



Πάτρα, **22.01.2018**

Αριθμ. Πρωτοκόλλου: **1950**

## ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

### « Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση »



ΠΡΑΞΗ: «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018»

ΕΡΓΟ: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018 στο Πανεπιστήμιο Πατρών»

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ(ΦΚ/MIS): **80103/ 5008063**

### ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΠΡΟΣ ΣΥΝΑΨΗ ΤΡΙΑΝΤΑ ΕΞΙ (36) ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ – ΣΥΜΦΩΝΗΤΙΚΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΘΕΣΗ ΕΡΓΟΥ

«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018 στο Πανεπιστήμιο Πατρών»

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πατρών σύμφωνα με απόφαση της αρ. 536 / 22.01.2018 Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών, για την υλοποίηση του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018 στο Πανεπιστήμιο Πατρών», που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018», της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ.πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14.06.2017 κωδ. ΕΔΒΜ 45) με Επιστημονικά Υπεύθυνη την Καθηγήτρια κα. Βενετσάνα Κυριαζοπούλου, Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών, προτίθεται να προβεί στην ανάθεση έργου ως κάτωθι:

Παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών για το εαρινό εξάμηνο, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Πατρών και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα του έργου και μέχρι τη λήξη του, ήτοι **30/09/2018**.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας στα μαθήματα ενδιαφέροντος τους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών για το εαρινό εξάμηνο (για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018).

Στο πλαίσιο της/του ανωτέρω σύμβασης/συμφωνητικού ανατίθεται η εκτέλεση έργου με τις παρακάτω προϋποθέσεις:

**Αμοιβή αναδόχου:** Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των τεσσάρων χιλιάδων διακοσίων ευρώ (**4.200,00 €**) για το ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ και κάθε νόμιμης κράτησης).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (**400,00 €**) κατ' ανώτατο για το ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

**Επιθυμητός χρόνος έναρξης εκτέλεσης έργου:** Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικειμένου συνάδουν με την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων του εξαμήνου, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 115/25-04-2017 θέμα 6 απόφαση Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

## ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ

A/A	Κριτήριο	Σημαντικότητα Κριτηρίου	Βαθμολόγηση (σε αριθμό μορίων)
<b>1</b>	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>		
1α	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος		30max
1β	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας		15max
1γ	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης		15max
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>60max</b>

A/A	Κριτήριο	Σημαντικότητα Κριτηρίου	Βαθμολόγηση (σε αριθμό μορίων)
<b>2</b>	<b>Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>		
2α	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια		10max
2β	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία		15max

2γ	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	15max
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>40max</b>
	<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>100max</b>

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διατηρούν το δικαίωμα πρόσβασης στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων, καθώς και στις αξιολογήσεις αυτών. Επιπρόσθετα, διατηρούν το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός πέντε (5) ημερολογιακών ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην “ΔΙΑΥΓΕΙΑ”.

### Πρόσθετοι όροι

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του
- Έχουν λάβει το διδακτορικό τους τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1.1.2007.
- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
- Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.
- Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικειμένου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

Το έργο δύναται να υλοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Πατρών.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικό **φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) **μετά την 1.1.2007 β)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, **γ)** δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν.4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και **ε)** δεν συμμετέχει στη διενέργεια άλλου μαθήματος της πράξης ‘Απόκτηση

Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού' κατά το ίδιο εξάμηνο και σε οποιοδήποτε Ίδρυμα.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί ηλεκτρονικά το αργότερο έως τις **06.02.2018** και ώρα 23.59' στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής <http://phdlessons.upatras.gr/>.

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης ανά μάθημα, επιτροπή που η αντίστοιχη Γενική Συνέλευση θα ορίσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν - επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Για πληροφορίες, παρακαλείσθε να επικοινωνείτε με την κα Στυλιανή Κούλη, τηλέφωνο 2610- 969095, e-mail: [stykouli@upatras.gr](mailto:stykouli@upatras.gr)

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών (<http://research.upatras.gr/>), στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος (<http://www.upatras.gr/el>) και στις ιστοσελίδες των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών.

#### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ – ΛΟΙΠΟΙ ΟΡΟΙ**

1. Από τις προτάσεις που υποβάλλονται εμπρόθεσμα και παραδεκτά κατά τα ανωτέρω, επιλέγεται εκείνη που κρίνεται πιο κατάλληλη με βάση τις προϋποθέσεις/κριτήρια της παρούσας προκήρυξης και συνάπτεται σύμβαση μίσθωσης έργου με τον επιλεγθέντα στο πλαίσιο της ελευθερίας των συμβάσεων (ΑΚ 361). Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα έχουν υποβληθεί ηλεκτρονικά το αργότερο έως τις **06.02.2018** και ώρα 23.59' στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής <http://phdlessons.upatras.gr/>
2. Η επιλογή της πρότασης πραγματοποιείται ύστερα από εκτίμηση των απαραίτητων, των επιθυμητών και των πρόσθετων προσόντων με τη σύνταξη πρακτικού αξιολόγησης.
3. Ο δικαιούχος φορέας διατηρεί το δικαίωμα να καλέσει σε συνέντευξη όσους υποψηφίους δεν αποκλείονται με βάση τον Πίνακα Βαθμολογίας Κριτηρίων.
4. Αντικατάσταση της πρότασης ή διόρθωση αυτής ή συμπλήρωση τυχόν ελλείψεων των απαιτούμενων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των προτάσεων.
5. Επισημαίνεται ότι η διαδικασία πρόσκλησης υποβολής προτάσεων για σύναψη της σύμβασης για την ανάθεση έργου της παρούσης δεν είναι διαδικασία διαγωνισμού, ενώ η τυχόν επιλογή αντισυμβαλλόμενου έχει το χαρακτήρα αποδοχής πρότασης και όχι «πρόσληψης». Η διαδικασία της πρόσκλησης θα ολοκληρωθεί με σύνταξη πίνακα κατάταξης.
6. Η υποβληθείσα πρόταση η οποία δεν πληροί τα απαιτούμενα προσόντα της πρόσκλησης δε βαθμολογείται και απορρίπτεται.
7. Το αποτέλεσμα της επιλογής θα αναρτηθεί στον ιστότοπο «ΔΙΑΥΓΕΙΑ», στον ιστότοπο του ΕΛΚΕ και στους ιστότοπους των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών.
8. Ενστάσεις επί της βαθμολόγησης των κριτηρίων μπορούν να υποβληθούν στον Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών σε αποκλειστική προθεσμία πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την επόμενη της ημέρας ανάρτησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του Ε.Λ.Κ.Ε. Π.Π.
9. Οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης εντός τριών (3) εργάσιμων ημερών από την επόμενη της ημέρας ανάρτησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης, κατόπιν γραπτής αίτησης προς την Αναθέτουσα Αρχή, στους ατομικούς φακέλους και στα ατομικά φύλλα αξιολόγησης/βαθμολόγησης των υπολοίπων υποψηφίων υπό τον όρο τήρησης των προβλεπόμενων στο Ν.2472/97, αρ. 5§2 ε', σύμφωνα με τα ειδικότερα διαλαμβανόμενα στις αρ. 17/02, 56/03 και 40/05 αποφάσεις της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και στο υπό στοιχεία Γ/ΕΞ/4163-1/06.07.2012 έγγραφό της, ήτοι, όταν συντρέχει στο πρόσωπό τους έννομο συμφέρον της υπεράσπισης των δικαιωμάτων τους ενώπιον των αρμόδιων δικαστηρίων.

10. Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του έργου και κατά τους όρους της σύμβασης/συμφωνητικού, μπορεί να πραγματοποιηθεί αντικατάσταση του/των επιλεγέ-ντος/ντων με άλλ-ον/ους ενδιαφερόμεν-ο/ους στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και σύμφωνα με τον ανωτέρω πίνακα κατάταξης.
11. Ο Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη της σύμβασης, καθότι επαφίεται στην απόλυτη διακριτική του ευχέρεια η σύναψη ή μη συμβάσεων, καθώς και ο αριθμός αυτών, ανάλογα με τις ανάγκες του έργου, αποκλειόμενης εκ των προτέρων οιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων για οποιοδήποτε λόγο και αιτία.
12. Η ανάθεση του έργου θα γίνει σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Οδηγό δεδομένου ότι η σύναψη της σύμβασης, ενίοτε εξαρτάται από τη σύμφωνη γνώμη του διαχειριστικού φορέα.
13. Η ανάθεση του έργου πραγματοποιείται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην πρόσκληση της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (αρ.πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14.06.2017 κωδ. ΕΔΒΜ 45), τις σχετικές τροποποιήσεις και τις σχετικές διευκρινήσεις, καθώς και στον Οδηγό εφαρμογής του προγράμματος.
14. Ο υποψήφιος επί ποιήν απαράδεκτου δηλώνει στην πρόταση – αίτησή του ότι αποδέχεται πλήρως το περιεχόμενο της προκήρυξης, δηλαδή τους όρους και τις προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής και κατάρτισης της σχετικής σύμβασης.
15. **Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να ανατρέχουν στον ιστότοπο του Ε.Λ.Κ.Ε. Π.Π. (<http://research.upatras.gr/el>) για πληροφορίες σχετικά με την εξέλιξη της διαδικασίας.**

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

**Καθ. Δημοσθένης Κ. Πολύζος**

Αναπληρωτής Πρυτάνεως

Έρευνας και Ανάπτυξης

**Συνημμένα:**

**1. Πίνακας Μαθημάτων**

**2. Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων**



## 1. Πίνακας Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία*	Θέση
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	21240	Δομική Μηχανική ΙΙ	Εαρινό	4	4	2	4	Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν	1
Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων	ΠΕ.Ε70	Εξέλιξη	Εαρινό	3	5	3	-	Επιλογής	1
	ΠΕ.Ε60	Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτιρίων	Εαρινό	3	5	3	-	Επιλογής	1
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών	DGP_206	Αναγνώριση και απομόνωση σφαλμάτων στην παραγωγή και διανομή της ηλεκτρικής ενέργειας	Εαρινό	3	5	3	-	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
	ECE_B006	Ηλεκτρικά Κινητήρια Συστήματα	Εαρινό	3	4	3	3	Επιλογής	1
Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής	NE5908	Κοινωνικές και Νομικές πλευρές της Τεχνολογίας	Εαρινό	3	3	3	-	Επιλογής	1
	NE4168	Κρυπτογραφία	Εαρινό	5	5	2	Εργαστήριο: 1 Φροντιστήριο: 2	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών	MEA_EE49	Αεροδιαστημικά Προωθητικά Συστήματα	Εαρινό	3	3	3	-	Επιλογής	1
	MEA_KY16	Σχεδιασμός με Υπολογιστή	Εαρινό	3	3	3	-	Υποχρεωτικό Επιλογής	1
Πολιτικών Μηχανικών	CIV_8615A	Κατασκευή και Συντήρηση Οδών	Εαρινό	3	5	3	-	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό	1



<b>Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία</b>	ESC_629	<b>Διδακτική της πληροφορικής και των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών</b>	Εαρινό	3	5	3	1	Επιλογής	1
	ESC_740	<b>Δραστηριότητες από τον κόσμο της Φυσικής για το νηπιαγωγείο</b>	Εαρινό	3	5	3	1	Επιλογής	1
<b>Θεατρικών Σπουδών</b>	ΝΘ 315	<b>Η Ελληνική κωμωδιογραφία στον 20ο αιώνα</b>	Εαρινό	4	5	3	-	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	1
<b>Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης</b>	PED_302	<b>Βασικές αρχές, θεωρίες και μοντέλα της διδακτικής πράξης</b>	Εαρινό	3	5	1,5	1,5	Επιλογής	1
<b>Φιλολογίας</b>	PHL_A804	<b>Ελληνιστική Ποίηση</b>	Εαρινό	3	5	3	-	Επιλογής	1
<b>Φιλοσοφίας</b>	PHS_5044	<b>Ειδικά θέματα Νεότερης Φιλοσοφίας ΙΙ</b>	Εαρινό	3	5	3	-	Επιλογής	1
<b>Ιατρικής</b>	med_879	<b>Η φαρμακολογική βάση της θεραπευτικής. Συμβολή στην προετοιμασία του νέου ιατρού</b>	Εαρινό	1	5	25	-	Υποχρεωτικό επιλογής	1
	med_1156	<b>Παθολογική Ανατομική</b>	Εαρινό	2	4	35	-	Υποχρεωτικό επιλογής	1
	med_1169	<b>Ανοσοαιματολογία</b>	Εαρινό	2	4	35	-	Υποχρεωτικό επιλογής	1



	med_1159	<b>Εντατική Θεραπεία</b>	Εαρινό	2	4	35	-	Υποχρεωτικό επιλογής	1
<b>Βιολογίας</b>	ΣΤΕ5	<b>Οικοφυσιολογία Φυτών</b>	Εαρινό	3	6	2	3	Προπτυχιακό μάθημα επιλογής	1
	ΣΤ1	<b>Βιοποικιλότητα και Βιολογία Διατήρησης</b>	Εαρινό	2	3	2	-	Προπτυχιακό μάθημα επιλογής	1
<b>Γεωλογίας</b>	GEO_811E	<b>Ειδικά Θέματα Πετρολογίας</b>	Εαρινό	3	5	2	2	Υποχρεωτικό επιλογής	1
	GEO_702E	<b>Γεωλογία Πετρελαίων</b>	Εαρινό	3	5	2	1	Υποχρεωτικό επιλογής	1
<b>Επιστήμης των Υλικών</b>	MAS_484	<b>Ημιαγώγιμα Υλικά και Διατάξεις</b>	Εαρινό	3	5	2	1	Επιλογής	1
<b>Μαθηματικών</b>	AM 467	<b>Χάος και Φράκταλς</b>	Εαρινό	4	6	2	2	επιλογής	1
	ST 465	<b>Θεωρία Δειγματοληψίας</b>	Εαρινό	4	6	2	2	επιλογής	1
	DI 361	<b>Μαθηματική Λογική</b>	Εαρινό	4	6	2	2	επιλογής	1
<b>Φυσικής</b>	TAE 458	<b>Ειδικά Θέματα Φυσικής Στοιχειωδών Σωματιδίων και Πεδίων</b>	Εαρινό	3	5	3	-	Επιλογής	1
<b>Χημείας</b>	ΧΟ 808	<b>Οργανικά Βιομηχανικά Προϊόντα και Πράσινη Χημεία</b>	Εαρινό	4	5	4	0	Επιλογής	1
	ΧΑ 838	<b>Εισαγωγή στο Μοριακό Σχεδιασμό</b>	Εαρινό	4	5	3	1 (φροντιστήριο)	Επιλογής	1



<b>Διοίκησης Επιχειρήσεων</b>	BA_154	<b>Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών</b>	Εαρινό	3	5	2	1	Επιλογής	1
	BA_299	<b>Οικονομική Πολιτική</b>	Εαρινό	3	5	3	-	Επιλογής	1
	BA_176	<b>Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ</b>	Εαρινό	3	5	3	-	Επιλογής	1
<b>Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων</b>	10.8S	<b>Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας</b>	Εαρινό	3	6	3	-	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	1
<b>Οικονομικών Επιστημών</b>	ECO_132	<b>Λογιστική II</b>	Εαρινό	3	6	0	3	Επιλογής	1



## 2. Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
<b>Αρχιτεκτόνων Μηχανικών</b>	21240	<b>Δομική Μηχανική ΙΙ</b>	Το μάθημα της «Δομικής Μηχανικής ΙΙ» διδάσκεται στο 2ο εξάμηνο σπουδών του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πάτρας και συνδέεται με το αντίστοιχο μάθημα του χειμερινού εξαμήνου (Δομική Μηχανική Ι). Πιο συγκεκριμένα, στα πλαίσια του μαθήματος παρουσιάζεται η συλλογιστική πορεία για την επιλογή, κατά το σχεδιασμό, των κατάλληλων φορέων γεφύρωσης ανοιγμάτων και τη γεωμετρία που πρέπει να διαθέτουν, ώστε να αναπτύσσεται σε αυτούς η επιθυμητή ένταση. Εξετάζονται επίσης, καλωδιωτοί φορείς και μέλη με καμπύλη γεωμετρία (τόξα). Παρουσιάζεται η σχέση των τάσεων με τις παραμορφώσεις και αναλύεται ξεχωριστά η συμπεριφορά των διάφορων δομικών υλικών στις αναπτυσσόμενες παραμορφώσεις. Διδάσκεται η μεθοδολογία για τον προσδιορισμό των μετακινήσεων ραβδωτών φορέων και αναδεικνύεται η σημασία των ελέγχων λειτουργικότητας. Παράλληλα, πραγματοποιούνται αντίστοιχες αναφορές στους ισχύοντες κανονισμούς. Επιπρόσθετα, διδάσκεται μέθοδος προσδιορισμού της έντασης υπερστατικών φορέων με χρήση μητρώων.
<b>Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων</b>	ΠΕ.Ε70	<b>Εξέλιξη</b>	<b>Περιεχόμενα:</b> 1. Εισαγωγή σε βασικές εξελικτικές έννοιες. 2. Τυχαίες Γενετικές αλλαγές στους πληθυσμούς-Μοριακή και ουδέτερη εξέλιξη. 3. Πληθυσμιακή γενετική – Εξέλιξη και Φυσική Επιλογή. 4. Εξέλιξη της ανάπτυξης. 5. Γονιδιωματική εξέλιξη. 6. Εξελικτική ανάπτυξη του φύλου. 7. Είδος- Ειδογένεση. 8. Φυλογενετικές σχέσεις και μοριακή φυλογένεια. 9. Οικολογικές, Βιογεωγραφικές και συνεξελικτικές αλληλεπιδράσεις ειδών. 10. Ιστορία Εξέλιξης και απολιθώματα. 11. Σπουδαιότερα εξελικτικά γεγονότα. 12. Καταγωγή ανθρώπινου είδους. 13. Κοινωνικές και φιλοσοφικές προσεγγίσεις της εξελικτικής θεωρίας.
	ΠΕ.Ε60	<b>Ενεργειακός Σχεδιασμός Κτιρίων</b>	<b>Περιεχόμενα:</b> 1. Εισαγωγή στη φυσική κτηρίου. 2. Μετάδοση θερμότητας: Αγωγή. 3. Μετάδοση θερμότητας: Μεταφορά. 4. Μετάδοση θερμότητας: Ακτινοβολία. 5. Εισαγωγή στον ενεργειακό σχεδιασμό κτηρίων. 6. Παθητικός δροσισμός (Α' μέρος). 7. Παθητικός δροσισμός (Β' μέρος). 8. Παθητική θέρμανση. 9. Υαλοπίνακες. 10. Φωτισμός-Φυσικός Φωτισμός. 11. Εξοικονόμηση ενέργειας στον κτηριακό τομέα-Casestudies. 12. Εξοικονόμηση ενέργειας στον κτηριακό τομέα-Casestudies. 13. Ανακεφαλαίωση της ύλης του μαθήματος.
<b>Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών</b>	DGP_206	<b>Αναγνώριση και απομόνωση σφαλμάτων στην παραγωγή και διανομή της</b>	Σκοπός των ηλεκτρικών κινητηρίων συστημάτων, δομή αυτών, λειτουργία του συστήματος κινητήρα - μηχανή παραγωγής έργου, ευστάθεια, ροπή αδράνειας, μεταβατικές καταστάσεις, επιλογή των ηλεκτρικών κινητήρων, προβλήματα θέρμανσης, έλεγχος λειτουργίας, χονδρικά διαγράμματα και συναρτήσεις μεταφοράς, ηλεκτρονικοί

		<b>ηλεκτρικής ενέργειας</b>	μετατροπείς ισχύος για την ελεγχόμενη τροφοδοσία των κινητήρων, αυτοματισμοί. Ειδικοί κινητήρες, κινητήρες πολύ μικρής ισχύος, εφαρμογές, γραμμικός κινητήρας.
	ECE_B006	<b>Ηλεκτρικά Κινητήρια Συστήματα</b>	Σκοπός των ηλεκτρικών κινητηρίων συστημάτων, δομή αυτών, λειτουργία του συστήματος κινητήρας - μηχανή παραγωγής έργου, ευστάθεια, ροπή αδράνειας, μεταβατικές καταστάσεις, επιλογή των ηλεκτρικών κινητήρων, προβλήματα θέρμανσης, έλεγχος λειτουργίας, χονδρικά διαγράμματα και συναρτήσεις μεταφοράς, ηλεκτρονικοί μετατροπείς ισχύος για την ελεγχόμενη τροφοδοσία των κινητήρων, αυτοματισμοί. Ειδικοί κινητήρες, κινητήρες πολύ μικρής ισχύος, εφαρμογές, γραμμικός κινητήρας.
<b>Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής</b>	CEID_NE5908	<b>Κοινωνικές και Νομικές Πλευρές της Τεχνολογίας</b>	Οι ΤΠ&Ε (ICT) εισχωρούν όλο και πιο βαθιά στην καθημερινή ζωή των πολιτών κάνοντάς την όλο και πιο πολύπλοκη. Ο εκπαιδευτικός χώρος που καλύπτει το μάθημα επιτρέπει την απόκτηση νέων και την ποιοτική αναβάθμιση των ήδη υπάρχοντων γνώσεων από μια κοινωνική, νομική και όχι μόνο οπτική γωνία. Συγκεκριμένα, εδώ οι φοιτητές προσεγγίζουν και αναλύουν τις κοινωνικές επιπτώσεις που έχει η σύγχρονη ΤΠ&Ε. Μαθαίνουν το περιεχόμενο και το κοινωνικό ρόλο του ηλεκτρονικού χρήματος (bit coins), πώς να διαχειρίζονται τον τεχνολογικό κίνδυνο, δηλαδή τη διαχρονική τεχνολογική «πίεση» στην πολιτική που ακολουθεί ένας Φορέας, το Νόμο περί προστασίας προσωπικών δεδομένων κ.ά. Εν συνεχεία, αυτοπροσδιορίζουν και συνδυάζουν τους επαγγελματικούς τους στόχους με τις ηθικές αρχές συμπεριφοράς, το υπάρχον νομικό πλαίσιο, τις δυνατότητες που έχουν να προσαρμοστούν στις ραγδαίες αλλαγές κ.ο.κ.
	CEID_NE4168	<b>Κρυπτογραφία</b>	Κρυπτογραφικά πρωτόκολλα, αλληλεπίδραση αποστολέα παραλήπτη, κλειδιά - διαχείρισή τους, DES - άλλα Block Ciphers, ασφαλείς ψευδοτυχαίες ακολουθίες αριθμών, κρυπτογραφία δημόσιου κλειδιού, ψηφιακές υπογραφές, πιστοποίηση αποστολέα. Νομικά θέματα.
<b>Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών</b>	MEA_EE49	<b>Αεροδιαστημικά Προωθητικά Συστήματα</b>	Γενικά για προωστικά συστήματα. Συμβατικά συστήματα πρόωσης (Turbojets, Turbofans, Ramjets, Pulsejets). Πυραυλικά συστήματα πρόωσης (Χημικά, Ηλεκτρικά, Πυρηνικά, Ηλιακά). Εφαρμογές Πυραυλικών Προωστικών Συστημάτων. Βασικοί ορισμοί και μεγέθη. Ενέργεια-Ορμή-Ωθηση-Αποδόσεις. Τυπικές αποδόσεις. Θερμοδυναμικές σχέσεις-ανασκόπηση. Ιδανικός πύραυλος. Ακροφύσια. Ισεντροπική ροή ακροφυσίων. Πραγματικά ακροφύσια. Προβλήματα μετάδοσης θερμότητας. Μετάδοση θερμότητας προς τα τοιχώματα θαλάμου καύσης και ακροφυσίου. Ψύξη τοιχωμάτων. Προβλήματα ακτινοβολίας καυσαερίων. Μετάδοση θερμότητας προς το καύσιμο. Φλόγες. Επιδόσεις πτήσης Πυραυλοκίνητων οχημάτων. Ανάλυση Δυνάμεων. Βασικές σχέσεις κίνησης. Τροχιές. Πολυβάθμια οχήματα. Διαστημική πτήση. Έλεγχος κίνησης διαστημικών οχημάτων. Πυραυλικά συστήματα πρόωσης χημικών καυσίμων. Υπολογισμοί αποδόσεων. Μέθοδοι υπολογισμών. Συστήματα πρόωσης υγρών καυσίμων. Καύσιμα, παράμετροι απόδοσης. Συστήματα τροφοδοσίας. Δεξαμενές καυσίμων. Καύση υγρών καυσίμων. Οξειδωτές. Μηχανικά συστήματα πυραύλων υγρών καυσίμων. Θάλαμοι

			καύσης. Εκκίνηση και έναυση. Υπολογισμοί. Συστήματα τροφοδοσίας. Αντλίες, τουρμπίνες. Συστήματα ελέγχου. Συστήματα πρόωσης στερεών καυσίμων. Καύση στερεών καυσίμων. Ρυθμός καύσης. Βασικές σχέσεις. Απόδοση. Κατηγορίες καυσίμων. Οξειδωτικά. Θάλαμοι καύσης. Συστήματα έναυσης. Ακροφύσια. Έλεγχος πρόωσης. Σχεδιαστικοί υπολογισμοί. Άλλοι τύποι προωστικών μηχανών. Υβριδικά συστήματα χημικών καυσίμων. Ηλεκτρικά συστήματα πρόωσης. Πυρηνικά συστήματα πρόωσης. Ηλιακά συστήματα πρόωσης.
	MEA_KY16	<b>Σχεδιασμός με Υπολογιστή</b>	Εισαγωγή στην τεχνολογία των γραφικών με υπολογιστή. Προγράμματα σχεδίασης με την βοήθεια υπολογιστή. Εντολές γραφικών και τεχνικές σχεδίασης. Στοιχεία μαθηματικών για γραφικές παραστάσεις με H/Y. Σημεία και γραμμές. Μετασχηματισμοί και προβολές στο επίπεδο και στον χώρο. Αξονομετρικά και προοπτικά σχέδια. Αναπαραγωγή στερεού από τις προβολές του. Αφαίρεση κρυφών γραμμών και επιφανειών. Καμπύλες στο επίπεδο και στον χώρο. Περιγραφή και ενεργοποίηση επιφανειών. Σκίαση φωτιζόμενων αντικειμένων. Κίνηση αντικειμένου με την βοήθεια υπολογιστή. Στην ιστοσελίδα: <a href="http://meibm.mech.upatras.gr/~papado/ComputerAidedDesign.html">http://meibm.mech.upatras.gr/~papado/ComputerAidedDesign.html</a> , καταχωρούνται υλικά του μαθήματος, άλλες συνδέσεις, θέματα κ.λ.π.
<b>Πολιτικών Μηχανικών</b>	CIV_8615A	<b>Κατασκευή και Συντήρηση Οδών</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή</li> <li>2. Κυκλοφορικά φορτία, ισοδύναμα αξονικά φορτία</li> <li>3. Φέρουσα ικανότητα εδάφους θεμελίωσης</li> <li>4. Σχεδιασμός εύκαμπτου οδοστρώματος</li> <li>5. Σχεδιασμός δύσκαμπτου οδοστρώματος</li> <li>6. Υλικά οδοστρώματος (αδρανή, ασφαλτος, ασφατικό σκυρόδεμα), ιδιότητες και σύνθεση</li> <li>7. Κατασκευή οδοστρωμάτων, μηχανήματα και δοκιμές</li> <li>8. Κατασκευή ορυγμάτων και επιχωμάτων, εκσκαφή και επανείχωση</li> <li>9. Τεχνικά έργα οδού, τοίχοι αντιστήριξης, οχετοί, συνθήεις γέφυρες</li> <li>10. Φθορές οδοστρωμάτων</li> <li>11. Τεχνικές συντήρησης οδοστρωμάτων</li> </ol>
<b>Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία</b>	ESC_629	<b>Διδακτική της πληροφορικής και των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών</b>	<p><b>Σκοπός του μαθήματος:</b> Να αναπτύξουν οι φοιτητές γνώσεις σχετικές με διδασκαλία της Πληροφορικής και των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών και να αποκτήσουν ικανότητες σχεδίασης, ανάπτυξης και αξιολόγησης κατάλληλων διδακτικών παρεμβάσεων (εκπαιδευτικών σεναρίων) οι οποίες αποσκοπούν στη μάθηση βασικών εννοιών Πληροφορικής (προγραμματισμός, ρομποτική, λογισμικά γενικής χρήσης, διαδίκτυο).</p> <p><b>Περιεχόμενα του μαθήματος:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Μοντέλα ένταξης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση</li> <li>2. Βασικές έννοιες Διδακτικής Πληροφορικής</li> </ol>

			<p>3. Προγράμματα σπουδών Πληροφορικής και ΤΠΕ</p> <p>4. Νοητικά μοντέλα και αναπαραστάσεις</p> <p>5. Διδακτικές στρατηγικές</p> <p>6. Θεωρίες μάθησης και διδακτικά μοντέλα με ΤΠΕ</p> <p>7. Παιδαγωγικός σχεδιασμός για τη διδασκαλία και τη μάθηση της Πληροφορικής</p> <p>8. Διδακτική προσέγγιση λογισμικών γενικής χρήσης</p> <p>9. Γλώσσες Προγραμματισμού τύπου Logo: το περιβάλλον της Scratch</p> <p>10. Διδακτική προσέγγιση δομημένου προγραμματισμού</p> <p>11. Αλγοριθμική προσέγγιση και διδασκαλία βασικών δομών προγραμματισμού</p> <p>12. Διδακτική προσέγγιση αντικειμενοστρεφούς προγραμματισμού</p> <p>13. Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
	ESC_740	<b>Δραστηριότητες από τον κόσμο της Φυσικής για το νηπιαγωγείο</b>	<p>Στο μάθημα προσεγγίζεται το πλαίσιο ανάπτυξης δραστηριοτήτων από τον κόσμο της Φυσικής για το Νηπιαγωγείο (γνωστική ανάπτυξη, Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, το επίσημο Αναλυτικό Πρόγραμμα, βιβλιογραφία Φυσικών Επιστημών για την προσχολική ηλικία). Γίνεται κριτική ανάλυση των στοιχείων ανάπτυξης αυτού του τύπου των δραστηριοτήτων (στόχοι, υλικά, στήριξη, έννοιες από τον κόσμο της Φυσικής, αξιολόγηση) μέσα από διαφορετικά μοντέλα ανάπτυξης δραστηριοτήτων. Με βάση τα προηγούμενα οι φοιτήτριες/ές αναπτύσσουν δραστηριότητες με συνεχή συνεργασία με τον διδάσκοντα, τις δοκιμάζουν σε νηπιαγωγεία και τις παρουσιάζουν στο τέλος παρουσία των υπολοίπων φοιτητριών όπου γίνεται εκτεταμένη συζήτηση και σχολιασμός.</p>
<b>Θεατρικών Σπουδών</b>	ΝΘ 315	<b>Η Ελληνική κωμωδιογραφία στον 20ο αιώνα</b>	<p>Η κωμωδιογραφική κληρονομιά του 19ου αιώνα (η μολιεριζουσα ηθικοδιδακτική κωμωδία των Δ.Χ. Βυζάντιου, Μ. Χουρμούζη, Ά. Βλάχου, Δ. Κορομηλά, Η. Καπετανάκη, Χ. Άννινου, κ.ά / Κωμειδύλλιο). Η ελληνική Επιθεώρηση στον 20ό αιώνα. Η κωμωδία ηθών του Μεσοπολέμου (Τ. Μωραϊτίνης, Σπ. Μελάς, Θ. Συναδινός, κ.ά.). Οι προσπάθειες ανανέωσης της κωμωδίας στην περίοδο της Κατοχής και του Εμφυλίου, με πρότυπα το θέατρο σκιών και τον Σαίξπηρ (π.χ. Γ. Θεοτοκάς, Β. Ρώτας). Η μεταπολεμική φαρσοκωμωδία (Δ. Ψαθάς, Αλ. Σακελλάριος, Ασ. Γιαλαμάς, Κ. Πρετεντέρης, κ.ά.). Οι μεταπολεμικοί πειραματισμοί με το γκροτέσκο και τη μαύρη κωμωδία στο πλαίσιο του θεάτρου του παραλόγου (Γ. Σκούρτης, Β. Ζιώγας, Στρ. Καρράς, Κ. Μουρσελάς, Π. Μάτεσις). Οι μεταμοντέρνοι πειραματισμοί με την έννοια του κωμικού (Α. Στάικος).</p>
<b>Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης</b>	PED_302	<b>Βασικές αρχές, θεωρίες και μοντέλα της διδακτικής πράξης</b>	<p>Απόκτηση βασικών γνώσεων σχετικά με τη διδακτική πράξη, αντίληψη πρακτικών προεκτάσεων των διαφόρων θεωριών και μοντέλων διδασκαλίας, αντίληψη μοντέλων οργάνωσης διδασκαλίας, τρόποι διδασκαλίας και μάθησης, κριτική ανάλυση μοντέλων διδασκαλίας, σύνδεση μοντέλων και θεωριών με συγκεκριμένες διδακτικές μεθόδους και τεχνικές.</p>
<b>Φιλολογίας</b>	PHL_A804	<b>Ελληνιστική Ποίηση</b>	<p>Εισαγωγή στην Ελληνιστική περίοδο (ο όρος <i>ελληνιστική</i>, τα ελληνιστικά βασίλεια, η Πτολεμαϊκή Αίγυπτος, η Αλεξάνδρεια, το Μουσείο, η Βιβλιοθήκη, οι Βιβλιοθηκάριοι, η</p>

			φιλολογική δραστηριότητα). Η ποίηση (νέος χαρακτήρας της ποίησης και του ποιητή, λόγιοι ποιητές και πολιτισμός του βιβλίου, θέματα, πολυειδεια, νεωτερικές μορφές ποίησης, τεχνοπαιγνία και ακρόστιχα, γλώσσα και μέτρο). Το κοινό ( η ελληνική ελίτ). Απολλώνιος Ρόδιος ( <i>Αργοναυτικά</i> 1. 1-22, 3. 1-157, 275-298, 616-664, 956-1025, 1063-1078 και ολόκληρο το έργο από μετάφραση), διδακτικό έπος, Καλλίμαχος ( <i>Αίτια</i> απ. 1, 67, 75, "Ύμνος 1), Θεόκριτος ( <i>Ειδύλλια</i> 2, 11), Ηρώδας ( <i>Μιμίαμβοι</i> 1, 4), Ασκληπιάδης (επιγράμματα 64, 169, 202), Λεωνίδας (13, 302, 652, 657), Ηράκλειτος, Καλλίμαχος (2, 5, 9, 19, 20, 25, 28, 43, 47), Αντίπατρος (713), Μελέαγρος (132, 152, 182, 177, 417, 476), δραματική ποίηση, Μένανδρος ( <i>Επιτρέποντες</i> 218-366, <i>Περιχειρομένη</i> 121-266, 486-510, <i>Σαμία</i> (ολόκληρο –αδίδακτο κείμενο).
<b>Φιλοσοφίας</b>	PHS_5044	<b>Ειδικά θέματα Νεότερης φιλοσοφίας II</b>	<b>Προπτυχιακό μάθημα επιλογής φιλοσοφίας εαρινού εξαμήνου 2018, το οποίο εξετάζει</b> ειδικά θέματα της νεότερης θεωρητικής ή/και πρακτικής φιλοσοφίας από τον Descartes μέχρι και τον Nietzsche. Στόχος του είναι να γνωρίσουν εις βάθος οι φοιτητές κλασικά ερωτήματα και προβληματικές μέσω της μελέτης και της ανάλυσης φιλοσοφικών θεμάτων η/και κειμένων που διαδραμάτισαν κεντρικό ρόλο στην εξέλιξη της φιλοσοφικής σκέψης κατά τους νεότερους χρόνους.
<b>Ιατρικής</b>	med_879	<b>Η φαρμακολογική βάση της θεραπευτικής. Συμβολή στην προετοιμασία του νέου ιατρού</b>	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη και κατανόηση των φαρμακολογικών μηχανισμών που διέπουν την θεραπευτική προσέγγιση κοινών συμβάντων που ο νέος ιατρός καλείται να αντιμετωπίσει συνήθως σε περιβάλλον περιορισμένων δυνατοτήτων (αγροτικό ιατρείο, κέντρο υγείας) με τρόπο που η κατανόηση του μηχανισμού να συμβάλλει στην εκμάθηση και εμπέδωση των αρχών της ορθής θεραπείας. Ειδικότερα κεφάλαια που αναπτύσσονται είναι τα ακόλουθα: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια της Θεραπευτικής και η σχέση της με την Φαρμακολογία</li> <li>• Κατευθυντήριες Οδηγίες (guidelines) -Ιατρική βασιζόμενη στην απόδειξη (evidence Based Medicine)</li> <li>- Η θέση των Κλινικών μελετών στην σύγχρονη Ιατρική</li> <li>• Οξύ πνευμονικό οίδημα</li> <li>• Οξύ στεφανιαίο σύνδρομο</li> <li>• Υπέρταση -υπερτασική κρίση</li> <li>• Οξεία βακτηριακή μηνιγγίτιδα</li> <li>• Ασθματική κρίση –status asthmaticus</li> <li>• Επιληψία - επιληπτική κρίση – status epilepticus</li> <li>• Αναφυλαξία – αναφυλακτικό shock</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κοινές λοιμώξεις της κοινότητας - ορθή χρήση αντιβιοτικών (λοιμώξεις αναπνευστικού, ουρολοιμώξεις, λοιμώξεις δέρματος και μαλακών μορίων)</li> <li>• Εν τω βάθει φλεβοθρόμβωση - πνευμονική εμβολή</li> <li>• Θεραπευτική Σακχαρώδους διαβήτη - Διαβητική κετοξέωση -Υπεροσμωτικό κώμα</li> </ul>
	med_1156	<b>Παθολογική Ανατομική</b>	<p>Η κατ' επιλογήν κλινική άσκηση δυο (2) εβδομάδων στο Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομίας αποσκοπεί στην πρακτική εξοικείωση του ακούμενου φοιτητή με όλο το φάσμα του γνωστικού αντικειμένου της Παθολογικής Ανατομικής με κλασικές και σύγχρονες τεχνικές και μεθόδους σε ιστολογικό και ανοσοϊστοχημικό επίπεδο. Συγκεκριμένα οι φοιτητές έρχονται σε επαφή, άμεσα, με τη διαδικασία διεκπεραίωσης των παθολογοανατομικών εξετάσεων, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• τη μακροσκοπική ανάλυση του πάσχοντος ιστού</li> <li>• την τεχνική επεξεργασία των ιστών</li> <li>• τη μέθοδο εξαγωγής της παθολογοανατομικής διάγνωσης</li> <li>• μέσα από την επίλυση κλινικών προβλημάτων, κατανοούν τη σημασία της ιστολογικής διάγνωσης ως μια διαδικασία η οποία απαρτίζει το πλήρες κλινικό και εργαστηριακό προφίλ του ασθενούς, και οδηγεί στην κατάλληλη θεραπευτική επιλογή</li> <li>• διδάσκονται την πρακτική εφαρμογή βιολογικών (προγνωστικών και προβλεπτικών) παραμέτρων στη διαμόρφωση μοριακής στοχευμένης θεραπευτικής προσέγγισης κακοήθων νοσημάτων</li> </ul>
	med_1169	<b>Ανοσοαιματολογία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ: Το ανοσοποιητικό σύστημα του ανθρώπου</li> <li>• ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1 - 4: Τα κύτταρα του ανοσοποιητικού συστήματος - Είδη, λειτουργίες, επικοινωνία, ανοσολογική ανοχή</li> <li>• ΜΑΘΗΜΑ 5: Αντισώματα - Είδη, λειτουργίες</li> <li>• ΜΑΘΗΜΑ 6: Το σύστημα HLA</li> <li>• ΜΑΘΗΜΑ 7: Αντιδράσεις υπερευαισθησίας</li> <li>• ΜΑΘΗΜΑΤΑ 8, 9: Δυσλειτουργία του ανοσοποιητικού συστήματος - Αυτοάνοσα νοσήματα, νεοπλασίες</li> <li>• ΜΑΘΗΜΑ 10: Ανοσολογία των μεταγίσεων</li> <li>• ΜΑΘΗΜΑ 11: Το ανοσοποιητικό σύστημα &amp; HIV/AIDS</li> <li>• ΜΑΘΗΜΑΤΑ 12 - 14: Ανοσοτροποποίηση – παρεμβάσεις σε μοριακό και κυτταρικό επίπεδο, θεραπείες με αντισώματα, τεχνητά αντίγονα (πεπτίδια), μεταμόσχευση μυελού των οστών &amp; αιμοποιητικών κυττάρων.</li> </ul>

			<p>Στο τέλος κάθε ενότητας οι φοιτητές λαμβάνουν βιβλιογραφικό υλικό. Στο τέλος των μαθημάτων οι φοιτητές παραδίδουν εργασία που επικεντρώνεται σε ένα θέμα που επιλέγουν από συγκεκριμένη λίστα που προτείνει η διδάσκουσα.</p>
	med_1159	<b>Εντατική Θεραπεία</b>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με την θεραπευτική προσέγγιση βαρέως πασχόντων ασθενών στην Μονάδα Εντατικής Θεραπείας. Ο φοιτητής συμμετέχει ενεργά στην πρωινή ιατρική ενημέρωση, στις επισκέψεις και στις θεραπευτικές πράξεις μικρών ομάδων ιατρών, προσεγγίζοντας συστηματικά τον ασθενή που κατά κανόνα εμφανίζει ανεπάρκεια πέραν του ενός ζωτικού οργάνου. Ειδική έμφαση δίδεται στην κατανόηση από τον φοιτητή των εξής παθοφυσιολογικών διαταραχών και προβλημάτων, που καλείται μία Μονάδα Εντατικής Θεραπείας να αντιμετωπίσει όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οξεία αναπνευστική ανεπάρκεια</li> <li>• Χρόνια αναπνευστική ανεπάρκεια</li> <li>• Κυκλοφορική καταπληξία (shock)</li> <li>• Σύνδρομο συστηματικής φλεγμονώδους αντίδρασης και σήψη</li> <li>• Σύνδρομο πολυοργανικής ανεπάρκειας</li> <li>• Αντιμετώπιση πολυτραυματία</li> <li>• Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις</li> <li>• Διαγνωστική προσέγγιση του εμπύρετου ασθενή στην Μονάδα Εντατικής Θεραπείας</li> </ul>
<b>Βιολογίας</b>	ΣΤΕ5	<b>Οικοφυσιολογία Φυτών</b>	<p>Α' Μέρος: Επιδράσεις του αβιοτικού περιβάλλοντος</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Το φως ως ενέργεια. Η ηλιακή ακτινοβολία ως πηγή ενέργειας και πληροφορίας. Η ένταση του φωτός και οι μεταβολές της. Το φύλλο ως δέκτης της ηλιακής ακτινοβολίας</li> <li>2. Η εξάρτηση της φωτοσύνθεσης από το φως. Οι ανταλλαγές CO<sub>2</sub> μεταξύ φυτού και περιβάλλοντος. Φωτοσυνθετική ικανότητα και αναπνευστική δραστηριότητα. Ο συντελεστής απόδοσης της φωτοσύνθεσης. Η επίδραση του αναπτυξιακού σταδίου στο συντελεστή απόδοσης. Αφομοίωση CO<sub>2</sub> και υδατικές σχέσεις. Ο συνδυασμός των εξωτερικών επιδράσεων στην αφομοίωση του CO<sub>2</sub>.</li> <li>3. Ο ισολογισμός του φυτού σε άνθρακα</li> <li>4. Ο ισολογισμός των φυτοκοινωνιών σε άνθρακα</li> <li>5. Η θερμοκρασία. Οι θερμοκρασιακές σχέσεις στα φυτά. Προσαρμογές και αντίσταση των φυτών στις χαμηλές θερμοκρασίες. Τα χαρακτηριστικά του ψυχρού κλίματος. Προσαρμογές των φυτών στο αρκτικό και αλπικό περιβάλλον. Η αντίσταση στο πάγωμα σε κυτταρικό επίπεδο.</li> </ol> <p>Β' Μέρος: Σχέσεις των φυτών με το βιοτικό περιβάλλον</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Δευτερογενείς μεταβολίτες που παράγονται από τα φυτά: Δομή και βιοσύνθεση φαινολικών, τερπενοειδών, αλκαλοειδών. Σύνδεση πρωτογενούς και δευτερογενούς μεταβολισμού. Ρόλος των δευτερογενών μεταβολιτών στα φυτά</li> </ol>

			<p>2. Σχέσεις ανταγωνισμού μεταξύ των φυτών. Το φαινόμενο της αλληλοπάθειας. Αλληλοπάθεια στα φυτά της ερήμου. Αλληλοπάθεια σε Μεσογειακά οικοσυστήματα</p> <p>3. Άμυνα έναντι φυτοφάγων ζώων. Απωθητική δράση: φαινολικά, ταννίνες, τερπενοειδή. Φυτικές τοξίνες: αζωτούχες ενώσεις (μη-πρωτεϊνικά αμινοξέα, πρωτεΐνες, αλκαλοειδή, κυανογόνα γλυκοσιδία), τερπενοειδή (καρδενολίδια, σαπωνίνες). Ορμονική δράση: οιστρογόνα και ανδρογόνα στα φυτά. Ορμόνες της μεταμόρφωσης των εντόμων στα φυτά (φυτοεκδυσόνες).</p> <p>4. Άμυνα έναντι παθογόνων μικροοργανισμών. Φυτοαλεξίνες. Παθοτοξίνες</p> <p>5. Προσέλκυση εντόμων και επικονιαστών. Φερομόνες εντόμων που παράγονται από τα φυτά. Η Βιοχημεία της Επικοινωνίας. Ο ρόλος της οσμής: πτητικά τερπενοειδή, φαινολικά, ινδόλια, αμίνες. Ο ρόλος του χρώματος: ανθοκυανίνες και φλαβονοειδή. Ο ρόλος της ανταμοιβής: γύρη και νέκταρ, θρεπτική αξία.</p>
	ΣΤ1	<b>Βιοποικιλότητα και Βιολογία Διατήρησης</b>	<p>1. Εισαγωγή στη βιολογία της διατήρησης- αντικείμενο, φιλοσοφία, ηθικές αρχές.</p> <p>2. Βιοποικιλότητα –γενικές έννοιες και όροι,γενετική ποικιλότητα, ποικιλότητα ειδών, οικοτόπων, οικοσυστημάτων, τοπίων, κατανομή βιοποικιλότητας σε παγκόσμια κλίμακα.</p> <p>3. Αξία βιοποικιλότητας – άμεσες και έμμεσες οικονομικές αξίες, προοπτική, αξία ύπαρξης, περιβαλλοντική ηθική.</p> <p>4. Απειλές βιοποικιλότητας – τρέχουσα κατάσταση και προβλέψεις,απώλεια και κατακερματισμός οικοτόπων /ενδιαιτημάτων, υποβάθμιση περιβάλλοντος και ρύπανση, παγκόσμια κλιματική αλλαγή, υπερεκμετάλλευση βιοποικιλότητας, Βιολογικές εισβολές και ασθένειες.</p> <p>5. Εξαφάνιση – γενικές έννοιες, ρυθμοί εξαφάνισης σε διάφορα οικοσυστήματα και επίπεδα,βιογεωγραφία νήσων και προβλέψεις ρυθμού εξαφάνισης, προβλήματα πληθυσμού μικρού μεγέθους και δίνη εξαφάνισης.</p> <p>6. Διατήρηση πληθυσμών και ειδών -δυναμική πληθυσμών,εφαρμοσμένη πληθυσμιακή βιολογία, κατηγορίες διατήρησης, νομική προστασία ειδών, εγκαθίδρυση νέων πληθυσμών, exSitu στρατηγικές διατήρησης.</p> <p>7. Προστατευόμενες περιοχές - εγκαθίδρυση και κατάταξη - σχεδιασμός και διαχείριση, οικολογία τοπίου.</p> <p>8. Διατήρηση εκτός προστατευμένων περιοχών - δημόσιες και ιδιωτικές εκτάσεις, συμμετοχή τοπικής κοινωνίας, διαχείριση και αποκατάσταση οικοσυστημάτων.</p> <p>9. Αειφορική διαχείριση και ανάπτυξη σε τοπικό επίπεδο, διατήρηση σε εθνικό επίπεδο, χρηματοδότηση και εκπαίδευση για τη διατήρηση.</p> <p>10. Ασκήσεις ανάλυσης βιωσιμότητας πληθυσμών.</p> <p>11. Άσκηση υπαίθρου.</p>
<b>Γεωλογίας</b>	GEO_811E	<b>Ειδικά Θέματα Πετρολογίας</b>	<p>Το μάθημα επικεντρώνεται στην πετρολογική προσέγγιση θεμάτων αρχαιομετρικής μελέτης αρχαίων κεραμικών. Η εφαρμογή των αναλυτικών τεχνικών</p>

			<p>που χρησιμοποιεί η πετρολογία θα πραγματοποιηθεί για τη μελέτη ανθρωπογενών συστημάτων όπως είναι τα αρχαία κεραμικά. Παρέχονται αρχικά βασικές εισαγωγικές αρχαιολογικές γνώσεις για τη μελέτη της κεραμικής και στη συνέχεια γίνεται χρήση της κεραμικής πετρογραφίας για την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών στις αρχές αυτής της διεπιστημονικής γεωαρχαιολογικής προσέγγισης και του σημαντικού της ρόλου στην αναγνώριση της προέλευσης αρχαίων κεραμικών συνόλων και της αρχαίας κεραμικής τεχνολογίας.</p>
	GEO_702E	<b>Γεωλογία Πετρελαίων</b>	<p>Στο μάθημα μπορεί να αναγνωρίζεται δομές μέσα από σεισμικές τομές, και με τη γνώση της εξέλιξης μιας ιζηματογενούς λεκάνης να προτείνει θέσεις ανάπτυξης πεδίων υδρογονανθράκων σε μια λεκάνη. Ειδικότερα, η συλλογή γεωλογικών υπεδαφικών πληροφοριών μέσα από σεισμικές τομές, όπως τα πάχη των ιζημάτων, οι δομές που υπάρχουν (ρήγματα, ασυμφωνίες, αλλαγή κοκκομετρικού μεγέθους και οργάνωσης των ιζημάτων) σε συνδυασμό με την γεωχημεία των ιζημάτων θα τους δώσει τη δυνατότητα να αναγνωρίσουν μητρικά, ταμειυτήρια και μονωτήρια πετρώματα, διαδικασίες μετανάστευσης και παγίδευσης των πιθανά παραγόμενων υδρογονανθράκων.</p>
<b>Επιστήμης των Υλικών</b>	MAS_484	<b>Ημιαγώγιμα Υλικά και Διατάξεις</b>	<p>Εισαγωγή. Γενικά χαρακτηριστικά ημιαγωγών. Μέθοδοι παρασκευής. Κρυσταλλική δομή ημιαγωγών με τεχνολογικό ενδιαφέρον. Στοιχειακοί ημιαγωγοί, ημιαγώγιμες χημικές ενώσεις III-V, II-VI, ημιαγώγιμα οξειδία, συστήματα ημιαγώγιμων κραμάτων, άμορφοι ημιαγωγοί, οργανικοί ημιαγωγοί. Ενεργειακά διαγράμματα και πυκνότητα ενεργειακών καταστάσεων σε δύο, μία και μηδέν διαστάσεις. Εξίτωνα και διεξίτωνα. Ημιαγώγιμα νανοσωματίδια: φυσικές και χημικές μέθοδοι παρασκευής, μετατροπές φάσεων, γραμμικές και μη γραμμικές οπτικές ιδιότητες. Παρεμπόδιση Coulomb και φαινόμενο σήραγγας μεμονωμένου ηλεκτρονίου σε κβαντικές τελείες. Σύνθετα κβαντικής τελείας-συζυγούς πολυμερούς. Εφαρμογές: Ημιαγώγιμα λείζερ, φωτοβολταϊκά ηλιακά κύτταρα, κβαντικές τελείες για αποθήκευση οπτικών δεδομένων. Ημιαγώγιμα νανονήματα, φυσικές και χημικές μέθοδοι παρασκευής, εφαρμογές. Νανοηλεκτρονική.</p> <p><b>Εργαστηριακές ασκήσεις</b>          Προσδιορισμός ενεργειακού χάσματος ημιαγωγών με φασματοφωτομετρία υπεριώδους ορατού.          Σύνθεση και οπτικός χαρακτηρισμός ημιαγώγιμων νανοσωματιδίων.          Σύνθεση και οπτικός χαρακτηρισμός ημιαγώγιμων νανονημάτων.          Οπτικός χαρακτηρισμός ημιαγώγιμων λεπτών μεμβρανών.          Μοντελοποίηση και προσδιορισμός του οπτικού ενεργειακού χάσματος ημιαγώγιμων νανοδομημένων υλικών δεδομένης γεωμετρίας.          Μέτρηση της dc ηλεκτρικής αγωγιμότητας οργανικών ημιαγωγών συναρτήσει της θερμοκρασίας.</p> <p><b>Προαπαιτούμενα:</b> Επιστήμη των Υλικών V, Εισαγωγή στην Κβαντομηχανική</p>

<b>Μαθηματικών</b>	AM 467	<b>Χάος και Φράκταλς</b>	Μη γραμμικά συστήματα διακριτού χρόνου (απεικονίσεις) μιας και δυο διαστάσεων. Η λογιστική απεικόνιση και η δυναμική μοντέλων εξέλιξης πληθυσμών. Μετάβαση στο χάος μέσω: (1) Διακλαδώσεων διπλασιασμού περιόδων, (2) Διαλειπότητας και (3) Διάσπασης σχεδόν περιοδικών τροχιών. Μέθοδος επανακανονικοποίησης (renormalization) και «παγκόσμιοι» αριθμοί του Feigenbaum. Παράξενοι ελκυστές και τα μοντέλα των Hénon και Lorenz. Μορφοκλασματικά σύνολα (fractals), διάσταση χωρητικότητας αυτών και η διάσταση Hausdorff. Αναλλοίωτα σύνολα, συμβολική δυναμική και η θεωρία του χάους του Smale. Πολυμορφοκλασματικές κατανομές (multifractals) και η θεωρία των γενικευμένων διαστάσεων. Μη γραμμική ανάλυση χαστικών χρονοσειρών και εφαρμογές στη Μετεωρολογία, τη Βιολογία, τη Γεωλογία, την Οικονομία και άλλες επιστήμες.
	ST 465	<b>Θεωρία Δειγματοληψίας</b>	Γενικά περί δειγματοληπτικών μεθόδων. Απλή τυχαία δειγματοληψία: εκτίμηση μέσης τιμής, ολικής τιμής, ποσοστού. Κατασκευή διαστημάτων εμπιστοσύνης για τις παραμέτρους αυτές. Επιλογή μεγέθους δείγματος. Τυχαία δειγματοληψία με επανάθεση. Εκτίμηση παραμέτρων σε πληθυσμούς. Στρωματοποιημένη τυχαία δειγματοληψία: εκτίμηση μέσης τιμής, ολικής τιμής, ποσοστού, αρχή της στρωματοποίησης. Επιλογή μεγέθους δείγματος, αναλογική κατανομή δειγματικών μεγεθών, κατανομή Neyman. Συστηματική δειγματοληψία. Εκτιμητές λόγου και παλινδρόμησης. Δειγματοληψία κατά συστάδες (μονοσταδιακή, δισταδιακή, κ.λπ.), εκτίμηση παραμέτρων (μέση τιμή, ολική τιμή). Δειγματοληψία με άνισες πιθανότητες επιλογής, εκτιμητής Horvitz-Thompson, διπλή δειγματοληψία, τεχνική τυχαίας απόκρισης.
	DI 361	<b>Μαθηματική Λογική</b>	Η γλώσσα του προτασιακού λογισμού, αποτιμήσεις αλήθειας, αληθοπίνακες, ταυτολογίες και λογική ισοδυναμία. Επάρκεια λογικών συνδέσμων, κανονικές μορφές και λογικά κυκλώματα. Άλγεβρα Boole. Η έννοια της λογικής συνέπειας. Τυπικές αποδείξεις, ορθότητα, πληρότητα. Η γλώσσα του κατηγορηματικού λογισμού, τύποι, προτάσεις. Αποτιμήσεις μεταβλητών, σημασιολογία και η έννοια της αλήθειας. Λογική εγκυρότητα, χειρισμός των ποσοδεικτών και κανονικές μορφές. Συμπαγότητα και εφαρμογές.
<b>Φυσικής</b>	TAE458	<b>Ειδικά Θέματα Φυσικής Στοιχειωδών Σωματιδίων και Πεδίων</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βαθμωτά, φερμιονικά και διανυσματικά πεδία και οι μεταξύ τους αλληλεπιδράσεις.</li> <li>- Συμμετρίες και Μετασχηματισμοί Βαθμίδας.</li> <li>- Μηχανισμός Higgs.</li> <li>- Καθιερωμένο Πρότυπο Φυσικής Στοιχειωδών Σωματιδίων.</li> <li>- Στοιχεία Αστροσωματιδιακής Φυσικής και Κοσμολογίας (πρώιμο σύμπαν, σκοτεινή ύλη και ενέργεια, φυσική νετρίνων, λεπτογένεση-βαρυογένεση).</li> </ul>

<b>Χημείας</b>	XO 808	<b>Οργανικά Βιομηχανικά Προϊόντα και Πράσινη Χημεία</b>	Πράσινη Χημεία (Green Chemistry). Πετροχημικές διεργασίες, Φυσικό αέριο και Πετρέλαιο. Οργανικά ενδιάμεσα προϊόντα και καταναλωτικά αγαθά και η παραγωγή τους με πράσινες διεργασίες. Σαπούνια & Απορρυπαντικά. Χρώματα. Εκρηκτικά. Γεωργικά φάρμακα και Πράσινη Χημεία. Αρώματα.
	XA 838	<b>Εισαγωγή στο Μοριακό Σχεδιασμό</b>	Εισαγωγή στην Θεωρία Χημικών Γράφων ( τοπολογικός Πίναξ (A) και Θεωρία Μοριακών Τροχιακών Huckel. Μοριακή πολυπλοκότητας Ποσοτική σχέση δραστηριότητας και ιδιοτήτων, δραστηριότητας και δομής [Quantitative structure-Property Relationships ( QSPR), Quantitative Structure-Activity Relationships (QSAR) Εισαγωγή στη Μοριακή Μηχανική ( Molecular Mechanics) Μοριακός Σχεδιασμός ( Molecular Design), Σχεδιασμός μορίων με πτητικές ιδιότητες. Εφαρμογές στην Ιατρική Χημεία και την Επιστήμη Υλικών. Το μάθημα περιλαμβάνει και εργαστηριακή εξάσκηση στα ακόλουθα θέματα: Ακριβείς ab initio υπολογισμοί σε μικρά ανόργανα και οργανικά μόρια. Ανάγνωση δομής πεπτιδίων και πρωτεϊνών. Δομή και Διαμόρφωση ολιγοπεπτιδίων
<b>Διοίκησης Επιχειρήσεων</b>	BA_ 154	<b>Συστήματα Υποστήριξης Δορυφόρων Λογαριασμών</b>	Η εξοικείωση του φοιτητή στον τρόπο οικονομικής αντιμετώπισης, μέτρησης του οικονομικού αποτελέσματος και της εν γένει λειτουργίας μίας εθνικής οικονομίας με βάση τους κανόνες που ισχύουν διεθνώς περί του Συστήματος των Εθνικών Λογαριασμών.
	BA_ 299	<b>Οικονομική Πολιτική</b>	Αιτίες & Επιπτώσεις Αποτυχίας των Αγορών, Μέτρα και Κριτήρια Ευημερίας, Αξιολόγηση Οικονομικής Πολιτικής. Πολιτικές Οικονομικής Μεγέθυνσης, Πλήρης Απασχόληση & Ανεργία, Πολιτική Βελτίωσης της Εισοδηματικής Ανισότητας, Πολιτικές Ισοζυγίου Πληρωμών, Δημοσιονομικά Ελλείμματα και Βιώσιμο Χρέος, Οικονομική Πολιτική στην ΕΕ
	BA_176	<b>Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις γύρω από την λειτουργία της επικοινωνίας μάρκετινγκ επικεντρώνοντας στη διαφήμιση και τις δημόσιες σχέσεις
<b>Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων</b>	10.8S	<b>Συστήματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας</b>	Εξελικτικοί Αλγόριθμοι και εφαρμογές τους σε προβλήματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Λήψης Αποφάσεων, Σχεδιασμός Συστημάτων Επίλυσης Δύσκολων Προβλημάτων της Διοικητικής Επιστήμης, Σχεδιασμός και Δράση στον Πραγματικό Κόσμο, Πιθανοτική Συλλογιστική, Πιθανοτική Συλλογιστική στο Χρόνο, Μάθηση από Παρατηρήσεις, Αλγόριθμοι Νοημοσύνης Σμήνους.
<b>Οικονομικών Επιστημών</b>	ECO _132	<b>Λογιστική II</b>	Εξέταση ειδικών θεμάτων της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής με τη χρήση περιπτώσιολογικής ανάλυσης (case studies analysis): Λογιστική βραχυπρόθεσμων επενδύσεων και απαιτήσεων,



			Λογιστική μακροπρόθεσμων επενδύσεων, Λογιστική βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων υποχρεώσεων, Λογιστική Ιδίων Κεφαλαίων, Ανάλυση Κατάστασης Ταμειακών Ροών, Ανάλυση Επίδοσης.
--	--	--	---





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΔΙΑΒΙΒΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
Ε.Λ.Κ.Ε. Π.Δ. 432/81

Επώνυμο: .....

Όνομα: .....

Αριθ. Πρωτ. ....

Διεύθυνση: .....

Ημερομηνία.....

Τηλ.: .....

Κιν.: .....

Email: .....

**Θέμα:** Υποβολή Πρότασης για την Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με αρ. πρωτ. ΕΛΚΕ Π.Π 1950 / 22.01.2018

Σας υποβάλλω πρόταση εκδήλωσης ενδιαφέροντος με όλα τα σχετικά δικαιολογητικά για την παροχή έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018 στο Πανεπιστήμιο Πατρών» στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018 στο Πανεπιστήμιο Πατρών» με κωδικό (ΦΚ/MIS) 80103/ 5008063.

- ✓ *Αποδέχομαι πλήρως το περιεχόμενο της προκήρυξης, δηλαδή τους όρους και τις προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής και κατάρτισης της σχετικής σύμβασης.*
- ✓ *Δηλώνω ότι τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή.*

Συνημμένα:

- 1)
- 2)
- 3)

ΠΑΤΡΑ .....  
ΥΠΟΓΡΑΦΗ