιογραφίας και περαιτέρω άσκησης της συγγραφικής ικανότητας, μέσα από τη συγκρότηση δομημένου λόγου, παρουσίασης, σχολιασμού και κριτικής αναφοράς εστιασμένων ερευνητικών θεμάτων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα θα εξετάσει τη φιλοσοφική προσέγγιση των Κάντ, Σίλλερ, Σέλλινγκ σε βασικά ερωτήματα της σχέσης φύσης-τέχνης-ελευθερίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διερεύνηση της 'φύσης' του καλλιτέχνη/δημιουργού και στην οντολογία του έργου τέχνης καθ'εαυτού. Παράλληλα θα εξεταστούν ζητήματα της αποτίμησης του ωραίου και της σχέσης του με την ελευθερία, και θεωρητικές πλευρές του ζητήματος της καταγωγής της καλλιτεχνικής δημιουργίας και της ιστορικότητάς της.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Σεμινάριο παράδοσης και συζήτησης, παρουσιάσεις εισαγωγικών εργασιών ή/και επιμέρους θεμάτων από τους φοιτητές	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Τεχνολογίες εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Συμμετοχή στα μαθήματα και εβδομαδιαία προετοιμασία	100
	Ειδική μελέτη για την προετοιμασία της γραπτής εργασίας	75
	Συγγραφή τελικής γραπτής εργασίας	75
	Σύνολο Μαθήματος	250 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Προφορικές παρουσιάσεις (30%), γραπτή εργασία (70%)	

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

I. Kant, Κριτική της Κριτικής Δύναμης
W. Schiller, Περί της αισθητικής παιδείας του ανθρώπου
Καλλίας ή περί του κάλλους
Περί της αφελούς και της συναισθηματικής ποιήσεως
F.W.J. Schelling, The Philosophy of Art
F.W.J. Schelling, System of Transcendental Idealism

Κατεύθυνση Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική – Εξάμηνο Δ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	TRP_402A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταφυσική II: Χάιντεγκερ: Τι είναι μεταφυσική;		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔ. ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ECTS
	3		10
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL2038/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Εξειδικευμένες γνώσεις για την χάιντεγκεριανή προσέγγιση στα θέματα της μεταφυσικής και της οντολογίας.
Γενικές Ικανότητες
Οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να προχωρήσουν σε αυτοτελή έρευνα στους φιλοσοφικούς κλάδους της μεταφυσικής και της οντολογίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα αφιερώνεται στην ανάλυση του κειμένου «Τί είναι μεταφυσική;» του Martin Heidegger (1889-1976), το οποίο περιλαμβάνει τρία σκέλη: 1. την εναρκτήρια διάλεξη που έκανε ο Χάιντεγκερ στο Πανεπιστήμιο του Φράιμπουργκ το 1929, 2. έναν επίλογο που προστέθηκε το 1943, και 3. μια εισαγωγή που προστέθηκε το 1949. Θα επιχειρήσουμε, ακολουθώντας τη σκέψη του Χάιντεγκερ, να μην μιλήσουμε μόνο για τη μεταφυσική, αλλά να εμπλακούμε πραγματικά σε ένα μεταφυσικό ερώτημα, το οποίο είναι: τί σημαίνει «Είναι»; Αυτή η εμπλοκή, όμως, δεν θα μας εμποδίσει να ασκήσουμε και κριτική στον Χάιντεγκερ και να λάβουμε σοβαρά υπόψη μας τις κριτικές απόψεις που έχουν εκφραστεί από άλλους γνωστούς φιλοσόφους, όπως π.χ. του Rudolf Carnap. Το γεγονός, ότι τα τρία σκέλη του κειμένου του Χάιντεγκερ εκπροσωπούν διαφορετικά στάδια της πορείας της σκέψης του, θα είναι για εμάς αφορμή να ασχοληθούμε με τη λεγόμενη «στροφή» από τη «θεμεμιώδη οντολογία» προς τον στοχασμό περί της «Ιστορίας του Είναι».</p>
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις και συζήτηση κειμένων. Παρουσιάσεις και συζήτηση παρουσιάσεων.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Συμμετοχή στα μαθήματα και εβδομαδιαία προετοιμασία	100
	Ειδική μελέτη για την προετοιμασία της γραπτής εργασίας	75
	Συγγραφή τελικής γραπτής εργασίας	75

	Σύνολο Μαθήματος	250 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Συμμετοχή, Παρουσίαση, Τελική γραπτή εργασία	

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Martin Heidegger: Was ist Metaphysik? 16^η επανέκδοση. Frankfurt a.M.: Klostermann, 2007.
- Martin Heidegger: Τι είναι μεταφυσική; Προλεγόμενα – μετάφραση – σχόλια Παναγιώτη Θανασά. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη, 2000.
- Γιώργος Ξηροπαΐδης: Ο Heidegger και το πρόβλημα της οντολογίας. Αθήνα: Κριτική, 1995.
- Charles B. Guignon (ed.): The Cambridge Companion to Heidegger. 2^η επανέκδοση. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- Παναγιώτης Κονδύλης: Η κριτική της μεταφυσικής στη νεότερη σκέψη. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2012.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	TRP_403A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής II: Η έννοια και το ζήτημα της γνώσης του «ατομικού» στην προσέγγιση της ερμηνευτικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔ. ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	
	3	10	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL2039/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές αναμένεται α) να αποκτήσουν εποπτικό προσανατολισμό (ιστορικά και συστηματικά) στις πολλαπλές χρήσεις του όρου του «ατομικού» στην φιλοσοφία και β) να εμβαθύνουν στην έννοια «ατομικής υποκειμενικότητας», όπως αυτή προσεγγίζεται στην ερμηνευτική φιλοσοφία και γ) να αναλύσουν τα οντολογικά και γνωσιολογικά προβλήματα που τίθενται με το ερώτημα για τις συνθήκες δυνατότητας «γνώσης ατομικών πραγμάτων» στο πλαίσιο της ερμηνευτικής προσέγγισης, ιδιαίτερα από τον Βίλχελμ Ντίλταϊ.

Γενικές Ικανότητες

Ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων για αυτοδύναμη επιστημονική έρευνα:

- A) Εξάσκηση στην αυτοδύναμη έρευνα πεδίου για έναν επαρκή αρχικό ιστορικό και συστηματικό προσανατολισμό, σε σύντομο χρονικό διάστημα, σε ένα νέο για τον μελετητή φιλοσοφικό γνωστικό αντικείμενο.
- B) Εξάσκηση στην χρήση και αξιοποίηση έργων αναφοράς και δευτερευουσας βιβλιογραφίας για τον σκοπό αυτόν.
- Γ) Εξάσκηση στην μελέτη πηγών και στην εξαγωγή εξειδικευμένης φιλοσοφικής γνώσης μέσα από πρωτογενές υλικό.
- Δ) Συνεργασία στην ομάδα, συζήτηση, κριτική αποτίμηση επιχειρημάτων, επιστημονική τιμιότητα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- A) Ιστορική αναδρομή στη χρήση του όρου του «ατομικού» σε διάφορα πεδία της φιλοσοφίας και διάκριση διαφορετικών φιλοσοφικά σημαντικών εννοιών του «ατομικού».
- B) Ανάδυση μιας έννοιας «υποκειμενικής ατομικότητας» από τον 17^ο αιώνα κ.ε. Η σχέση με την αισθητική εμπειρία και την δημιουργική ικανότητα.
- Γ) Συστηματική ανάγνωση του δοκιμίου του Β. Ντίλταϊ «Beitraege zum Studium der Individualitaet”.
- Δ) Διερεύνηση και προσδιορισμός της σημασίας σχετικών τεχνικών εννοιών.
- Δ) Συγκριτική προσέγγιση με άλλες θεωρίες κατ’ επιλογήν, εάν υπάρχει ενδιαφέρον από τους φοιτητές (π.χ. K. Natorp, Th. Lipps, E. Stein).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, μάθημα σεμιναριακού τύπου: με εβδομαδιαία ενεργό συμμετοχή των φοιτητών κατόπιν προετοιμασίας συγκεκριμένου υλικού και συμβολή τους στην πρόοδο του μαθήματος με αυτοδύναμη επεξεργασία υλικού και παρουσίαση.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	e-class, χρήση ηλεκτρονικών πηγών στο διαδίκτυο, δια ζώσης εξ αποστάσεως επικοινωνία για την στενότερη υποστήριξη των φοιτητών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Συμμετοχή στα μαθήματα και εβδομαδιαία προετοιμασία	100
	Ειδική μελέτη για την προετοιμασία της γραπτής εργασίας	75
	Συγγραφή τελικής γραπτής εργασίας	75
	Σύνολο Μαθήματος	250 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Με τελική συνθετική γραπτή εργασία 3.500-5.000 λέξεων.	

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Wilhelm Dilthey, “Beitraege zum Studium der Individualitaet”, στο τ.ι., *Gesammelte Schriften*, τ, V, σελ.
- Manfred Frank, *Das individuelle Allgemeine. Textstrukturierung und Textinterpretation nach Schleiermacher*, Frankfurt a. M. 1985
- Manfred Frank, *The Philosophical Foundations of Early German Romanticism*, State Univ. of NY Press 2003
- Look, Brandon C., “Leibniz’s Modal Metaphysics”, στο: E. N. Zalta (ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, spring 2015 edition

Κατεύθυνση Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία – Εξάμηνο Γ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	TRP_305B	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχέσεις Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας: Αποδόμηση και Δικαιοσύνη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔ. ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	
	3	10	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL2037/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Κατανόηση της φιλοσοφικής φυσιογνωμίας της «αποδόμησης» Εξοικείωση με τη «μετανεωτερική» συζήτηση στην ηθική και πολιτική φιλοσοφία
Γενικές Ικανότητες
Επεξεργασία μη ορθόδοξου φιλοσοφικού λόγου Ανασυγκρότηση φιλοσοφικής επιχειρηματολογίας Κριτική αντιμετώπιση της φιλοσοφικής παράδοσης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα έχει ως αντικείμενο τις πολιτικοφιλοσοφικές διαστάσεις της λεγόμενης «αποδόμησης», η οποία, από τη δεκαετία του 1970 και μετά, διαμορφώθηκε ως μια ιδιαίτερη πρόταση μέτα-μεταφυσικής σκέψης και απέκτησε μεγάλη δημοφιλία στον Ευρώπη αλλά και στις ΗΠΑ. Ειδικότερα θα εξεταστούν οι λόγοι για τους οποίους το ενδιαφέρον της αποδόμησης εστιάζεται στην έννοια της δικαιοσύνης και θα διερευνηθεί ο τρόπος με τον οποίο συλλαμβάνεται η εν λόγω έννοια.</p> <p>Ως αφορμή της συζήτησης θα εξεταστεί το κείμενο «Ισχύς νόμου» με το οποίο, το 1989, ο Ζακ Ντερριντά άνοιξε το συμπόσιο του Cardozo Law School της Νέας Υόρκης με τίτλο «Η αποδόμηση και η δυνατότητα της δικαιοσύνης». Το κείμενο αυτό αποτελεί στο μεγαλύτερο μέρος τους μια ερμηνεία του δοκιμίου του Βάλτερ Μπένγιαμιν «Για την κριτική της βίας» και αποβλέπει σε έναν αναπροσδιορισμό της σχέσης μεταξύ δικαίου και δικαιοσύνης χωρίς την προσφυγή στα μέσα της κριτικής παράδοσης στη φιλοσοφία.</p> <p>Στη συνέχεια του σεμιναρίου θα ασχοληθεί με άλλες δύο πολιτικοφιλοσοφικές συζητήσεις στις οποίες συμμετείχε ενεργά ο Ντερριντά. Η πρώτη αφορά την κληρονομιά του μαρξικού έργου και έχει σαν βάση το βιβλίο <i>Φαντάσματα του Μαρξ</i>. Η δεύτερη είναι προσανατολισμένη περισσότερο στην πραγματικότητα των ΗΠΑ και θίγει το ζήτημα της θανατικής ποινής και των φιλοσοφικών καταβολών της βαναυσότητας.</p>

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Σεμινάριο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Skype for business, Powerpoint	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

	Συμμετοχή στα μαθήματα και εβδομαδιαία προετοιμασία	100
	Ειδική μελέτη για την προετοιμασία της γραπτής εργασίας	75
	Συγγραφή τελικής γραπτής εργασίας	75
	Σύνολο Μαθήματος	250 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Προφορική παρουσίαση και τελική γραπτή εργασία	

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά κείμενα:

- W. Benjamin, *Για μια κριτική της βίας*, Ελευθεριακή Κουλτούρα, Αθήνα 2014.
- J. Derrida, *Ισχύς Νόμου*, Πατάκης, Αθήνα 2015.
- J. Derrida, *Φαντάσματα του Μαρξ: Το κράτος του χρέους, η διεργασία του πένθους και η νέα Διεθνής*, Εκκρεμές, Αθήνα 1995.
- J. Derrida, *Ψυχικές καταστάσεις της ψυχανάλυσης*, Πατάκης, Αθήνα 2008.

Συνοδευτικά κείμενα:

- W. Benjamin, *Δοκίμια 1934-1940*, Άγρα, Αθήνα 2019.
- Dr. Cornell, M. Rosenfeld (επ.), *Deconstruction and the Possibility of Justice*, Routledge, Νέα Υόρκη 1992.
- J. Derrida, *Μαρξ και υιοί: Δοκίμιο*, Εκκρεμές, Αθήνα 2004.
- J. Derrida, T. Eagleton κ.ά., *Ghostly Demarcations*, Verso, Λονδίνο 1999.
- J. Derrida, *The Death Penalty*, Volume I and Volume II, University of Chicago, Σικάγο 2017.

Δευτερεύουσα βιβλιογραφία στα ελληνικά:

- B. Μπιτσώρης, *Ζακ Ντερριντά: Ζωή, θάνατος, επιβίωση*, Νεφέλη, 2006.
- Chr. Johnson, *Ντερριντά: Το προσκήνιο της συγγραφής*, Ενάλιος, Αθήνα 2007.
- P. Deutscher, *Ντερριντά*, Πατάκης, Αθήνα 2012.
- Γ. Κακολύρης (επ.), *Η πολιτική και ηθική σκέψη του Jacques Derrida*, Πλέθρον, Αθήνα 2015.
- Τζ. Μπέννινγκτον, *Ζακ Ντερριντά*, Νήσος, Αθήνα 2019.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	TRP_301B	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηθική Φιλοσοφία Ι: Θεωρίες της Διυποκειμενικότητας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔ/ΙΑΣ		ECTS
	3		10
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α ΕΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL2040/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές θα μπορούν να έχουν συνολική εποπτεία των όρων μετάβασης από την Νεωτερικότητα στην Μετανεωτερικότητα, μέσω της μελέτης των προϋποθέσεων κατανόησης των όρων Υποκειμενικότητα, Διυποκειμενικότητα στη σύγχρονη φιλοσοφική σκέψη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ ΩΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΟΥ ΖΗΤΗΜΑΤΟΣ (1ο μάθημα/ κατανομή εργασιών)
 1ο μέρος Η ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ (3 μαθήματα)
 ΑΠΟ ΤΟΝ ΧΟΥΣΕΡΛ ΣΤΟΝ ΜΕΡΛΩ ΠΟΝΤΥ
 2ο μέρος Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ (3 μαθηματα)
 ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΠΡΑΓΜΑΤΙΣΜΟ ΤΩΝ JAMES ΚΑΙ DEWEY στον HABERMAS
 3ο μέρος Η ΜΕΤΑΝΕΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ (3 μαθηματα)
 ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΥΜΒΑΣΙΟΚΡΑΤΙΑ ΤΟΥ LEWIS ΣΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΘΕΤΙΚΗΣ ΔΙΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδόσεις, παρουσιάσεις εργασιών, τελικό σεμινάριο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Eclass, εκμετάλλευση τεχνολογιών σύγχρονης τηλεκπαίδευσης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Συμμετοχή στα μαθήματα και εβδομαδιαία προετοιμασία	100
	Ειδική μελέτη για την προετοιμασία της γραπτής εργασίας	75
	Συγγραφή τελικής γραπτής εργασίας	75
	Σύνολο Μαθήματος	250 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Μέσω γραπτής εργασίας	

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Dan Zahavi, Subjectivity and Selfhood: Investigating the First-Person Perspective, Cambridge MA, 2005
 Katerina Kolozova & Francois Laruelle, Cut of the Real: Subjectivity in Poststructuralist Philosophy.- Columbia University Press.2014 -
 Fionola Meredith, Experiencing the Postmetaphysical Self: Between Hermeneutics and Deconstruction.- Palgrave-Macmillan. 2005 -

Κατεύθυνση Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία – Εξάμηνο Δ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	TRP_402B	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτική Φιλοσοφία III: Η προβληματική της ελευθερίας στον Μαρξ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔ. ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS	
	3	10	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	Βλ. e-class μαθήματος		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις στην προβληματική της ελευθερίας από τον Μαρξ.
Γενικές Ικανότητες
Οι φοιτητές θα αποκτήσουν τις ικανότητες α/ να ανασυγκροτούν, να κατανοούν και να προσεγγίζουν κριτικά βασικά κείμενα του υπό εξέταση φιλοσοφικού ρεύματος και β/ να αξιοποιούν συστηματικά τα κείμενα αυτά προς την κατεύθυνση μιας σύγχρονης κριτικής θεωρίας της ελευθερίας.

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Σε αυτό το μάθημα θα εξετάσουμε τη μαρξική κριτική της καπιταλιστικής νεωτερικότητας από τη σκοπιά της αξίας της ελευθερίας. Αρχικά θα εξετάσουμε την έννοια της ελευθερίας στις Διαλέξεις για τη Φιλοσοφία της Ιστορίας και τη Φιλοσοφία του Δικαίου του Χέγκελ: θα εστιάσουμε την προσοχή μας κυρίως στην έννοια της «συγκεκριμένης ελευθερίας» και στη θέση του Χέγκελ σύμφωνα με την οποία η βασική δομή της μοντέρνας αστικής κοινωνίας αποτελεί πραγμάτωση αυτού του ιδιαίτερου τύπου ελευθερίας. Στο κύριο μέρος του μαθήματος θα μελετήσουμε τον τρόπο με τον οποίο ο Μαρξ οικειοποιείται και μετασχηματίζει την χεγκελιανή έννοια της ελευθερίας και έτσι οδηγείται σε μία ριζοσπαστική κριτική των νεωτερικών κοινωνικών μορφών και των μορφών θεωρητικής συνείδησης (Χέγκελ και Πολιτική Οικονομία) που τις μελετούν και τις νομιμοποιούν. Θα ανασυγκροτήσουμε την πλούσια έννοια της ελευθερίας που αξιοποιείται από τον Μαρξ τόσο για την κριτική της καπιταλιστικής κοινωνίας όσο και για τη διατύπωση των βασικών οργανωτικών αρχών της κομμουνιστικής κοινωνίας. Ταυτόχρονα, θα εξετάσουμε τις ιδεολογικές μορφές που παίρνει, κατά τον Μαρξ, η αξία της ελευθερίας στην καπιταλιστική κοινωνία: οι μορφές αυτές νομιμοποιούν τον καπιταλισμό και αποκρύβουν την πραγματική ανελευθερία που βρίσκεται στα θεμέλιά του και ιδίως στη σχέση κυριαρχίας μεταξύ κεφαλαίου και μισθωτής εργασίας. Βασικός στόχος αυτού του μέρους του μαθήματος είναι η συστηματική ανάγνωση του Μαρξ ως στοχαστή της ελευθερίας που μετασχηματίζει, εμπλουτίζει και ενοποιεί διαφορετικές αντιλήψεις της ελευθερίας, ανάγνωση που αναδεικνύει τη φιλοσοφική σημασία και επικαιρότητα βασικών κατηγοριών της σκέψης του.</p>
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Το μάθημα έχει σεμιναριακό χαρακτήρα. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καλούνται να προετοιμάζονται για τη συζήτηση μέσα από την ανάγνωση των πρωτοτύπων κειμένων.
-------------------------	---

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Συμμετοχή στα μαθήματα και εβδομαδιαία προετοιμασία	100
	Ειδική μελέτη για την προετοιμασία της γραπτής εργασίας	75
	Συγγραφή τελικής γραπτής εργασίας	75
	Σύνολο Μαθήματος	250 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές και προφορικές παρουσιάσεις κειμένων κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και τελική εργασία.	

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βασικά Κείμενα</p> <p>-Hegel, G.W. F. (1991) Elements of the Philosophy of Right, (επιμ.) Wood, A.W, C.U.P, Cambridge. -Hegel, G.W. F. Βασικές Κατευθύνσεις της Φιλοσοφίας του Δικαίου, μτφ. Σ. Γιακουμής, Δωδώνη, Αθήνα, 2004. -Hegel, G.W. F. Ο Λόγος στην Ιστορία, μτφ.-εισαγωγή Π. Θανασσάς, Μεταίχμιο, Αθήνα, 2006. -Marx-Engels (1973-) Werke, Dietz Verlag. -Marx, K. (2014) Κείμενα από τη δεκαετία του 1840, ΚΨΜ, Αθήνα. -Marx, K. (χ.χ.) Γερμανική Ιδεολογία, I-II, μτφ. Φιλίνης, Gutenberg, Αθήνα. -Marx, K. (1989-1992) Grundrisse, I-III, μτφ. Δ. Διβάρης, Στοχαστής, Αθήνα. -Marx, K. (1978-9) Το Κεφάλαιο, τομ. I-III, μτφ. Π. Μαυρομάτης, Σύγχρονη Εποχή, Αθήνα.</p> <p>Δευτερεύουσα βιβλιογραφία</p> <p>Arthur, C. J. (1986) Dialectics of Labour: Marx and his Relation to Hegel, Basil Blackwell, Oxford. -Gould, C. (1988) Rethinking Democracy: Freedom and Social Cooperation in Politics, Economy and Society, C.U.P., Cambridge. -Honneth, A. (2014) Freedom's Right: The Social Foundations of Democratic Life, Columbia University Press, New York. -Lukacs, G., (2006) Η Πραγμοποίηση και η Συνείδηση του Προλεταριάτου, Εκκρεμές. Meszaros, I. (1983) Η θεωρία του Μαρξ για την Αλλοτρίωση, Ράππας, Αθήνα. -Μιχαλάκης, Α. (2015) «Καρλ Μαρξ: Η δικαιοσύνη ως ελευθερία» στον τόμο Δικαιοσύνη και Δίκαιο, επιμ. Σ. Ζουμπουλάκης, Άρτος Ζωής, Αθήνα. -Ollman, B. (1976) Alienation, C.U.P, Cambridge.</p>
