



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τ Μ Η Μ Α Φ Ι Λ Ο Σ Ο Φ Ι Α Σ

Ο δ η γ ό ς Σ π ο υ δ ώ ν

Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018

Οδηγός σπουδών Φιλοσοφίας 2017-2018

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

Κεφάλαιο 1	
Τμήμα Φιλοσοφίας: Βασικές πληροφορίες	Σελ. 3
Κεφάλαιο 2	
Βιβλιοθήκη Τμήματος Φιλοσοφίας	Σελ. 6
Κεφάλαιο 3	
Εύδοξος: Υπηρεσία Διαχείρισης Συγγραμμάτων	Σελ. 7
Κεφάλαιο 4	
Πρόγραμμα και Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών Φιλοσοφίας	Σελ. 8
Κεφάλαιο 5	
Αναλυτικό Πρόγραμμα μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2016-2017	Σελ. 23
Κεφάλαιο 6	
Περιγραφή Προπτυχιακών Μαθημάτων	Σελ. 38
Κεφάλαιο 7	
Περιγραφή στα αγγλικά των Προπτυχιακών Μαθημάτων Erasmus	Σελ. 80
Κεφάλαιο 8	
Πρόγραμμα και Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών Φιλοσοφίας Α' και Β' κύκλου	Σελ. 88
Κεφάλαιο 9	
Περιγραφή Μεταπτυχιακών Μαθημάτων	Σελ. 97
Κεφάλαιο 10	
Γενικές Πληροφορίες για τους Φοιτητές	Σελ. 101

**Υπεύθυνος Οδηγού Σπουδών Κ. Βαλάκας σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος
Οκτώβριος 2017**

Φωτογραφίες: Γεωργία Μπούνια
Οδηγός σπουδών Φιλοσοφίας 2017-2018

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 1

Τ Μ Η Μ Α Φ Ι Λ Ο Σ Ο Φ Ι Α Σ : Β Α Σ Ι Κ Ε Σ Π Λ Η Ρ Ο Φ Ο Ρ Ι Ε Σ

Ιστότοπος: www.philosophy.upatras.gr **Ηλεκτρονική διεύθυνση:** philosophy@upatras.gr

Ταχυδρομική διεύθυνση: Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 26 500 Ρίο-Πάτρα

ΙΔΡΥΣΗ - ΣΤΕΓΑΣΗ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το Τμήμα Φιλοσοφίας ιδρύθηκε με το Π.Δ. 206/1999 (Φ.Ε.Κ.179/6-9-1999) και άρχισε να λειτουργεί τον Σεπτέμβριο του 1999. Αποστολή του είναι «η καλλιέργεια και προαγωγή της φιλοσοφίας με τη διδασκαλία και την έρευνα καθώς και η συμβολή στην ανάπτυξη του φιλοσοφικού στοχασμού απαραίτητου για την ενσυνείδητη καλλιέργεια των επιστημών άλλων γνωστικών πεδίων. Επίσης την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν, να ερευνούν και να διδάσκουν την επιστήμη αυτή.» (άρθρο 1, παρ. 3, εδ. δ').

Το Τμήμα Φιλοσοφίας στεγάζεται σε κτήρια στο συγκρότημα των προκατασκευασμένων κτηρίων, κοντά στο κτήριο Α' της Πρυτανείας, τα οποία του έχουν παραχωρηθεί από το Πανεπιστήμιο. Στα κτήρια αυτά στεγάζονται η Γραμματεία, οι διδάσκοντες (μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, μέλος Ε.ΔΙ.Π. και διδάσκοντες με σύμβαση), η Βιβλιοθήκη, το Κέντρο Η/Υ του Τμήματος και αίθουσες σεμιναρίων. Στο Τμήμα έχουν γίνει διαδικασίες αξιολόγησης αρχικά μετά την ίδρυσή του και στη συνέχεια από το ακαδημαϊκό έτος 2009 - 2010 και εξής σε ετήσια βάση από τη λεγόμενη Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος. Το Δεκέμβριο του 2011 ολοκληρώθηκε η Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης 2007 - 2011, και επιτροπή πανεπιστημιακών από το εξωτερικό πραγματοποίησε εξωτερική αξιολόγηση και υπέβαλε την έκθεσή της στα τέλη Νοεμβρίου του 2013.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ: ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

Το Τμήμα Φιλοσοφίας διοικείται, σύμφωνα με το νόμο, από Γενική Συνέλευση η οποία αποτελείται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Φιλοσοφίας, το μέλος Ε.ΔΙ.Π, εκπροσώπους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, οι οποίοι ορίζονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους αντίστοιχα από το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Φοιτητών και από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος.

Πλήρης σύνθεση της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος

Μ έ λ η Δ.Ε.Π.

Παρούσης Μιχαήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πρόεδρος της ΓΣ
 Τερζής Χρήστος, Καθηγητής, Αναπληρωτής του Προέδρου της ΓΣ
 Κόντος Πάυλος, Καθηγητής¹
 Βαλάκας Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής
 Γουδέλη Κυριακή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
 Ζεϊμπέκης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής
 Καλέρη Αικατερίνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
 Μιχαλάκης Ανδρέας, Επίκουρος καθηγητής
 Μουζάλα Μελίνα, Επίκουρη καθηγήτρια
 Παγωνδιώτης Κωνσταντίνος, Επίκουρος καθηγητής²
 Περδικούρη Ελένη, Επίκουρη καθηγήτρια
 Σταυριανέας Στασινός, Επίκουρος καθηγητής

Μ έ λ ο ς Ε.ΔΙ.Π. Σπαγαδώρου Αρετή

Ε κ π ρ ό σ ω π ο ι π ρ ο π τ υ χ ι α κ ώ ν κ α ι μ ε τ α π τ υ χ ι α κ ώ ν φ ο ι τ η τ ώ ν:

Τακτικά και αναπληρωματικά μέλη αναγράφονται στον ιστότοπο του τμήματος φιλοσοφίας, εφόσον οριστούν αντίστοιχα από τον Σύλλογο Φοιτητών Φιλοσοφίας ή τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, σύμφωνα με το αποτέλεσμα των φοιτητικών εκλογών.

¹ Το τρέχον ακαδημαϊκό έτος θα βρίσκεται σε εκπαιδευτική άδεια

² Το τρέχον ακαδημαϊκό έτος θα βρίσκεται σε εκπαιδευτική άδεια

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Δ.Ε.Π.)

Καθηγητές	ΚΟΝΤΟΣ ΠΑΥΛΟΣ Οντολογία - ηθική - φαινομενολογία (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 30-12-2010)	τηλ.: 2610-997869 pkontos@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 25
	ΤΕΡΕΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ Αρχαία ελληνική και βυζαντινή φιλοσοφία (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 11-09-2001)	τηλ.: 2610-997903 terezis@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 22
Αναπληρωτές Καθηγητές	ΒΑΛΑΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Θεωρία και ερμηνεία του αρχαίου δράματος (Φ.Ε.Κ. μετακίνησης: 03-04 -2009)	τηλ.: 2610-969906 valakas@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 35
	ΓΟΥΔΕΛΗ ΚΥΡΙΑΚΗ Νεότερη φιλοσοφία 17 ^{ος} μέχρι και 19 ^{ος} αιώνα (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 07-05-2008)	τηλ.: 2610-997707 kgoudeli@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 25
	ΖΕΪΜΠΕΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Αναλυτική γνωσιοθεωρία και μεταφυσική (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 12-12-2011)	τηλ.: 2610-969301 zeimbekis@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 22
	ΚΑΛΕΡΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ Φιλοσοφία του 20 ^{ου} αιώνα (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 11-07-2001)	τηλ.: 2610-969907 kaleri@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 35
	ΠΑΡΟΥΣΗΣ ΜΙΧΑΗΛ Φιλοσοφία, επιστημολογία και θεωρία του δικαίου (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 09 -03-2006)	τηλ.: 2610-969812 paroussis@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 25
Επίκουροι Καθηγητές	ΜΙΧΑΛΑΚΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ Πολιτική φιλοσοφία (νεότερη - σύγχρονη) (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 31-08-2012)	τηλ.: 2610-969945 micha@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 35
	ΜΟΥΖΑΛΑ ΜΕΛΙΝΑ Φιλοσοφία της κλασικής Αρχαιότητας: Μεταφυσική-Γνωσιολογία (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 29-12-2014)	τηλ.: 2610-997644 mmouzala@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 22
	ΠΑΓΩΝΔΙΩΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Φιλοσοφία του νου (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 01-08-2012)	τηλ.: 2610-969946 cpagond@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 35
	ΠΕΡΔΙΚΟΥΡΗ ΕΛΕΝΗ Ελληνική φιλοσοφία της ύστερης αρχαιότητας (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 01-08-2012)	τηλ.: 2610-969389 e.perdikouri@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 35
	ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ Αριστοτέλης: γνωσιολογία - μεταφυσική (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 04-09-2009)	τηλ.: 2610-997623 sstavr@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 25
ΕΙΔΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.ΔΙ.Π.)	ΣΠΑΓΑΔΩΡΟΥ ΑΡΕΤΗ (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 09-03-2006)	τηλ.: 2610-969813 spagadorou@upatras.gr γραφείο: κτήριο Κ 22

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**Γραμματεία του Τμήματος:**

ΒΕΡΓΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ, Γραμματέας
ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΑΝΤΙΓΟΝΗ, Διοικητική Υπάλληλος
ΛΕΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Διοικητικός Υπάλληλος

τηλ. 2610-969300
τηλ.: 2610-997155
τηλ.: 2610-969830

E-mail: philosophy@upatras.gr Φαξ Γραμματείας: 2610-969364

Η Γραμματεία του Τμήματος είναι ανοικτή για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες

Τρίτη και Πέμπτη 10:00 - 13:00.

Οδηγός σπουδών Φιλοσοφίας 2017-2018

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΙ/ΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στο Τμήμα Φιλοσοφίας λειτουργεί Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων, αποτελούμενη από μέλη ΔΕΠ που ονομάζονται ακαδημαϊκοί/ές σύμβουλοι και επιλαμβάνονται των σπουδαστικών υποθέσεων. Οι φοιτητές και φοιτήτριες ενθαρρύνονται να επικοινωνούν με τους/τις συμβούλους πρωτίστως για τα ζητήματα του προγράμματος σπουδών τους.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΑΣΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ

Πώς θα αποκτήσετε την Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και το ΠΑΣΟ:

Από το περυσινό ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, ανέπτυξε κεντρικό πληροφοριακό σύστημα για την έκδοση νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας για τους φοιτητές. Στην ακαδημαϊκή ταυτότητα ενσωματώνεται και το Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ), το οποίο καταργείται ως ξεχωριστό έντυπο.

Για τη χορήγηση των νέων καρτών (με το ενσωματωμένο ΠΑΣΟ) θα ακολουθηθούν διαδικασίες παρόμοιες με αυτές του ακαδ. έτους 2011-2012 για την απόκτηση του Δελτίου Φοιτητικού Εισιτηρίου (ηλεκτρονικού Δελτίου), με τη διαφορά ότι οι φοιτητές θα λαμβάνουν την κάρτα χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση.

Περισσότερες πληροφορίες για τη νέα κάρτα θα ενσωματωθούν αμέσως μόλις αποσταλούν από το Υπουργείο.

Οι διαδικασίες που ακολούθησαν οι φοιτητές το ακαδ. έτος 2011-2012 για την απόκτηση του Δελτίου Φοιτητικού Εισιτηρίου ήταν οι παρακάτω:

Για να αποκτήσετε το δελτίο ειδικού εισιτηρίου (ΠΑΣΟ), θα πρέπει να υποβάλετε ηλεκτρονική αίτηση στη διεύθυνση <http://paso.minedu.gov.gr/>

Για να υποβάλετε την ηλεκτρονική αίτηση απόκτησης δελτίου ειδικού εισιτηρίου είναι απαραίτητο να διαθέτετε λογαριασμό πρόσβασης στις υπηρεσίες τηλεματικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Το λογαριασμό αυτό τον παραλαμβάνετε κατά την εγγραφή σας στο πρώτο έτος σπουδών του Τμήματός σας. Σε περίπτωση που χάσετε το λογαριασμό πρόσβασης πρέπει να μεριμνήσετε για την άμεση έκδοση νέου κωδικού από το αρμόδιο [Τμήμα Δικτύων](#) του Πανεπιστημίου Πατρών.

Πώς θα παραλάβετε το ΠΑΣΟ:

Μετά την υποβολή της ηλεκτρονικής αίτησης, μπορείτε να παραλάβετε το ΠΑΣΟ σας από συγκεκριμένο σημείο διανομής, το οποίο και θα έχετε επιλέξει κατά τη διαδικασία υποβολής. Η παραλαβή είναι δυνατή μόνο εφόσον η αντίστοιχη αίτησή σας έχει εγκριθεί από τη Γραμματεία του Τμήματός σας και αφού πρώτα ειδοποιηθείτε με sms ή e-mail ή από τον ατομικό σας λογαριασμό στο διαμορφωμένο πληροφοριακό σύστημα. Το ΠΑΣΟ είναι αυστηρά προσωπικό για το δικαιούχο φοιτητή και μόνο.

Πότε επιστρέφεται το ΠΑΣΟ:

Τυχόν διακοπή της φοιτητικής ιδιότητας σημαίνει αυτομάτως παύση του δικαιώματος κατοχής ΠΑΣΟ. Στην περίπτωση αυτή, θα πρέπει να επιστρέψετε το ΠΑΣΟ στη Γραμματεία του Τμήματός σας.

Αν χάσετε το ΠΑΣΟ:

Σε περίπτωση που ο φοιτητής χάσει το ΠΑΣΟ του θα πρέπει να υποβάλλει στη Γραμματεία του Τμήματός του Υπεύθυνη Δήλωση του ν.1599/1986, μαζί με δήλωση απώλειας/κλοπής που θα έχει υποβάλλει στο αστυνομικό τμήμα. Μετά την έγκριση της επανέκδοσης από τη Γραμματεία, η διαδικασία απόκτησης ΠΑΣΟ επαναλαμβάνεται από την αρχή.

Ποιοί φοιτητές δικαιούνται να αποκτήσουν ΠΑΣΟ:

Δικαίωμα αίτησης για την απόκτηση ΠΑΣΟ έχουν οι παρακάτω προπτυχιακοί φοιτητές:

- ⇒ Οι φοιτητές πλήρους φοίτησης του πρώτου κύκλου σπουδών (προπτυχιακοί) που δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ, για όσα έτη απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών προσαυξημένα κατά δύο (2) έτη (n+2), και
- ⇒ Οι φοιτητές-πολίτες κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων κρατών, οι οποίοι σπουδάζουν σε ημεδαπό ΑΕΙ στα πλαίσια του προγράμματος κινητικότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Erasmus», για όσο χρόνο διαρκεί η φοίτησή τους στο ημεδαπό ΑΕΙ.

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 2

Β Ι Β Λ Ι Ο Θ Η Κ Η Τ Μ Η Μ Α Τ Ο Σ Φ Ι Λ Ο Σ Ο Φ Ι Α Σ (Β Τ Φ)

ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ, Βιβλιοθηκονόμος, Διοικητική Υπάλληλος

ΤΣΑΡΔΑΚΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, Διοικητική Υπάλληλος

Κτήριο K25 τηλ. & φαξ: 2610-969915

E-mail: philslib@upatras.gr

Σκοπός της Βιβλιοθήκης (και αναγνωστηρίου) του Τμήματος Φιλοσοφίας (ΒΤΦ) είναι η υποστήριξη των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, η παροχή υλικού για την εκπόνηση φοιτητικών εργασιών και η κάλυψη των ερευνητικών αναγκών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, υποψήφιων διδασκόντων και άλλων ερευνητών.

Η ΒΤΦ λειτουργεί στο κτήριο K25 του Τμήματος σε συνεργασία με την κεντρική **Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία Πληροφόρησης (ΒΥΠ)** του Πανεπιστημίου Πατρών. **Για τη χρήση της ΒΤΦ απαιτείται η εγγραφή των χρηστών και η απόκτηση της ειδικής Κάρτας Χρήστη.** Η εγγραφή και η έκδοση της κάρτας γίνεται στα γραφεία της ΒΥΠ. Η **Κάρτα Χρήστη** ισχύει και για όλες τις υπηρεσίες της ΒΥΠ.

Δικαιώμα χρήσης της ΒΤΦ έχουν:

- Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πατρών, το μέλος Ε.ΔΙ.Π. του τμήματος, καθώς και οι διδάσκοντες με σύμβαση στο Τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών
- Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Πανεπιστημίου Πατρών
- Όλοι οι εργαζόμενοι στο Πανεπιστήμιο Πατρών
- Εξωτερικοί χρήστες, δηλαδή άτομα που δεν ανήκουν στις προαναφερθείσες κατηγορίες. Οι εξωτερικοί χρήστες καταβάλλουν το ποσό των 29,35 ευρώ εφάπαξ κατά την εγγραφή τους στη ΒΥΠ.

Οι χρήστες υποχρεούνται να δηλώνουν στον υπεύθυνο της ΒΤΦ, υπάλληλο ή μεταπτυχιακό φοιτητή, αλλαγές της διεύθυνσης, του τηλεφώνου και του e-mail τους.

Επισμαίνεται ότι για την έκδοση πτυχίου απαιτείται η απαλλαγή του φοιτητή από κάθε χρέωσή του έναντι της ΒΥΠ και της Βιβλιοθήκης του Τμήματος στο οποίο ανήκει.

Χρήση της Βιβλιοθήκης/Αναγνωστηρίου

Όλοι οι χρήστες δεσμεύονται από τους όρους του κανονισμού λειτουργίας της ΒΤΦ, ο οποίος βρίσκεται αναρτημένος σε εμφανή σημεία στο χώρο της Βιβλιοθήκης. Οποιαδήποτε λοιπά ζητήματα προκύπτουν τίθενται υπόψη της Επιτροπής Βιβλιοθήκης του Τμήματος Φιλοσοφίας. Βασικά σημεία του κανονισμού λειτουργίας της ΒΤΦ:

- ⇒ Οι χρήστες είναι υποχρεωμένοι να συμμορφώνονται προς τις υποδείξεις του προσωπικού, να σέβονται το χώρο καθώς και τους συναδέλφους τους.
- ⇒ Οι χρήστες οφείλουν να είναι προσεκτικοί στη χρήση του υλικού και του εξοπλισμού. *Οποιαδήποτε φθορά ή απώλεια υλικού αποκαθίσταται ή αποζημιώνεται από τον χρήστη που την προκάλεσε.*
- ⇒ Οι χρήστες αφήνουν τα βιβλία που χρησιμοποιούν εντός του χώρου της Βιβλιοθήκης, στο κέντρο των τραπεζιών του Αναγνωστηρίου. Τα βιβλία επανατοποθετούνται στη θέση τους από τους υπευθύνους της ΒΤΦ.
- ⇒ Δεν επιτρέπεται η είσοδος στο χώρο της Βιβλιοθήκης με τσάντες, παλτά κ.λπ. Για τη φύλαξη των προσωπικών αντικειμένων των χρηστών υπάρχουν στην είσοδο της Βιβλιοθήκης θυρίδες με κλειδιά, τα οποία ο χρήστης ζητεί από τον υπεύθυνο υπάλληλο της ΒΤΦ.
- ⇒ Στους χώρους κοινού της Βιβλιοθήκης δεν επιτρέπεται η εισαγωγή και κατανάλωση τροφίμων ή ροφημάτων καθώς και το κάπνισμα. Επίσης δεν επιτρέπονται τα κινητά τηλέφωνα.
- ⇒ Οι χρήστες έχουν άμεση πρόσβαση στα βιβλία και στα περιοδικά της ΒΤΦ. Η πρόσβαση στον κατάλογο της Βιβλιοθήκης γίνεται μέσω Η/Υ.
- ⇒ Κατά την έξοδό τους από το χώρο της Βιβλιοθήκης, οι χρήστες είναι υποχρεωμένοι - χωρίς προτροπή - να δείχνουν στον υπεύθυνο υπάλληλο τα βιβλία ή τετράδια που παίρνουν μαζί τους.

Δανεισμός

Η ΒΤΦ λειτουργεί για τους χρήστες και ως δανειστική βιβλιοθήκη. Τα βιβλία που είναι σημειωμένα με κόκκινες ετικέτες δεν δανείζονται. Όλα τα υπόλοιπα δανείζονται (έως τρία βιβλία), εφόσον δεν έχουν συμπεριληφθεί σε κλειστή συλλογή (βλ. παρακάτω). Για όλες τις κατηγορίες χρηστών της ΒΤΦ ο δανεισμός γίνεται για 15 ημέρες με δυνατότητα ανανέωσης μιας ακόμη εβδομάδας, εφόσον το βιβλίο δεν έχει ζητηθεί από άλλον χρήστη. Στους

εξωτερικούς χρήστες τα βιβλία δανείζονται για μία εβδομάδα, χωρίς δυνατότητα ανανέωσης. Για την κράτηση βιβλίων (μόνο ένα βιβλίο) τηρείται σειρά προτεραιότητας.

Σε περίπτωση καθυστέρησης της επιστροφής ενός βιβλίου ο δανειζόμενος επιβαρύνεται με πρόστιμο 50 λεπτών ανά εργάσιμη ημέρα.

Για τις ανάγκες συγκεκριμένων μαθημάτων ενός εξαμήνου οι διδάσκοντες μπορούν να συγκροτούν «κλειστές συλλογές». Τα βιβλία των «κλειστών συλλογών» δεν δανείζονται κατά το συγκεκριμένο εξάμηνο, παρά μόνο για τις ώρες που δεν λειτουργεί η ΒΤΦ (μετά τις 17.00 και έως τις 10.00 της επομένης ημέρας ή για ένα Σαββατοκύριακο ή για αργία).

Οι φοιτητές/τριες παρακαλούνται να ενημερώνονται σχετικά με την λειτουργία της ΒΤΦ από τις ανακοινώσεις του Τμήματος Φιλοσοφίας και της ΒΤΦ.

Κέντρο ηλεκτρονικών υπολογιστών (Η/Υ) στο Κτήριο Κ35

Το Τμήμα Φιλοσοφίας θεωρεί ως ένα από τα σημαντικότερα εφόδια των φοιτητών για να ανταποκριθούν στις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας την όσο το δυνατόν έγκαιρη εξοικειώσή τους με τις νέες τεχνολογίες και τις δυνατότητες που αυτές προσφέρουν.

Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν με άνεση τον Η/Υ ως εργαλείο είτε για τη σύνταξη των εργασιών τους είτε, το σπουδαιότερο, για την πρόσβασή τους στο διαδίκτυο και στο τεράστιο φάσμα πληροφοριών που αυτό προσφέρει (π.χ., για την πρόσβαση σε κλασικά κείμενα ή σε δευτερεύουσα βιβλιογραφία). Τέλος, η χρήση Η/Υ αποτελεί απαραίτητο εργαλείο για την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με το πρόγραμμα μαθημάτων, τις ανακοινώσεις των διδασκόντων κτλ. Με το σκεπτικό αυτό, το πρόγραμμα σπουδών προβλέπει υποχρεωτικά εργαστήρια για την χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, ώστε οι φοιτητές/τριες να εξοικειωθούν με τις νέες τεχνολογίες.

Οι φοιτητές/τριες παρακαλούνται να ενημερώνονται σχετικά με τα ωράρια λειτουργίας του Κέντρου Η/Υ από τις ανακοινώσεις του Τμήματος Φιλοσοφίας.

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 3

‘ Ε Υ Δ Ο Ξ Ο Σ ’ : Η Λ Ε Κ Τ Ρ Ο Ν Ι Κ Η Υ Π Η Ρ Ε Σ Ι Α

Ο Λ Ο Κ Λ Η Ρ Ω Μ Ε Ν Η Σ Δ Ι Α Χ Ε Ι Ρ Ι Σ Η Σ Σ Υ Γ Γ Ρ Α Μ Μ Α Τ Ω Ν

Εύδοξος ονομάζεται το ηλεκτρονικό σύστημα μέσω του οποίου θα γίνεται η επιλογή και η παραλαβή των συγγραμμάτων που δικαιούνται οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Η διαδικασία που θα ακολουθείται και οι σχετικές ημερομηνίες περιγράφονται αναλυτικά παρακάτω:

Ενδεικτικές διαδικασίες

- 1-31 Οκτωβρίου: Ηλεκτρονική Δήλωση προτίμησης συγγραμμάτων από τους φοιτητές
- 1 Οκτ.- 31 Δεκ.: Παραλαβή Συγγραμμάτων από τα σημεία Διανομής
- 1-31 Ιαν.: Εκκίνηση διαδικασίας Πληρωμής Εκδοτών και ενημέρωση Γραμματειών

Διαδικασία επιλογής συγγραμμάτων

Οι φοιτητές θα εισέρχονται σε μία κεντρική ιστοσελίδα του ΚΠΣ (*Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα*) από όπου:

- Θα γίνεται η **πιστοποίησή τους (μέσω Shibboleth)**
- Θα βλέπουν τα **μαθήματα του προγράμματος σπουδών και τα αντίστοιχα συγγράμματα**
- Θα μπορούν να κάνουν **προεπισκόπηση του** εξωφύλλου, του πίνακα περιεχομένων και ενός ενδεικτικού κεφαλαίου κάθε συγγράμματος
- Θα έχουν άμεση ενημέρωση για την **τρέχουσα διαθεσιμότητα** κάθε συγγράμματος και για τα σημεία διανομής στην πόλη-έδρα του Πανεπιστημίου
- Θα επιλέγουν ηλεκτρονικά τα συγγράμματα που δικαιούνται

Διαδικασία παραλαβής συγγραμμάτων

Κατόπιν, ο φοιτητής θα λαμβάνει άμεσα από το ΚΠΣ ένα SMS με τον **κωδικό PIN**, για να μπορεί να παραλάβει χωρίς καθυστέρηση τα επιλεγέντα συγγράμματα από το αντίστοιχο σημείο διανομής. Σε περίπτωση που ένας εκδότης δεν μπορεί να ορίσει τοπικό σημείο διανομής στην πόλη όπου εδρεύει η Σχολή του δικαιούχου φοιτητή, είναι υποχρεωμένος να αποστέλλει το σύγγραμμα ταχυδρομικώς στον φοιτητή (δηλαδή, σε διεύθυνση στην πόλη-έδρα του Πανεπιστημίου), χωρίς χρέωση του παραλήπτη.

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 4

Π Ρ Ο Γ Ρ Α Μ Μ Α Π Ρ Ο Π Τ Υ Χ Ι Α Κ Ω Ν Σ Π Ο Υ Δ Ω Ν (Π Π Σ) Τ Ο Υ Τ Μ Η Μ Α Τ Ο Σ Φ Ι Λ Ο Σ Ο Φ Ι Α Σ

Απονεμόμενος τίτλος σπουδών: Πτυχίο Φιλοσοφίας

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η εισαγωγή στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος γίνεται, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, με τρεις τρόπους:

1. Για μαθητές Λυκείου, μέσω συμμετοχής των υποψηφίων στις Πανελλήνιες εξετάσεις.
2. Για όσους έχουν ήδη ένα τίτλο σπουδών από άλλο ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ, μέσω κατατακτηρίων γραπτών εξετάσεων.
3. Άτομα που εμπίπτουν σε ειδικές κατηγορίες εισάγονται στο Τμήμα χωρίς εξετάσεις και μέχρι ποσοστού 5% επί του συνόλου του αριθμού των εισακτέων φοιτητών.

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

(1) Κατά τις ισχύουσες διατάξεις του ν. 4009/11 (άρθρο 33 παρ. 2), «Ο φοιτητής εγγράφεται στη σχολή στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την κοσμητεία και δηλώνει τα μαθήματα που επιλέγει. Αν δεν εγγραφεί για δύο συνεχόμενα εξάμηνα, διαγράφεται αυτοδικαίως από τη σχολή». Από τη σχετική Υπουργική εγκύκλιο αρ. Φ5/18347/Β3/21.2.12 προκύπτει ότι η εγγραφή και δήλωση μαθημάτων αποτελούν **από κοινού ενέργεια**, προκειμένου ο φοιτητής να έχει ενεργή παρουσία στο Τμήμα. Επομένως, πιστοποιητικό φοίτησης (φοιτητικής ιδιότητας) για κάθε χρήση χορηγείται εφόσον οι φοιτητές έχουν ανανεώσει την εγγραφή και έχουν δηλώσει τα μαθήματα του εξαμήνου για το οποίο ζητούν το πιστοποιητικό. Σε αντίθετη περίπτωση, μπορεί να χορηγείται πιστοποιητικό για τη φοιτητική κατάσταση, στο οποίο να αναφέρεται το ιστορικό των στοιχείων της μέχρι τότε φοίτησης. Η ανά εξάμηνο ανανέωση ή μη εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων συνιστούν συνεπώς δικαίωμα και υποχρέωση κάθε φοιτητή, που οφείλει για το σκοπό αυτό ν' απευθυνθεί στη Γραμματεία του Τμήματός του, αλλά δεν περιλαμβάνονται στις οριζόμενες από το νόμο διαδικασίες που διενεργούνται αυτοδικαίως.

(2) Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης το εαρινό εξάμηνο 2013, από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και εξής οι από κατατακτήριες εξετάσεις φοιτητές/ήτριοι εγγράφονται στο Β' εξάμηνο σπουδών.

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (απόφαση Γ.Σ. Ιουνίου 2015)

Κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου οι φοιτητές/τριες υποβάλλουν στην Ηλεκτρονική Γραμματεία <https://progress.upatras.gr> ηλεκτρονική δήλωση των υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων του εξαμήνου σπουδών τους – σε σύνολο πάντοτε **30 μονάδων ECTS**, όπως φαίνεται παρακάτω στο αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων. Οι επί πτυχίω φοιτητές/τριες υποβάλλουν δήλωση σε ηλεκτρονική μορφή που ορίζει η Γραμματεία του Τμήματος.

Όσοι φοιτητές/τριες οφείλουν από προηγούμενα εξάμηνα άλλα υποχρεωτικά ή επιλεγόμενα μαθήματα (φιλοσοφίας ή άλλων επιστημονικών πεδίων) και επιθυμούν να τα εξεταστούν, στην ίδια ως άνω δήλωση καλούνται να δηλώνουν επίσης ορισμένα από τα μαθήματα που οφείλουν. Εκτός από τις **30 μονάδες ECTS** των κανονικών μαθημάτων **ενός χειμερινού** εξαμήνου, κάθε φοιτητής/ήτρια επιτρέπεται να δηλώσει επιπλέον οφειλόμενα μαθήματα **μέχρι 30 μονάδες ECTS για κάθε προηγούμενο χειμερινό** εξάμηνο των σπουδών του/της. Και εκτός από τις **30 μονάδες ECTS** των κανονικών μαθημάτων **ενός εαρινού** εξαμήνου, κάθε φοιτητής/ήτρια δικαιούται να δηλώσει επιπλέον οφειλόμενα μαθήματα **μέχρι 30 μονάδες ECTS για κάθε προηγούμενο εαρινό** εξάμηνο των σπουδών του/της.

Ειδικά οι επί πτυχίω, εκτός από τις κανονικές δηλώσεις στην αρχή κάθε εξαμήνου, καλούνται στη διάρκεια του εξαμήνου, αν θέλουν, να δηλώσουν επιπλέον όποια οφειλόμενα μαθήματα δικαιούνται κατά τον νόμο να εξεταστούν για τρίτη εξεταστική περίοδο (αντιστοιχώς, ή Φεβρουάριο, ή Ιούνιο).

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ ΚΑΘΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

– και μόνο εντός της προθεσμίας που έχει ανακοινωθεί. Η υποχρέωση αυτή σημαίνει ότι δεν μπορεί να εξεταστεί και να βαθμολογηθεί κανείς σε μαθήματα που δεν δηλώνει.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (Π.Δ. 55/10-2-2004)

Με το Π.Δ. 55/10-2-2004 (Φ.Ε.Κ. 46/11-2-2004, τχ. Α', σ. 807-808), άρθρο 1 - το οποίο εκδόθηκε προς εφαρμογή της απόφασης/πρότασης στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας (συνεδρίαση υπ' αρ. 36/20-2-2002) για την επαγγελματική κατοχύρωση των πτυχιούχων του Τμήματος - οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φιλοσοφίας κατοχυρώνονται επαγγελματικά ως εξής:

1. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φιλοσοφίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών έχουν την επιστημονική δυνατότητα ενασχόλησής τους με την καλλιέργεια και προαγωγή της φιλοσοφίας διά της διδασκαλίας και της έρευνας, καθώς και την καλλιέργεια, ανάπτυξη και μετάδοση της φιλοσοφικής και ανθρωπιστικής παιδείας και του πολιτισμού.

2. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φιλοσοφίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών έχουν την επιστημονική δυνατότητα να απασχολούνται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις:

α) Στην εκπαίδευση, δημόσια και ιδιωτική, ως καθηγητές για τη διδασκαλία μαθημάτων σχετικών με την επιστήμη τους και ως στελέχη αυτής.

β) Σε φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα όπως Υπουργεία, Νομαρχιακές και Τοπικές Αυτοδιοικήσεις, κρατικούς και ιδιωτικούς πολιτιστικούς φορείς, πολιτιστικούς οργανισμούς, πολιτιστικά ιδρύματα, μέσα επικοινωνίας και ενημέρωσης (τηλεόραση, ραδιόφωνο, έντυπο τύπο), ιδρύματα με μορφωτική και πολιτισμική δράση, εκδοτικούς οργανισμούς, ερευνητικά ιδρύματα και στον ευρύτερο χώρο του πολιτισμού κ.λπ. ως στελέχη, σύμβουλοι, επιμορφωτές κ.λπ. σε αντικείμενα της επιστήμης τους, συμβάλλοντας με επιστημονική επάρκεια και δημιουργικά στην καλλιέργεια και διάδοση της φιλοσοφικής και ανθρωπιστικής παιδείας και του πολιτισμού.

γ) Σε φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, όπως Υπηρεσίες, Νοσηλευτικά Κέντρα, Ερευνητικά Κέντρα, επιχειρήσεις κ.α. των οποίων το αντικείμενο άπτεται ζητημάτων εφαρμοσμένης ηθικής ως στελέχη, σύμβουλοι, επιμορφωτές κ.λπ. (π.χ. σε σεμινάρια επιμόρφωσης για θέματα βιοηθικής, σε νοσοκομεία ως σύμβουλοι ηθικής και ιατρικής ηθικής ή σε επιχειρήσεις ως σύμβουλοι σε ζητήματα ηθικής των επιχειρήσεων κ.λπ.)»

Κατά το Νόμο 3577/2007 (Φ.Ε.Κ. 130/8.06.2007, τ. Α', άρθρο 26, παράγραφος 3), οι πτυχιούχοι του Τμήματος εντάσσονται στον κλάδο ΠΕ02 των εκπαιδευτικών, δηλαδή στον κλάδο των φιλολόγων, και, συνεπώς, μπορούν να συμμετέχουν στους αντίστοιχους διαγωνισμούς ΑΣΕΠ.

ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΠΟΥΔΕΣ

Οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές ή διδακτορικές σπουδές στη φιλοσοφία σε οποιοδήποτε Πανεπιστήμιο της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (η αποδοχή τους, βέβαια, σε ένα τέτοιο πρόγραμμα εξαρτάται και από τον βαθμό του πτυχίου τους). Ομοίως, οι απόφοιτοι έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης σε μια μεγάλη σειρά μεταπτυχιακών προγραμμάτων σε άλλα Τμήματα Ανθρωπιστικών σπουδών, ή και σε προγράμματα management, διαχείρισης ανθρώπινων πόρων κτλ., που δέχονται υποψηφίους ανεξαρτήτως της ειδικότητας του πρώτου πτυχίου τους. Σε κάθε περίπτωση, ο απόφοιτος καλείται να ελέγξει τις συγκεκριμένες προϋποθέσεις εισαγωγής που θέτει το Ίδρυμα στο οποίο θέλει να συνεχίσει τις σπουδές του.

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το νέο Πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος (ΠΠΣ) τέθηκε σε ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2013/14. Το ΠΠΣ Φιλοσοφίας αναπτύσσεται σε οκτώ εξάμηνα σπουδών. Περιλαμβάνει 42 μαθήματα για την απόκτηση πτυχίου, τα οποία αντιστοιχούν σε 133 διδακτικές μονάδες και σε 240 μονάδες ECTS, καταναεμημένες αναλογικά στα οκτώ εξάμηνα σπουδών, 30 μονάδες ECTS ανά εξάμηνο.

Ένταξη των εγγεγραμμένων φοιτητών στο νέο ΠΠΣ 2013-2014

Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος εντάσσονται από το ακαδημαϊκό έτος 2013/14 στο νέο ΠΠΣ. Η φοίτησή τους κατ'αντιστοιχία έτους εισαγωγής ακολουθεί το νέο ΠΠΣ από το εξάμηνο σπουδών στο οποίο ανήκουν με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2013/14. Κάθε προηγούμενη πρόβλεψη κανονισμού σπουδών τροποποιείται ώστε να συμβαδίζει με το αναθεωρημένο πρόγραμμα σπουδών και οι υποχρεώσεις όλων των φοιτητών ακολουθούν τις απαιτήσεις του νέου ΠΠΣ, όπως τις όρισε η Γενική Συνέλευση του Τμήματος με τις αποφάσεις που έλαβε τον Ιούνιο 2013.

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ

A. Υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας:	
1. Πανεπιστημιακές παραδόσεις	15
2. Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων	1
3. Μαθήματα Λογικής	1
B. Υποχρεωτικά μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων	
3	
Γ. Μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας:	
• Εργαστήρια Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων	2
• Κατ'επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας [παραδόσεις ή σεμινάρια]	13
Δ. Μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων	
6	
E. Υποχρεωτικά πρακτικά εργαστήρια	
• Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες	1
• Εργαστήρια συναρτώμενα στα υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας	
«Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων» (=A2) και «Λογική» (=A3)	2
ΣΤ. Ειδικές κατηγορίες μαθημάτων	
• Διπλωματική εργασία	
• Φροντιστηριακά μαθήματα και ασκήσεις	
• Πρακτική άσκηση (εφόσον θεσμοθετηθεί)	

Ο ΠΙΝΑΚΑΣ, όπως και το **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ** στο τέλος αυτού εδώ του κεφαλαίου 4, δείχνει ότι το ΠΠΣ περιέχει τις εξής κατηγορίες μαθημάτων:

17 υποχρεωτικά μαθήματα πανεπιστημιακών παραδόσεων φιλοσοφίας, δύο από τα οποία συνοδεύονται από υποχρεωτικά πρακτικά εργαστήρια,

2 υποχρεωτικά πρακτικά εργαστηριακά μαθήματα φιλοσοφίας (Εργαστήρια ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων), 1 υποχρεωτικό πρακτικό εργαστήριο πληροφορικής,

13 μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας είτε με μορφή πανεπιστημιακών παραδόσεων είτε με μορφή σεμιναρίου,

3 υποχρεωτικά μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων, καθώς και 6 μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων.

Προβλέπει, επίσης, ως δυνατότητες: τη διπλωματική εργασία, που αντικαθιστά συγκεκριμένο αριθμό κατ'επιλογήν μαθημάτων φιλοσοφίας· την υποστήριξη μαθημάτων με ασκήσεις και φροντιστήρια· και την πρακτική άσκηση (η οποία, εφόσον θεσμοθετηθεί, θα αντικαθιστά ένα κατ'επιλογήν μάθημα φιλοσοφίας: βλ. παρακάτω ρυθμίσεις).

A. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

A1: Πανεπιστημιακές παραδόσεις

Στόχος των μαθημάτων αυτών είναι ο φοιτητής να αποκτήσει την απαραίτητη βασική στοιχείωση και βασικό προσανατολισμό στο πεδίο της φιλοσοφίας. Θεματικά τα μαθήματα αυτά έχουν οριστεί ώστε α) να δίνουν μια επαρκή εποπτεία για τους πλέον κομβικούς σταθμούς της ιστορίας της φιλοσοφίας, β) να οδηγούν τον φοιτητή ως τις σύγχρονες φιλοσοφικές τάσεις και γ) να τον προσανατολίζουν στους βασικούς κλάδους της φιλοσοφίας.

A2: Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την επιστημονική προσέγγιση, ανάλυση, επεξεργασία και παρουσίαση φιλοσοφικών θεματικών. Για το σκοπό αυτό, το συγκεκριμένο μάθημα **εστιάζει στην συζήτηση ενός επιμέρους φιλοσοφικού ζητήματος**, το οποίο μελετάται συστηματικά βάσει επιλεγμένης βιβλιογραφίας. Το μάθημα συνοδεύεται από υποχρεωτικό πρακτικό εργαστήριο (βλ. πιο κάτω).

Για τους φοιτητές με έτος εισαγωγής μετά το 2011/12 επιτυχής εξέταση στο μάθημα Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων (συνολικά μάθημα+εργαστήριο) είναι **προαπαιτούμενο για τη διπλωματική εργασία.**

A3: Μαθήματα Λογικής

Τα μαθήματα αυτά θεωρούνται μαθήματα προπαιδείας για την φιλοσοφική ανάλυση και την ορθολογική οικοδόμηση φιλοσοφικών επιχειρημάτων και της σκέψης γενικότερα. Ταυτόχρονα εισάγουν στον φιλοσοφικό κλάδο της λογικής. Το μάθημα συνοδεύεται από υποχρεωτικό πρακτικό εργαστήριο (βλ. πιο κάτω). Η βαθμολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα της λογικής προκύπτει από συμψηφισμό του βαθμού στο κυρίως μάθημα και στο εργαστήριο.

B. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να παρακολουθήσουν τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα **άλλων επιστημονικών πεδίων**, τα οποία προσφέρονται από το ίδιο το Τμήμα ή από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Τα μαθήματα αυτά είναι τα «Παιδαγωγικά Ι», «Παιδαγωγικά ΙΙ» και «Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνία».

Τα μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων υποχρεωτικά και υποχρεωτικά κατ'επιλογήν (βλ. πιο κάτω) προεκτείνουν το περιεχόμενο των σπουδών προς την κατεύθυνση των επιστημονικών κλάδων που συμπεριλαμβάνει το επαγγελματικό προφίλ το οποίο κατοχυρώνουν οι σπουδές φιλοσοφίας στην ελληνική Μέση Εκπαίδευση. Αντιστοιχούν σε γνωστικά αντικείμενα που υπάγονται στον κλάδο ΠΕ02 των εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης, καθώς και σε μαθήματα παιδαγωγικής. Στόχος των μαθημάτων αυτών είναι η εξασφάλιση τυπικών προϋποθέσεων παιδαγωγικής κατάρτισης αφ'ενός και αφ'ετέρου η στοιχείωση των φοιτητών φιλοσοφίας στα περιεχόμενα και την μεθοδολογία των επιστημονικών αυτών κλάδων σε βασικό επίπεδο.

Γ. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Γ1: Εργαστήρια Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων

Ο χαρακτήρας των μαθημάτων είναι εργαστηριακός με κύριο στόχο την μεθοδολογική κατάρτιση των φοιτητών για μια αυτοδύναμη, επιστημονικά δόκιμη προσέγγιση πρωτογενών φιλοσοφικών κειμένων και την εξάσκηση τους στις απαραίτητες για τον σκοπό αυτόν πρακτικές και δεξιότητες:

α) οι φοιτητές ασκούνται πρακτικά, βάσει επιλεγμένων κειμένων, στην ανάλυση του φιλοσοφικού λόγου, στον προσδιορισμό του περιεχομένου των φιλοσοφικών εννοιών του κειμένου, στην δυνατότητα διάκρισης, ανασυγκρότησης και αποτίμησης της εξηγητικής δύναμης των επιχειρημάτων του και στην κατανόηση των φιλοσοφικών θέσεων που διατυπώνονται σε αυτό. Στο πλαίσιο αυτό εμπεδώνουν πρακτικά την σημασία κρίσιμων για μια δόκιμη φιλοσοφική ερμηνεία παραγόντων όπως είναι η ενδοκειμενική και διακειμενική συνοχή, η ιστορικότητα των κειμένων και των θεωριών, οι θεωρητικές αναφορές και διαθεωρητικές σχέσεις κλπ.

β) οι φοιτητές ασκούνται πρακτικά στην χρήση και αξιοποίηση των διαθέσιμων για τους σκοπούς του μαθήματος υποστηρικτικού επιστημονικού υλικού, όπως είναι ειδικά έργα αναφοράς, φιλοσοφικά λεξικά, ιστορικά γλωσσικά λεξικά, ευρετήρια, ηλεκτρονικές πηγές, χρήση της βιβλιοθήκης καθώς και επιλεγμένη βασική βιβλιογραφία για την άντληση της απαιτούμενης πληροφορίας.

γ) Εν τέλει οι φοιτητές μαθαίνουν να εξάγουν φιλοσοφική γνώση από πρωτογενές υλικό και ασκούνται στην ανάπτυξη γραπτού επιστημονικού φιλοσοφικού λόγου.

Κανονισμός Εργαστηρίων ΑΦΚ

Στα Εργαστήρια Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων παρακολούθηση των μαθημάτων, κατ' οίκον προετοιμασία των φοιτητών και παρουσίαση εργασιών στις συνεδριάσεις του μαθήματος είναι υποχρεωτική. Ο φοιτητής/ήτρια δεν επιτρέπεται να απουσιάσει πάνω από τρεις (3) φορές από τις συνεδριάσεις του μαθήματος, σε περίπτωση περισσότερων των τριών απουσιών ο φοιτητής δεν μπορεί να βαθμολογηθεί στο μάθημα αυτό. Η

βαθμολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται με την παράδοση εργασιών εντός διδακτικής διαδικασίας και με τελική δοκιμασία δεξιοτήτων ή αποκλειστικά με την παράδοση γραπτών εργασιών.

Οι φοιτητές **επιλέγουν υποχρεωτικά** ένα μάθημα από κάθε ομάδα Εργαστηρίων Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων και σε περίπτωση που δεν επιτύχουν στην κανονική και την επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου, κατά την επόμενη δήλωση του μαθήματος έχουν δικαίωμα να επιλέξουν άλλο μάθημα της ομάδας.

Γ.2 Κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας (παραδόσεις ή σεμινάρια) 3ου και 4ου έτους

Τα μαθήματα αυτά προσφέρονται στους τριτοετείς και τεταρτοετείς φοιτητές (οι οποίοι, είτε έχουν εγγραφεί από εισαγωγικές εξετάσεις, είτε από κατατακτικές εξετάσεις, τα δηλώνουν, χωρίς να υπάρχει προαπαίτηση για τη δήλωση, σύμφωνα με απόφαση της ΓΣ από τον Ιούνιο 2015). Σκοπό έχουν να επιτρέψουν στον φοιτητή να επεκταθεί σε πεδία η/και να εμβαθύνει σε φιλοσοφικά ζητήματα σύμφωνα με τα ειδικότερα ενδιαφέροντά του. Θεματικά τα μαθήματα αυτά καλύπτουν σημαντικούς σταθμούς της ιστορίας της φιλοσοφίας καθώς και κεντρικά ζητήματα της συστηματικής φιλοσοφίας, που ολοκληρώνουν το πρόγραμμα των προπτυχιακών σπουδών. Ο φοιτητής 3^{ου} και 4^{ου} έτους έχει εδώ την δυνατότητα να δώσει τις δικές του εμφάσεις διαμορφώνοντας το ιδιαίτερο επιστημονικό προφίλ του. Τα κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας 3^{ου} και 4^{ου} έτους μπορούν να προσφέρονται είτε με την μορφή πανεπιστημιακών παραδόσεων είτε με την μορφή σεμιναριακών μαθημάτων. Συνολικά οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους **δεκατρία (13)** μαθήματα από αυτήν την υποκατηγορία μαθημάτων.

Κανονισμός σεμιναρίων

Τα **σεμινάρια** αποτελούν ειδική κατηγορία των κατ' επιλογήν μαθημάτων φιλοσοφίας. Για την παρακολούθησή τους εγγράφονται κατ' ανώτατο όριο δεκαπέντε (15) φοιτητές/τριες με την εξής διαδικασία: κατά την περίοδο των εξετάσεων (Σεπτεμβρίου ή Φεβρουαρίου, ανάλογα με το εξάμηνο στο οποίο προσφέρεται το μάθημα), οι φοιτητές/τριες δηλώνουν το ενδιαφέρον τους να συμμετάσχουν στο σεμινάριο και γίνονται αποδεκτοί ή μη μετά από προσωπική συνέντευξη με τον διδάσκοντα (ο οποίος λαμβάνει υπόψη του τη δυνατότητα χρήσης ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας, την επίδοση στα μαθήματα και ιδιαίτερα στα συναφή με το θέμα του σεμιναρίου ή σε προαπαιτούμενα, τα οποία ορίζει για το σεμινάριο, τη χρήση Η/Υ κ.ο.κ.). Κατά την έναρξη του εξαμήνου ο διδάσκων καταθέτει στη Γραμματεία κατάλογο με τους φοιτητές που έγιναν δεκτοί στο σεμινάριο.

Η επίδοση του φοιτητή στα σεμιναριακά μαθήματα αξιολογείται βάσει γραπτής εργασίας έκτασης περίπου 4.000 λέξεων, η οποία παρουσιάζεται υποχρεωτικά στο σεμινάριο και παραδίδεται σε τελική μορφή κατά την περίοδο των εξετάσεων. Στα σεμινάρια η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική: για να παραδώσουν εργασία οι φοιτητές, δεν πρέπει να έχουν απουσιάσει από περισσότερες από τρεις (3) συνεδριάσεις του μαθήματος.

Δ. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

Πέραν των τριών υποχρεωτικών μαθημάτων άλλων επιστημονικών πεδίων (βλ. πιο πάνω) οι φοιτητές/τριες οφείλουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους να παρακολουθήσουν υποχρεωτικά ακόμη έξι (6) μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων κατ' επιλογήν. Κατ' αυτό τον τρόπο μπορούν να δημιουργήσουν κατά τα επιστημονικά ενδιαφέροντά τους ή τον επαγγελματικό τους σχεδιασμό πεδία ισχυρότερης εστίασης και ειδίκευσης, επικεντρώνοντας τις επιλογές τους σε γνωστικά αντικείμενα του κλάδου ΠΕΟ2, ή να συνδυάσουν τις επιλογές αυτών των αντικειμένων με τα μαθήματα φιλοσοφίας, ή να πλαισιώσουν τις φιλοσοφικές τους σπουδές με συναφή πεδία και γενικά να διαμορφώσουν και να ολοκληρώσουν εξατομικευμένα τις σπουδές τους. Στα μαθήματα αυτά συγκαταλέγονται ισοδύναμα και μαθήματα ξένης γλώσσας. Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν από έναν κατάλογο μαθημάτων, τα οποία προσφέρονται από το ίδιο το Τμήμα ή από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών, κατανεμημένα σε εξάμηνα σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών.

Ε.1 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Το εργαστήριο πληροφορικής σκοπό έχει να εξασκήσει τους φοιτητές στην χρήση νέων τεχνολογιών ως πρακτικών απαραίτητων εργαλείων για τις σπουδές αλλά και την επιστήμη τους. Στα πλαίσια του εργαστηρίου οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν με εργαλεία που χρησιμοποιούνται (α) για την έρευνα στο πεδίο των ανθρωπιστικών επιστημών και (β) για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της. Σε σχέση με το (α) οι φοιτητές/τριες θα ασκηθούν στη χρήση μηχανών αναζήτησης και διαχείρισης βιβλιογραφίας, στην αναζήτηση σε βάσεις δεδομένων φιλοσοφικών κειμένων, στην εύρεση και αξιολόγηση διαδικτυακών πηγών. Σε σχέση με το (β) οι φοιτητές/τριες θα ασκηθούν στη χρήση κειμενογράφου, προετοιμασία παρουσιάσεων με διαφάνειες, στην κατασκευή εννοιακών χαρτών, και άλλα εργαλεία παρουσίασης. Το Εργαστήριο Πληροφορικής έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα και αντιστοιχεί σε διδακτικές μονάδες για την απόκτηση του πτυχίου. Για το μάθημα αυτό δεν προβλέπονται επαναληπτικές εξετάσεις.

E.2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΣΥΝΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΕ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Τα εργαστήρια που συνοδεύουν υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας ανήκουν στην κατηγορία των υποχρεωτικών πρακτικών εργαστηρίων του προγράμματος σπουδών και είναι τα εργαστήρια «Επεξεργασίας Φιλοσοφικών Θεμάτων» και «Λογικής». Είναι μαθήματα πρακτικής εμπέδωσης γνώσεων και διδασκαλίας δεξιοτήτων που εξαρτώνται θεματικά από το ομώνυμο μάθημα και αποτελούν ενιαία διδακτική ενότητα με αυτό. Υπεύθυνος της συνολικής διδακτικής ενότητας είναι ο διδάσκων του υποχρεωτικού μαθήματος, ο οποίος καθορίζει σε συνεργασία με τον διδάσκοντα του εργαστηρίου τη θεματική και το περιεχόμενο του εργαστηρίου. Η παρακολούθηση των εργαστηρίων είναι υποχρεωτική, δεν επιτρέπεται η απουσία σε περισσότερα από τρία (3) μαθήματα του εργαστηρίου και δεν βαθμολογούνται φοιτητές που υπερβαίνουν τον αριθμό των τριών απουσιών. Για τα εργαστηριακά μαθήματα δεν προβλέπονται επαναληπτικές εξετάσεις.

Η επίδοση των φοιτητών στα συναρτώμενα εργαστήρια συνυπολογίζεται μαζί με την επίδοσή τους στο κυρίως μάθημα για τον τελικό βαθμό του μαθήματος, σε ποσοστό που καθορίζεται για το κάθε εργαστήριο ξεχωριστά. Ο υπεύθυνος του εργαστηρίου αξιολογεί με δική του ευθύνη τις επιδόσεις των φοιτητών και παραδίδει την αξιολόγησή του σε υπογεγραμμένο πίνακα στον υπεύθυνο του ενιαίου μαθήματος. Ο υπεύθυνος του μαθήματος εκδίδει και υπογράφει το τελικό βαθμολόγιο, επισυνάπτοντας απαραίτητως τους υπογεγραμμένους πίνακες των επί μέρους βαθμολογήσεων στην εξέταση του μαθήματος και στο εργαστήριο. Ο βαθμός του εργαστηρίου σε περίπτωση επιτυχίας ισχύει και για την επόμενη εξεταστική. Εντούτοις, αποτυχία στο μάθημα (βαθμός κάτω του 5) σε όλες τις εξεταστικές περιόδους της ακαδημαϊκής χρονιάς που δηλώνεται, συνεπάγεται επανάληψη και του εργαστηρίου.

Εργαστήριο Λογικής

Το εργαστήριο Λογικής κατ' αντιστοιχίαν προς την ύλη του μαθήματος προσφέρει την πρακτική εξάσκηση και εμπέδωση των εννοιών του μαθήματος μέσω εργαστηριακών ασκήσεων, λύσεων προβλημάτων και συχνών δοκιμασιών, στις οποίες υποχρεωτικά συμμετέχουν όλοι οι φοιτητές ανά ομάδες.

Εργαστήριο Επεξεργασίας Φιλοσοφικών Θεμάτων

Στόχος του εργαστηρίου είναι αφ' ενός η πρακτική εξάσκηση του φοιτητή σε μικρές ομάδες στην μελέτη, κατανόηση και γραπτή παρουσίαση επιστημονικής φιλοσοφικής βιβλιογραφίας, συναφούς με την θεματική του κυρίως μαθήματος, με την καθοδήγηση και την υποστήριξη υπεύθυνου για το εργαστήριο ειδικού διδακτικού προσωπικού. Επί πλέον ο φοιτητής διδάσκεται και εξασκείται σε επιστημονικές τεχνικές (π.χ. βιβλιογραφική έρευνα) καθώς και στις μορφολογικές προδιαγραφές της συγγραφής επιστημονικής εργασίας.

Για τους φοιτητές με έτος εισαγωγής μετά το 2011/12 η επιτυχής παρακολούθηση του συνολικού μαθήματος Επεξεργασίας Φιλοσοφικών Θεμάτων είναι προαπαιτούμενο της διπλωματικής εργασίας.

ΣΤ. ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΣΤ.1 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Επόπτης διπλωματικής εργασίας (ΔΕ): η ΔΕ εποπτεύεται από ένα διδάσκοντα (μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ή Έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό). Εφόσον το θέμα της εργασίας είναι διεπιστημονικό, επιτρέπεται να οριστεί και δεύτερος επόπτης (εκτός Τμήματος αλλά εντός του Παν/μίου Πατρών). Οι διδάσκοντες μπορούν να αναλαμβάνουν ανά ακαδημαϊκό έτος την παρακολούθηση έως πέντε (5) ΔΕ.

Προϋποθέσεις εποπτείας ΔΕ: Η ανάληψη της εποπτείας μιας ΔΕ εναπόκειται στην διακριτική ευχέρεια ενός διδάσκοντα. Ελάχιστοι όροι, ωστόσο, για την εκπόνηση μιας ΔΕ είναι η χρήση ελληνικής και ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας, η χρήση Η/Υ κτό. Οι φοιτητές καλούνται να εκφράζουν έγκαιρα την πρόθεσή τους για εκπόνηση ΔΕ από το ΣΤ' εξάμηνο και εξής, ώστε να έχουν επαρκή χρόνο για τη δήλωση και εν συνεχεία την προετοιμασία της ΔΕ, με τη σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα που δέχεται να αναλάβει το θέμα και την εποπτεία.

Προαπαιτήσεις Για φοιτητές έτους εισαγωγής **πριν από το 2011/12:** Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης του **φροντιστηρίου εκπόνησης επιστημονικής εργασίας.** Το φροντιστήριο αυτό αντιστοιχείται για τους φοιτητές αυτής της κατηγορίας με το **εργαστήριο επεξεργασίας φιλοσοφικών θεμάτων**, για την επιτυχή παρακολούθηση του οποίου λαμβάνουν σχετική βεβαίωση.

Για όλους τους φοιτητές έτους εισαγωγής **μετά το 2011/12:** Επιτυχής εξέταση στο μάθημα «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων» βάσει στοιχείων της καρτέλας του φοιτητή.

Χρόνος δήλωσης, προετοιμασίας και υποβολής ΔΕ: Από το ακαδημαϊκό έτος **2016-2017 και εξής** ισχύει το ακόλουθο χρονοδιάγραμμα ΔΕ. Αν ο φοιτητής επιλέγει να αναλάβει ΔΕ και ο διδάσκων έχει δεχτεί να εποπτεύσει συγκεκριμένο θέμα που συμφώνησαν, η ΔΕ δηλώνεται μόνο μια φορά, είτε στο Ζ', είτε στο Η', είτε σε επόμενο εξάμηνο νόμιμων σπουδών, υποχρεωτικά στη θέση τριών επιλεγόμενων μαθημάτων φιλοσοφίας του ίδιου εξαμήνου: δηλαδή, κατά τη δήλωση ο φοιτητής δεν δηλώνει τρία κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας στη θέση

των οποίων δηλώνει τη ΔΕ (βλ. και παρακάτω: Αντιστοιχία με μαθήματα). Το ίδιο διάστημα που έχει οριστεί για τη δήλωση, κατατίθεται στη Γραμματεία συμπληρωμένο έντυπο με το θέμα και τον επόπτη της ΔΕ.

Η διάρκεια προετοιμασίας της ΔΕ είναι τουλάχιστον ένα διδακτικό εξάμηνο, άρα δεν επιτρέπεται να υποβληθεί προς εξέταση πριν ολοκληρωθούν τα μαθήματα του εξαμήνου στην αρχή του οποίου δηλώθηκε, ενώ ο χρόνος από τη δήλωση μέχρι την εξέταση και τη βαθμολόγηση είναι **έως** ένα ακαδημαϊκό έτος. Εάν για οποιονδήποτε λόγο η ΔΕ δεν συνεχιστεί, ή εάν μετά από την ημερομηνία δήλωσης παρέλθει ένα ακαδημαϊκό έτος (με το τέλος τρίτης σε σειρά εξεταστικής και βαθμολογικής περιόδου) και η ΔΕ δεν έχει βαθμολογηθεί επιτυχώς, κατατίθεται στη Γραμματεία σχετικό έγγραφο και, αντί της ΔΕ που δεν διεκπεραιώθηκε, το επόμενο εξάμηνο ο φοιτητής δηλώνει υποχρεωτικά τρία μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας, ώστε να καλύψει τις προϋποθέσεις του πτυχίου.

Εξέταση ΔΕ: Η ΔΕ εξετάζεται από τον επόπτη και έναν επιπλέον διδάσκοντα. Η εξέταση ανακοινώνεται στο Τμήμα μια εβδομάδα νωρίτερα και είναι δημόσια.

Αντιστοιχία με μαθήματα: Για όλους τους φοιτητές με έτος εισαγωγής από το 2006-07 και εξής η διπλωματική εργασία αντικαθιστά **τρία (3) κατ'επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας** 3ου και 4ου έτους με τα οποία αντιστοιχείται, και ισοδυναμεί με 9 δ.μ. και 15 μονάδες ECTS.

Για τους εισαχθέντες των ακαδημαϊκών ετών 1999-2000 έως 2005-2006 η διπλωματική εργασία αντιστοιχείται και αντικαθιστά **δύο (2) κατ'επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας** 3ου και 4ου έτους και **ένα (1) επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων** 3ου και 4ου έτους.

ΣΤ.2 ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Για ορισμένα μαθήματα του ΠΠΣ, ιδιαίτερα για μαθήματα του τύπου των πανεπιστημιακών παραδόσεων, μπορεί να προβλεφθούν ειδικά φροντιστηριακά μαθήματα και ασκήσεις. Τα μαθήματα αυτά σκοπό έχουν τη διδακτική ενίσχυση του μαθήματος για την καλύτερη εξασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσω στενότερης διδακτικής υποστήριξης των φοιτητών σε μικρές ομάδες. Μπορούν να διδαχθούν είτε από μέλη ΔΕΠ, είτε από μέλη έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού, είτε από μέλη ΕΔΙΠ, είτε από μεταπτυχιακούς φοιτητές ιδιαίτερα του Β' κύκλου σπουδών.

ΣΤ.3 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Από το 2016-2017 και εξής, εφόσον εγκριθεί σχετική χρηματοδότηση, θα μπορεί να δηλωθεί προπτυχιακή Πρακτική άσκηση φιλοσοφίας ως επιλογή στο 6^ο εξάμηνο, εναλλακτικά και μόνο στη θέση του μαθήματος επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων. Το Τμήμα θα προβλέπει Πρακτική άσκηση με όριο αριθμού φοιτητών τους 35, διαφορετικό κάθε εαρινό εξάμηνο αναλόγως της χρηματοδότησης, και ορίζει ως προϋποθέσεις έγκρισης (α) αριθμό επιτυχών μαθημάτων και μέσο όρο βαθμολογίας 1^{ου} και 2^{ου} έτους σπουδών, (β) οικονομικά κριτήρια, (γ) επάρκεια ξένης γλώσσας σε επίπεδο τουλάχιστον B2, και (δ) επάρκεια χρήσης Η/Υ.

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Κατ' εφαρμογή απόφασης της Συγκλήτου και αντίστοιχης ρύθμισης της Γ.Σ. του Τμήματος από το 2016-2017 και εξής, στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου κάθε φοιτητής, συμπεριλαμβανομένων των επί πτυχίω, δικαιούται να επανεξεταστεί για να βελτιώσει τον βαθμό του σ' ένα μάθημα ανά ακαδημαϊκό έτος, από εκείνα στα οποία εξετάστηκε επιτυχώς κατά την προηγούμενη εξεταστική περίοδο του χειμερινού εξαμήνου τον Ιανουάριο, ή του εαρινού εξαμήνου τον Ιούνιο – ανεξαρτήτως αν επρόκειτο για μάθημα του έτους σπουδών του, ή το όφειλε από προηγούμενα έτη. Συγκεκριμένα, το δικαίωμα βελτίωσης βαθμού επιτυχίας αφορά ένα μάθημα είτε από τα υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα Φιλοσοφίας τα οποία αντιστοιχούν το καθένα σε 5 μονάδες ECTS – και διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και από συμβασιούχους διδάσκοντες του Τμήματος – είτε από τα υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων τα οποία διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές υποβάλλουν μεταξύ τέλους Ιουλίου και τέλους Αυγούστου σχετική αίτηση προς το Τμήμα μέσω Γραμματείας ή Γενικού Πρωτοκόλλου του Πανεπιστημίου, με την προϋπόθεση να αφορά επανεξέταση σ' ένα μάθημα των ως άνω κατηγοριών.

Όταν η Γραμματεία καταχωρίσει βαθμό της αρχικής επιτυχούς εξέτασης και βαθμό επανεξέτασης κάθε εν λόγω μαθήματος, ο μεγαλύτερος από τους δύο λογίζεται ως ο βαθμός του συγκεκριμένου μαθήματος για το πτυχίο, με επεξήγηση στην αναλυτική βαθμολογία.

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Βαρύτητα – Διδακτικές μονάδες – Μονάδες ECTS ανά κατηγορία μαθημάτων

Κατηγορία μαθημάτων Α1, Β, Γ2 και Δ: τρίαωρα μαθήματα. Αντιστοιχούν σε 3 διδακτικές μονάδες και σε 5 μονάδες ECTS.

Κατηγορία μαθημάτων Α2 και Α3: τρίαωρα μαθήματα με τρίαωρα υποχρεωτικά πρακτικά εργαστήρια (κατηγ. Ε2). Αντιστοιχούν σε 7 διδακτικές μονάδες και 15 μονάδες ECTS.

Κατηγορία μαθημάτων Γ1: τρίαωρα εργαστήρια. Αντιστοιχούν σε 3 διδακτικές μονάδες και 10 μονάδες ECTS.

Κατηγορία μαθημάτων Ε1: δίωρο, υποχρεωτικό πρακτικό εργαστήριο πληροφορικής. Αντιστοιχεί σε 2 διδακτικές μονάδες και 5 μονάδες ECTS.

ΣΤ1: Η διπλωματική εργασία υποκαθιστά τρία κατ'επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας (μαθήματα κατηγορίας Γ2). Απαιτεί προετοιμασία κατ'ελάχιστον ενός εξαμήνου. Αντιστοιχεί σε 9 διδακτικές μονάδες και 15 μονάδες ECTS.

ΣΤ3: Η Πρακτική άσκηση (εφόσον θεσμοθετηθεί) θα υποκαθιστά ένα μάθημα κατηγορίας Δ. Αντιστοιχεί σε 3 διδακτικές μονάδες και 5 μονάδες ECTS.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΕΤΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΠΠΣ ΚΑΙ ΕΞΗΣ

Για όλους τους εγγεγραμμένους φοιτητές/ήτριες

- Για όλους τους εγγεγραμμένους φοιτητές δεν υπάρχει ο περιορισμός υποχρεωτικής επιλογής δύο τουλάχιστον μαθημάτων από κάθε μια από τέσσερις θεματικές περιοχές για τα κατ'επιλογήν μαθήματα 3^{ου}-4^{ου} έτους, που ίσχυε στο παλαιό ΠΠΣ: τα υποχρεωτικά κατ'επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας 3^{ου}-4^{ου} έτους επιλέγονται και δηλώνονται στο εξής ανεξαρτήτως θεματικής περιοχής, αναλόγως των ενδιαφερόντων των φοιτητών.
- Με απόφαση της ΓΣ τον Ιούνιο 2015 για όλους ανεξαιρέτως τους εγγεγραμμένους φοιτητές – **όλων των κατηγοριών εισαγωγής** – δεν ισχύουν οι προηγούμενες ρυθμίσεις αριθμού προαπαιτούμενων υποχρεωτικών μαθημάτων φιλοσοφίας Α' έως και Γ'εξαμήνου, προκειμένου να έχουν δικαίωμα να δηλώσουν φιλοσοφικά μαθήματα επιλογής 3^{ου}/4^{ου} έτους: αναλόγως των ενδιαφερόντων τους, όλοι οι φοιτητές επιλέγουν και δηλώνουν στο εξής τα υποχρεωτικά κατ'επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας 3^{ου}-4^{ου} έτους **χωρίς προαπαίτηση**.
- Τα άλλοτε υποχρεωτικά μαθήματα «Κείμενα αρχαίας Φιλοσοφίας», «Κείμενα Νεότερης Φιλοσοφίας» και «Κείμενα Φιλοσοφίας του 20^{ου} αιώνα» έχουν αντιστοιχηθεί με μαθήματα στα οποία δεν απαιτείται υποχρεωτική παρακολούθηση με την έως τώρα έννοια του ελέγχου παρουσιών.

Για τους επί πτυχίω φοιτητές ετών εισαγωγής 2009/10 και προηγούμενων

- Οι υποχρεώσεις τους σε αριθμό μαθημάτων/διδακτικές μονάδες και η δομή των σπουδών για την απόκτηση πτυχίου δεν μεταβάλλονται σε τίποτα από το νέο ΠΠΣ και ισχύουν ως είχαν.
- Μόνο οι εσωτερικές ρυθμίσεις κανονισμού μαθημάτων που αναγράφονται πιο πάνω μετατρέπονται και γι' αυτήν την κατηγορία φοιτητών.
- **Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα έχουν συνολικά 10 μαθήματα φιλοσοφίας.**
- Αναζητούν στο νέο ΠΠΣ **τα μαθήματα που οφείλουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα σπουδών** αναλόγως έτους εισαγωγής.

Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2010/11 (4^ο έτος το 2013/14)

- Ακολουθούν το νέο ΠΠΣ μόνο στα προβλεπόμενα για το Ζ' και Η' εξάμηνο σπουδών. Για τα προηγούμενα εξάμηνα ισχύουν οι υποχρεώσεις τους όπως εγγράφονταν στο παλαιό ΠΠΣ.
- Για τα εξάμηνα Α' έως και ΣΤ' αναζητούν **τα μαθήματα που οφείλουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα σπουδών** στο νέο ΠΠΣ και στους πίνακες αντιστοιχήσεων.
- **Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα έχουν συνολικά 11 μαθήματα φιλοσοφίας και 1 μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων** (Ζ'εξάμηνο στο ενδεικτικό ΠΠΣ).
- Δεν τους αφορούν τα νέου τύπου *Εργαστήρια Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων*, τα οποία σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να δηλώσουν ή να επιλέξουν.

Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2011/12 (3^ο έτος το 2013/14)

- Ακολουθούν το νέο ΠΠΣ σε όσα προβλέπονται από το Ε'εξάμηνο σπουδών και εξής. Για τα προηγούμενα εξάμηνα ισχύουν οι υποχρεώσεις τους όπως εγγράφονταν στο παλαιό ΠΠΣ.

- Για τα εξάμηνα Α' έως και Δ' αναζητούν **τα μαθήματα που οφείλουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα σπουδών** στο νέο ΠΠΣ και στους πίνακες αντιστοιχήσεων.
- **Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα έχουν συνολικά 13 μαθήματα φιλοσοφίας και 3 μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων.**
- Έχουν ένα *Εργαστήριο Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων* νέου κανονισμού πτυχίου, με κείμενα νεότερης φιλοσοφίας.
- Για τα μαθήματα παλαιού κανονισμού πτυχίου «Κείμενα Νεότερης...» ισχύει ό,τι αναφέρεται πιο πάνω στις γενικές ρυθμίσεις που ισχύουν για όλους.

Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2012/13 (2^ο έτος το 2013/14)

- Ακολουθούν το νέο ΠΠΣ σε όσα προβλέπονται από το Γ' εξάμηνο σπουδών και εξής. Για τα προηγούμενα εξάμηνα ισχύουν οι υποχρεώσεις τους όπως εγγράφονταν στο παλαιό ΠΠΣ.
- Για τα εξάμηνα Α' και Β' αναζητούν **τα μαθήματα που οφείλουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα σπουδών** στο νέο ΠΠΣ και στους πίνακες αντιστοιχήσεων.
- **Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα έχουν συνολικά 13 μαθήματα φιλοσοφίας, 3 μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων και 1 μάθημα φιλοσοφίας/άλλων επιστημονικών πεδίων (2^ο έτους).**
- Έχουν ένα *Εργαστήριο Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων* νέου κανονισμού πτυχίου στο Γ' εξάμηνο σπουδών, με κείμενα αρχαίας φιλοσοφίας (και άλλο ένα με κείμενα νεότερης στο Ε' εξάμηνο).
- Μπορούν να εξεταστούν το ένα ή και τα δύο μαθήματα που αντιστοιχούν στις παλαιές θεματογραφίες Ι και ΙΙ, εφόσον τα οφείλουν. Και τα δύο μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα Ι» και «ΙΙ» προσφέρονται στο χειμερινό εξάμηνο.

Για τους φοιτητές ετών εισαγωγής (στο 1^ο έτος σπουδών) 2013/14 και εξής

- Ισχύουν **πλήρως σε όλα τους τα σημεία** το νέο Πρόγραμμα και ο Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών, όπως περιγράφονται στους αντίστοιχους Οδηγούς Σπουδών των ετών φοίτησής τους από το 2013-2014 και εξής.

Για τους φοιτητές ετών εισαγωγής 2013-2014 και 2014-2015 ισχύουν επιπλέον οι εξής ρυθμίσεις:

- α) Αν οφείλουν από το 1^ο εξάμηνο σπουδών το υποχρεωτικό μάθημα Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική Ι (το οποίο παλαιότερα ήταν μάθημα χειμερινού εξαμήνου), στη θέση του δηλώνεται και εξετάζεται κατ' αντιστοιχία σε επόμενο χειμερινό εξάμηνο το υποχρεωτικό μάθημα Εισαγωγή στη φιλοσοφία.
- β) Αν οφείλουν από το 2^ο εξάμηνο σπουδών το υποχρεωτικό μάθημα Αναλυτική φιλοσοφία Ι (το οποίο ενδιάμεσως έχει καταργηθεί), στη θέση του δηλώνεται και εξετάζεται κατ' αντιστοιχία σε επόμενο εαρινό εξάμηνο το υποχρεωτικό μάθημα Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική Ι.

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

1. Απαιτούμενες διδακτικές μονάδες για τη λήψη πτυχίου:

α. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013/14 και εξής: απαιτούνται **133 δ.μ.** (42 μαθήματα)

Έτη μεταβατικής εφαρμογής του νέου ΠΠΣ:

β. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012/13: απαιτούνται **135 δ.μ.** (44 μαθήματα)

γ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011/12: απαιτούνται **141 δ.μ.** (47 μαθήματα)

δ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010/11: απαιτούνται **144 δ.μ.** (48 μαθήματα)

Έτη εισαγωγής πριν από το 2010/11

ε. Εισαχθέντες/είσες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2006/07 έως 2009/10: απαιτούνται **141 δ.μ.** (47 μαθήματα).

στ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2005/06: απαιτούνται **136 δ.μ.** (46 μαθήματα).

ζ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2004/05: απαιτούνται **136 δ.μ.** (46 μαθήματα).

η. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2003/04: απαιτούνται **135 δ.μ.** (45 μαθήματα) καθώς και η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.) και στο Εργαστήριο Πληροφορικής (χωρίς δ.μ.).

- θ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2002/03: απαιτούνται **135** δ.μ. (45 μαθήματα) καθώς και η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.) και στο Εργαστήριο Πληροφορικής (χωρίς δ.μ.).
- ι. Εισαχθέντες/είσες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1999/2000, 2000/01 και 2001/02: απαιτούνται **138** δ.μ. (46 μαθήματα) καθώς και η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.).

2. Το Εργαστήριο Πληροφορικής δεν προσφέρεται για τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1999-2000 και 2000-2001, ενώ για τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 προσφέρεται ως μάθημα επιλογής.

3. ΜΟΝΟ για τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκά έτη από 1999/2000 έως και 2003/04 προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου ήταν η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας χωρίς δ.μ. Φοιτητές/τριες εισαγωγής αυτών των ετών απαλλάσσονται από τα μαθήματα ξένης γλώσσας, εάν είναι κάτοχοι έγκυρου διπλώματος είτε Αγγλικής είτε Γαλλικής είτε Γερμανικής είτε Ιταλικής γλώσσας, σε επίπεδο Proficiency in English βρετανικού ή αμερικανικού Πανεπιστημίου, DELF 1-6, Sorbonne I, Kleines Sprachdiplom και CELI 5 αντιστοίχως.

4. Στις ως άνω κατ' αντιστοιχία έτους εισαγωγής απαιτούμενες δ.μ. για την απόκτηση πτυχίου συνυπολογίζονται δ.μ. από την προαιρετική διπλωματική εργασία, η οποία μέχρι και το 2014-2015 προσφερόταν στους φοιτητές ΣΤ' εξαμήνου σπουδών και εξής και από το 2016-2017 προσφέρεται στους φοιτητές Ζ' εξαμήνου και εξής. Η ΔΕ αντιστοιχεί σε 9 δ.μ. (ότι ισοδυναμεί με 3 μαθήματα επιλογής βλ. παραπάνω).

ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του τίτλου σπουδών καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, για τον υπολογισμό βαθμού πτυχίου ή διπλώματος πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί τον συντελεστή βαρύτητάς του και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων αυτών. Ο συντελεστής βαρύτητας προκύπτει από τις διδακτικές μονάδες κάθε μαθήματος ή άσκησης με απόφαση της ΓΣ Τμήματος. Οι φοιτητές/ήτριες, ανάλογα με τον τελικό βαθμό που επιτυγχάνουν, παίρνουν στο πτυχίο τους τον εξής χαρακτηρισμό επίδοσης:

Καλώς:	6.5> Βαθμός Πτυχίου \geq 5
Λίαν Καλώς:	8.5> Βαθμός Πτυχίου \geq 6.5
Άριστα:	Βαθμός Πτυχίου \geq 8.5

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

σύμφωνα με αποφάσεις της Γ.Σ. 2013-2017

1^ο ΕΤΟΣ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές Μονάδες ³	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία (και φροντιστήριο)	3	5
2	Λογική	4	15
	Εργαστήριο Λογικής	3	
3	Εισαγωγή στη φιλοσοφία	3	5
Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων (ΥΑΕΠ)			
4	Παιδαγωγικά I	3	5
			Σύνολο 30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Γνωσιοθεωρία-μεταφυσική I (και φροντιστήριο)	3	5
2	Πλάτων	3	5
3	Αρχαία ελληνική ηθική και πολιτική φιλοσοφία	3	5
4	Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες	2	5
Μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)			
5	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
6	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

³ Διδακτικές Μονάδες: οι μονάδες κάθε μαθήματος σύμφωνα με τις προϋποθέσεις λήψης πτυχίου.
Οδηγός σπουδών Φιλοσοφίας 2017-2018

2^ο ΕΤΟΣ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Αριστοτέλης	3	5
2	Νεότερη ηθική φιλοσοφία	3	5
3	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων I: Αρχαία φιλοσοφία (και φροντιστήριο)	3	10
	Αρχαία φιλοσοφία Α		
	Αρχαία φιλοσοφία Β		
	Αρχαία φιλοσοφία Γ		
	Αρχαία φιλοσοφία Δ		
Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων (ΥΑΕΠ)			
4	Παιδαγωγικά II	3	5
Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)			
5	Μάθημα φιλοσοφίας ή άλλων επιστημονικών πεδίων:	3	5
	Αρχαία ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα I		
	Αρχαία ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα II		
			Σύνολο 30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Kant	3	5
2	Ερμηνευτική-Φαινομενολογία	3	5
3	Αναλυτική φιλοσοφία II	3	5
4	Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων	4	15
	Εργαστήριο επεξεργασίας φιλοσοφικών θεμάτων	3	
			Σύνολο 30

3^ο ΕΤΟΣ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Γνωσιοθεωρία-μεταφυσική II (και φροντιστήριο)	3	5
2	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων II: Νεότερη φιλοσοφία (και φροντιστήριο)	3	10
	Νεότερη φιλοσοφία Α		
	Νεότερη φιλοσοφία Β		
	Νεότερη φιλοσοφία Γ		
	Νεότερη φιλοσοφία Δ		
Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)			
5	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ (I)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	3	5
2	Αναλυτική φιλοσοφία III	3	5
Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)			
6	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ (II)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	3	5
2	Αναλυτική φιλοσοφία III	3	5
Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Πρακτική άσκηση Φιλοσοφίας (δηλώνεται εναλλακτικά μόνο στη θέση μαθήματος επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων του 6^{ου} εξαμήνου)			
6	Προπτυχιακή πρακτική άσκηση (όριο αρ. φοιτ. 35)	3	5
			Σύνολο 30

4^ο ΕΤΟΣ

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ (Ι)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Αισθητική	3	5
Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)			
2	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)			
6	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ΙΙ)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Αισθητική	3	5
Μάθημα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)			
2	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Διπλωματική εργασία Φιλοσοφίας (δηλώνεται μόνο μια φορά, ή στο 7^ο, ή στο 8^ο εξάμηνο, εναλλακτικά στη θέση τριών μαθημάτων επιλογής Φιλοσοφίας του αντίστοιχου εξαμήνου)			
3	Διπλωματική εργασία	9	15
Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)			
4	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ (I)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Φιλοσοφία 19 ^{ου} - 20 ^{ου} αιώνα	3	5
Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων (ΥΑΕΠ)			
2	Αρχαία ελληνική λογοτεχνία	3	5
Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
6	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
			Σύνολο 30

ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ (II)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)			
1	Φιλοσοφία 19 ^{ου} - 20 ^{ου} αιώνα	3	5
Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων (ΥΑΕΠ)			
2	Αρχαία ελληνική λογοτεχνία	3	5
Μάθημα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Διπλωματική εργασία Φιλοσοφίας (δηλώνεται μόνο μια φορά, ή στο 7^ο, ή στο 8^ο εξάμηνο, εναλλακτικά στη θέση τριών μαθημάτων επιλογής Φιλοσοφίας του αντίστοιχου εξαμήνου)			
4	Διπλωματική εργασία	9	15
			Σύνολο 30

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2017-2018

Το πρόγραμμα βασίζεται σε αποφάσεις της Γ. Σ. Τμήματος από τον Μάιο 2017 και εξής



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2017-2018

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ ΠΤΔΕ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΕΕΑΠΗ: ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
ΤΘΣ: ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1^ο ΕΤΟΣ : Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΑ.ΜΟΝ	ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)					
1	PHS_1002	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία	Α. Μιχαλάκης	3	5
2	PHS_1003	Λογική	Σ. Σταυριανέας, Ι. Ζεϊμπέκης	4	15
	PHS_1003.P	Εργαστήριο Λογικής	Α. Σπαγαδώρου ΕΔΙΠ	3	
3	PHS_1009	Εισαγωγή στη φιλοσοφία	Αι. Καλήρη, Α. Μιχαλάκης, Κ. Γουδέλη, Ε. Περδικούρη	3	5
Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων (ΥΑΕΠ)					
4	PHS_1008	Παιδαγωγικά Ι	Α. Καραλής, Ε. Περδικούρη	3	5
					30

1^ο ΕΤΟΣ : Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)					
1	PHS_1001	Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική Ι	Συμβ. ΠΔ. 407	3	5
2	PHS_1004	Πλάτων	Μ. Μουζάλα	3	5
3	PHS_1005	Αρχαία ελληνική ηθική και πολιτική φιλοσοφία	Χ. Τερέζης	3	5
4	PHS_1007	Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες	Τμήμα Η/Υ	2	5
Μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)					
5		1 μάθημα επιλογής άλλου επιστημονικού πεδίου (βλ. Πίνακα 1)		3	5
6		1 μάθημα επιλογής άλλου επιστημονικού πεδίου (βλ. Πίνακα 1)		3	5
					30

ΠΙΝΑΚΑΣ 1: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΑ. ΜΟΝΑΔ. ΕΣ	ΕC TS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)						
1	PHS_5030	Ελληνική Ιστορία	Συμβ. ΠΔ. 407	3	5	Μάθημα επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου, εάν διατεθεί πίστωση. Όσοι το οφείλουν ως υποχρεωτικό μπορούν να δηλώσουν αυτό στη θέση του.
2	PHS_10001 μέχρι 20 φοιτ.	Ιστορία της ελληνικής γλώσσας	Θ. Μαρκόπουλος Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
3	PHS_10002 μέχρι 20 φοιτ.	Αρχαίες ελληνικές δημοκρατίες	Α. Παπαχρυσόστομου Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
4	PHS_10003 μέχρι 20 φοιτ.	Αρχαία ελληνική λαϊκή παράδοση	Α. Ποταμίτη Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
5	PHS_10040 μέχρι 20 φοιτ.	Λατινική θεματογραφία	Α. Οικονομοπούλου Τμήμα Φιλολογίας	3	5	Μάθημα επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου. Όσοι οφείλουν ως υποχρεωτικό το μάθημα «Λατινικά», μπορούν να δηλώσουν αυτό στη θέση του.
6	PHS_10062 μέχρι 25 φοιτ.	Οι τραγωδίες του Σενέκα	Αικ. Κουνάκη ΤΘΣ	3	5	Μάθημα επιλογής 2 ^{ου} εξαμήνου. Όσοι οφείλουν ως υποχρεωτικό το μάθημα «Λατινικά», μπορούν να δηλώσουν αυτό στη θέση του.
7	PHS_10041 μέχρι 20 φοιτ.	Βυζαντινοί ιστορικοί και χρονογράφοι	Ε.-Σ. Κιαπίδου Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
8	PHS_10004 μέχρι 50 φοιτ.	Νεοελληνική λογοτεχνία ΙΙ	Θ. Νιφτανίδου ΠΤΔΕ	3	5	
9	PHS_10005 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Εισαγωγή στη θεωρία της λογοτεχνίας	Θ. Νιφτανίδου ΠΤΔΕ	3	5	
10	PHS_10006 μέχρι 20 φοιτ.	Ο Σολωμός και η επτανησιακή Σχολή	Α. Αθήνη Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
11	PHS_10007 μέχρι 25 φοιτ.	Το θέατρο του 19 ^{ου} αιώνα: ρεαλισμός, νατουραλισμός, ψυχολογικό δράμα	Κ. Κυριακός ΤΘΣ	3	5	
12	PHS_10008 μέχρι 25 φοιτ.	Το νεοελληνικό θέατρο του πρώτου μισού του 20 ^{ου} αιώνα	Α. Βασιλείου ΤΘΣ	3	5	
13	PHS_10009 μέχρι 20 φοιτ.	Νεοελληνική πεζογραφία 19 ^{ος} -20 ^{ός} αιώνας	Γ. Γκότση Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
14	PHS_10010 μέχρι 20 φοιτ.	Παλαμάς-Σικελιανός	Α.-Μ. Κατσιγιάννη Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
15	PHS_10011 μέχρι 20 φοιτ.	Κοινωνικοποίηση	Ι. Καμαριανός ΠΤΔΕ	3	5	
16	PHS_10031 μέχρι 50 φοιτ.	Διαπολιτισμική εκπαίδευση	Ε. Αρβανίτη ΤΕΕΑΠΗ	3	5	

2^ο ΕΤΟΣ : Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)					
1	PHS_2001	Αριστοτέλης	Σ. Σταυριανέας	3	5
2	PHS_2002	Νεότερη ηθική φιλοσοφία	Μ. Παρούσης	3	5
3	PHS_2003	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων Ι: Αρχαία φιλοσοφία		3	10
		Αρχαία φιλοσοφία Α	Σ. Σταυριανέας		
		Αρχαία φιλοσοφία Β	Μ. Μουζάλα		
		Αρχαία φιλοσοφία Γ	Ε. Περδικούρη		
Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων (ΥΑΕΠ)					
4	PHS_2008	Παιδαγωγικά ΙΙ: Σχολική Ψυχολογία Ι	Ι. Δημάκος ΠΤΔΕ	3	5
Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)					
5		1 μάθημα επιλογής από άλλο επιστημονικό πεδίο (βλ. Πίνακα 2)		3	5
					30

ΠΙΝΑΚΑΣ 2: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ Η ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ /ΟΥΣΑ	ΔΙΑ. ΜΟΝ.	ECTS	ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΣ
Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)						
1	PHS_5003	Αρχαία ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα Ι	Κ. Βαλάκας	3	5	Μάθημα επιλογής 2 ^{ου} έτους. (α) Φοιτητές άλλων ετών, που οφείλουν το μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων από το 2 ^ο έτος, και (β) φοιτητές επί πτυχίω, που οφείλουν ως υποχρεωτικά τα μαθήματα «Αρχαία ελληνική θεματογραφία Ι» ή/και «Αρχαία ελληνική θεματογραφία ΙΙ», στη θέση τους δηλώνουν αντιστοίχως ένα, ή και τα δύο αυτά μαθήματα.
2	PHS_5004	Αρχαία ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα ΙΙ	Κ. Βαλάκας	3	5	

2^ο ΕΤΟΣ : Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)					
1	PHS_2004	Kant	Κ. Γουδέλη	3	5
2	PHS_2005	Ερμηνευτική-φαινομενολογία	Αικ. Καλέρη	3	5
3	PHS_2006	Αναλυτική φιλοσοφία ΙΙ	Ι. Ζεϊμπέκης	3	5
4	PHS_2007	Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων	Ε. Περδικούρη	4	15
	PHS_2007.P	Εργαστήριο επεξεργασίας φιλοσοφικών θεμάτων	Α. Σπαγαδώρου ΕΔΙΠ	3	
					30

3^ο ΕΤΟΣ : Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)					
1	PHS_3002	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων II: Νεότερη φιλοσοφία		3	10
		Νεότερη φιλοσοφία Α	Αικ. Καλέρη		
		Νεότερη φιλοσοφία Β	Κ. Γουδέλη		
		Νεότερη φιλοσοφία Γ	Β. Τσομπανίδης		
2	PHS_5012	Γνωσιοθεωρία-μεταφυσική II	Κ. Γουδέλη	3	5
Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)					
3		1 μάθημα επιλογής φιλοσοφίας (βλ. Πίνακα 3)		3	5
4		1 μάθημα επιλογής φιλοσοφίας (βλ. Πίνακα 3)		3	5
Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)					
5		1 μάθημα επιλογής από άλλο επιστημονικό πεδίο (βλ. Πίνακα 5)		3	5
					30

3^ο ΕΤΟΣ : ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)					
1	PHS_3003	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	Μ.Παρούσης	3	5
2	PHS_3004	Αναλυτική φιλοσοφία ΙΙΙ	Συμβ. ΠΔ. 407, υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ Ι. Ζεϊμπέκης	3	5
Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)					
3		1 μάθημα επιλογής φιλοσοφίας (βλ. Πίνακα 4)		3	5
4		1 μάθημα επιλογής φιλοσοφίας (βλ. Πίνακα 4)		3	5
5		1 μάθημα επιλογής φιλοσοφίας (βλ. Πίνακα 4)		3	5
Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)					
6		1 μάθημα επιλογής από άλλο επιστημονικό πεδίο (βλ. Πίνακα 6)		3	5
	PHS_5049	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ, προπτυχιακή πρακτική άσκηση (προϋποθέσεις βλ. Οδηγό σπουδών, εάν εγκριθεί χρηματοδότηση), στη θέση του μαθήματος επιλογής από άλλο επιστημονικό πεδίο		3 ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ, στη θέση μαθήματος επιλογής άλλων πεδίων	5 ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ, στη θέση μαθήματος επιλογής άλλων πεδίων
					30

4^ο ΕΤΟΣ : Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΑ. ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)					
1	PHS_4001	Αισθητική	Αικ. Καλέρη	3	5
Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)					
2		1 μάθημα επιλογής φιλοσοφίας (βλ. Πίνακα 3)		3	5
3		1 μάθημα επιλογής φιλοσοφίας (βλ. Πίνακα 3)		3	5
4		1 μάθημα επιλογής φιλοσοφίας (βλ. Πίνακα 3)		3	5
5		1 μάθημα επιλογής φιλοσοφίας (βλ. Πίνακα 3)		3	5
	PHS_5042	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ, Διπλωματική εργασία φιλοσοφίας. Δηλώνεται στη θέση 3 από τα 4 προηγούμενα μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας μία φορά, ή στο 7 ^ο εξάμηνο (ή αντίστοιχο χειμερινό για τους επί πτυχίω), ή στο 8 ^ο (ή αντίστοιχο εαρινό για τους επί πτυχίω).		9 ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ, στη θέση 3 επιλεγόμενων φιλοσοφίας του ίδιου εξαμήνου	15 ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ, στη θέση 3 επιλεγόμενων φιλοσοφίας του ίδιου εξαμήνου
Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)					
6		1 μάθημα επιλογής από άλλο επιστημονικό πεδίο (βλ. Πίνακα 5)		3	5
					30

4^ο ΕΤΟΣ : Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΑ. ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)					
1	PHS_4003	Φιλοσοφία 19 ^{ου} -20 ^{ου} αιώνα	ΠΔ.407, υπεύθυνο ΔΕΠ Αικ. Καλέρη	3	5
Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων (ΥΑΕΠ)					
2	PHS_4002	Αρχαία ελληνική λογοτεχνία	Κ. Βαλάκας	3	5
Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)					
3		1 μάθημα επιλογής φιλοσοφίας (βλ. Πίνακα 4)		3	5
4		1 μάθημα επιλογής φιλοσοφίας (βλ. Πίνακα 4)		3	5
5		1 μάθημα επιλογής φιλοσοφίας (βλ. Πίνακα 4)		3	5
6		1 μάθημα επιλογής φιλοσοφίας (βλ. Πίνακα 4)		3	5
	PHS_5042	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ, Διπλωματική εργασία φιλοσοφίας. Δηλώνεται στη θέση 3 από τα 4 προηγούμενα μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας μία φορά, ή στο 7 ^ο εξάμηνο (ή αντίστοιχο χειμερινό για τους επί πτυχίω), ή στο 8 ^ο (ή αντίστοιχο εαρινό για τους επί πτυχίω).		9 ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ, στη θέση 3 επιλεγόμενων φιλοσοφίας του ίδιου εξαμήνου	15 ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ, στη θέση 3 επιλεγόμενων φιλοσοφίας του ίδιου εξαμήνου
					30

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ 3^{ΟΥ} ΚΑΙ 4^{ΟΥ} ΕΤΟΥΣ
ΠΙΝΑΚΑΣ 3: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ (Ε' ΚΑΙ Ζ') ΕΞΑΜΗΝΟΥ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΔ. ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS	ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΣ
Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)						
1	PHS_3001	Hegel	A. Μιχαλάκης	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Όσοι το οφείλουν ως υποχρεωτικό, δηλώνουν αυτό στη θέση του.
2	PHS_5001	Φιλοσοφικές Σχολές της αρχαιότητας	X. Τερέζης	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Όσοι επί πτυχίω οφείλουν ως υποχρεωτικά και τα δύο μαθήματα «Αρχαία ελληνική θεματογραφία Ι» και «II», ενώ οφείλουν επιπλέον και το κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων από το 2 ^ο έτος τους, μπορούν να δηλώσουν στη θέση του τελευταίου αυτό το μάθημα.
3	PHS_5046	Βυζαντινή φιλοσοφία	X. Τερέζης	3	5	
4	PHS_5006	Kant: Ηθική φιλοσοφία	M. Σκομβούλης	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Όσοι το οφείλουν ως υποχρεωτικό, δηλώνουν αυτό στη θέση του.
5	PHS_5007	Εφαρμοσμένη ηθική	M. Παρούσης	3	5	
6	PHS_5009	Χρόνος και αιωνιότητα στον Πλωτίνο	E. Περδικούρη	3	5	
7	PHS_5014	Βιβλίο Α' των <i>Μετά τα Φυσικά</i> του Αριστοτέλους	M.Μουζάλα	3	5	
8	PHS_5027 Όριο αρ. φοιτ. 80	Μεσαιωνική φιλοσοφία	I. Δημητρακόπουλος ΠΤΔΕ	3	5	
9	PHS_5040	Θέματα Γνωσιοθεωρίας	I. Ζεϊμπέκης	3	5	
10	PHS_5033	Ειδικά θέματα Σύγχρονης φιλοσοφίας I: Φιλοσοφία της Επιστήμης	Δ. Χριστιάς	3	5	

ΠΙΝΑΚΑΣ 4: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ (ΣΤ' ΚΑΙ Η') ΕΞΑΜΗΝΟΥ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣ Α	ΔΙΑ. ΜΟΝ.	ECT S	ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΣ
Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)						
1	PHS_5013	Ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης για την ψυχή	Σ. Σταυριανέας	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Όσοι οφείλουν ως υποχρεωτικό ένα από τα μαθήματα «Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας Ι» ή «ΙΙ» ή «ΙΙΙ», μπορούν να δηλώσουν αυτό στη θέση του.
2	PHS_5016	Ελευθερία και δικαιοσύνη	Α. Μιχαλάκης	3	5	
3	PHS_5017	Αναλυτική μεταφυσική	Ι. Ζεϊμπέκης	3	5	
4	PHS_5018	Γνωσιολογία και μεταφυσική στην ύστερη αρχαιότητα	Χ.Τερέζης	3	5	
5	PHS_5048.	Ενότητα και πολλαπλότητα στον Πλωτίνιο	Ε. Περδικούρη	3	5	
6	PHS_5019	Heidegger	Μ. Παντούλιας	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Όσοι οφείλουν ως υποχρεωτικό το μάθημα «Φιλόσοφοι 19 ^{ου} -20 ^{ού} αιώνα ΙΙ», δηλώνουν αυτό στη θέση του.
7	PHS_5020	Κείμενα φιλοσοφίας 20 ^{ού} αιώνα	Θ. Τάσης	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Όσοι οφείλουν ως υποχρεωτικό ένα από τα μαθήματα «Κείμενα Φιλοσοφίας 20 ^{ού} αιώνα Ι» ή «ΙΙ» ή «ΙΙΙ», δηλώνουν αυτό στη θέση του.
8	PHS_5023	Φιλοσοφία του δικαίου	Μ. Παρούσης	3	5	
9	PHS_5031	Αρχαίες ελληνικές θεωρίες της ποίησης	Κ. Βαλάκας	3	5	
10	PHS_5038	Ον, επιστήμη και σοφία στον Αριστοτέλη	Μ. Μουζάλα	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Όσοι επί πτυχίω οφείλουν ως υποχρεωτικά και τα δύο μαθήματα «Αρχαία ελληνική θεματογραφία Ι» και «ΙΙ», ενώ οφείλουν επιπλέον και το κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων από το 2 ^ο έτος τους, μπορούν να δηλώσουν στη θέση του τελευταίου αυτό το μάθημα.
11	PHS_5047	Φιλοσοφία των Επιστημών της ζωής	Σ. Σταυριανέας	3	5	
12	PHS_5037	Ειδικά θέματα Νεότερης φιλοσοφίας Ι	Κ. Γουδέλη	3	5	
13	PHS_5044	Ειδικά θέματα Νεότερης φιλοσοφίας ΙΙ	Συμβ. ΠΔ. 407	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους, εάν διατεθεί πίστωση.
14	PHS_5032	Ειδικά θέματα Πρακτικής φιλοσοφίας Ι	Συμβ. ΠΔ. 407	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους, εάν διατεθεί πίστωση.
15	PHS_5034	Ειδικά θέματα Σύγχρονης φιλοσοφίας ΙΙ	Συμβ. ΠΔ. 407	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους, εάν διατεθεί πίστωση.
16	PHS_10012 μέχρι 50φοιτ.	Φιλοσοφία της γνώσης	Ζ. Γασπαράτου ΤΕΕΑΠΗ	3	5	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ 3^{ΟΥ} ΚΑΙ 4^{ΟΥ} ΕΤΟΥΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 5: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ (Ε' ΚΑΙ Ζ') ΕΞΑΜΗΝΟΥ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙ Α. Μ Ο Ν.	Ε C TS	ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΣ
Μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)						
1	PHS_5005 χωρίς όριο αρ. φοιτητών	Βυζαντινή Γραμματεία	Χρ. Τερέζης	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Όσοι οφείλουν ως υποχρεωτικό «Βυζαντινή και νεοελληνική λογοτεχνία», μπορούν να δηλώσουν αυτό στη θέση του.
2	PHS_10013 μέχρι 20 φοιτ.	Εισαγωγή στην κλασική φιλολογία	Α.Παπαχρυσόστομου Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
3	PHS_10015 μέχρι 20 φοιτ.	Εισαγωγή στη βυζαντινή φιλολογία	Ε.-Σ. Κιαπίδου Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
4	PHS_10016 μέχρι 20 φοιτ.	Βυζαντινή ποίηση	Φ. Νούσια Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
5	PHS_10017 μέχρι 20 φοιτ.	Βυζαντινά κείμενα και πολιτισμός	Φ. Νούσια Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
6	PHS_10018 μέχρι 20 φοιτ.	Βυζαντινή φιλολογία: Ο Μιχαήλ Ψελλός και η εποχή των Κομνηνών	Ε.-Σ. Κιαπίδου Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
7	PHS_10019 μέχρι 20 φοιτ.	Εισαγωγή στη Νεοελληνική Φιλολογία	Α.-Μ.Κατσιγιάννη Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
8	PHS_10020 μέχρι 20 φοιτ.	Νεοελληνική Φιλολογία 1670-1830	Α. Αθήνη Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
9	PHS_10021 μέχρι 20 φοιτ.	Ιστορία της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας 19 ^{ου} -20 ^{ου} αιώνας	Γ. Γκότση Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
10	PHS_10043 μέχρι 20 φοιτ.	Πρωτοπορίες στην ευρωπαϊκή λογοτεχνία και τέχνη του 20ού αιώνα	Α.-Μ. Κατσιγιάννη Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
11	PHS_10022 μέχρι 20 φοιτ.	Κ. Π. Καβάφης	Α. Κωστίου Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
12	PHS_10023 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Νεοελληνική λογοτεχνία Ι	Θ. Νιφτανίδου ΠΤΔΕ	3	5	
13	PHS_10024 μέχρι 20 φοιτ.	Γενική Γλωσσολογία Ι	Α. Αρχάκης Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
14	PHS_10025 μέχρι 20 φοιτ.	Περιγραφική ανάλυση της Νέας ελληνικής	Γ. Ευδόπουλος Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
15	PHS_10027 μέχρι 30 φοιτ.	Ιστορία τέχνης Ι	Α. Μουρίκη ΤΕΕΑΠΗ	3	5	
16	PHS_10028 μέχρι 80 φοιτ.	Θεωρία της Δημοκρατίας	Ε. Μπάλιας ΤΕΕΑΠΗ	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Όσοι οφείλουν ως υποχρεωτικό ένα από τα μαθήματα «Κείμενα Νεότερης Φιλοσοφίας Ι» ή «II» ή «III», μπορούν να δηλώσουν αυτό στη θέση του.
17	PHS_10029 μέχρι 80 φοιτ.	Ανθρώπινα δικαιώματα	Ε. Μπάλιας ΤΕΕΑΠΗ	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Όσοι οφείλουν ως υποχρεωτικό ένα από τα μαθήματα «Κείμενα Νεότερης Φιλοσοφίας Ι» ή «II» ή

						«ΠΙ», μπορούν να δηλώσουν αυτό στη θέση του.
18	PHS_10032	Δια βίου μάθηση και Εκπαίδευση	Αθ. Καραλής ΤΕΕΑΠΗ	3	5	
19	PHS_10035 μέχρι 25 φοιτ.	Εισαγωγή στην ιστορία και θεωρία του κινηματογράφου	Χ. Σωτηροπούλου ΤΘΣ	3	5	
20	PHS_10036 μέχρι 25 φοιτ.	Κινηματογράφος και κοινωνία: αλληλεπιδράσεις και επιρροές στην αισθητική και τη θεματική των ταινιών	Χ. Σωτηροπούλου ΤΘΣ	3	5	
21	PHS_10063 μέχρι 50 φοιτ.	Νεοελληνική ιστορία	Π. Κυπριανός ΤΕΕΑΠΗ	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} -4 ^{ου} έτους. Όσοι οφείλουν ως υποχρεωτικό «Ελληνική ιστορία», μπορούν να δηλώσουν αυτό στη θέση του.
22	PHS_10037 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα Ι: Αγγλικά Ι	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα Ι.
	PHS_10048 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα Ι: Γαλλικά Ι	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα Ι.
	PHS_10049 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα Ι: Γερμανικά Ι	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα Ι.
	PHS_10050 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα Ι: Ρωσικά Ι	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα Ι.
	PHS_10055 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα Ι: Αγγλικά ΙΙΙ	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα Ι.
	PHS_10056 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα Ι: Γαλλικά ΙΙΙ	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα Ι.
	PHS_10057 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα Ι: Γερμανικά ΙΙΙ	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα Ι.
	PHS_10058 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα Ι: Ρωσικά ΙΙΙ	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα Ι.

ΠΙΝΑΚΑΣ 6: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

ΕΑΡΙΝΟΥ (ΣΤ') ΕΞΑΜΗΝΟΥ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΔΙΑ	ΕC	ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΣ
Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)						
1	PHS_5036 χωρίς όριο αρ.φοιτ.	Ευρωπαϊκή Ιστορία	Συμβ. ΠΔ. 407			Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} έτους, εάν διατεθεί πίστωση. Όσοι το οφείλουν ως υποχρεωτικό μπορούν να δηλώσουν αυτό στη θέση του.
2	PHS_5041 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Λατινική γραμματεία	Κ. Βαλάκας	3	5	Μάθημα επιλογής 3 ^{ου} έτους. Όσοι επί πτυχίω οφείλουν ως υποχρεωτικό το μάθημα «Λατινικά», μπορούν να δηλώσουν αυτό στη θέση του.
3	PHS_10067 μέχρι 25 φοιτ.	Θεωρίες ταυτοτήτων στο θέατρο και στον κινηματογράφο	Κ. Κυριακός ΤΘΣ	3	5	
4	PHS_10042 μέχρι 20 φοιτ.	Γ. Σεφέρης	Α. Κωστίου Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
5	PHS_10045 μέχρι 20 φοιτ.	Μεθοδολογία της γλωσσικής έρευνας	Δ. Παπαζαχαρίου Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
6	PHS_10046 μέχρι 20 φοιτ.	Κοινωνιογλωσσολογία	Α. Αρχάκης Τμήμα Φιλολογίας	3	5	
7	PHS_10047 μέχρι 40 φοιτ.	Σχολική Ψυχολογία II	Ι. Δημάκος ΠΤΔΕ	3	5	
8	PHS_10033 μέχρι 50 φοιτ.	Μαθησιακές δυσκολίες και αναπτυξιακή δυσλεξία	Σ. Τσεσμελή ΠΤΔΕ	3	5	
9	PHS_10051 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα II: Αγγλικά II	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα II.
	PHS_10052 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα II: Γαλλικά II	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα II.
	PHS_10053 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα II: Γερμανικά II	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα II.
	PHS_10054 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα II: Ρωσικά II	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα II.
	PHS_10059 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα II: Γαλλικά IV	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα II.
	PHS_10060 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα II: Γερμανικά IV	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα II.
	PHS_10061 χωρίς όριο αρ. φοιτ.	Ξένη Γλώσσα II: Ρωσικά IV	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5	Επιλέγεται μόνο ένα από τα μαθήματα Ξένη γλώσσα II.

ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΤΟΥ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΜΕ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Α. Αντιστοίχιση υποχρεωτικών μαθημάτων φιλοσοφίας (Ισχύουν όποια μαθήματα προσφέρονται στο πρόγραμμα μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκού έτους)

ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΠΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΝΕΟΥ ΠΠΣ από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και εξής	Κωδικός αρ. στο νέο ΠΠΣ (όπου υπάρχει)
Κείμενα αρχαίας γραμματείας (όλα: από I έως IV)	Φυσική φιλοσοφία και επιστήμη στην αρχαία ελληνική σκέψη	5024
Πλάτων: Θεωρία των ιδεών	Πλάτων	1004
Αριστοτέλης: Γνωσιοθεωρία - μεταφυσική	Αριστοτέλης	2001
Κείμενα νεότερης φιλοσοφίας	Είτε Ανθρώπινα δικαιώματα, είτε, εναλλακτικά, Θεωρία της δημοκρατίας	
Νεότερη γνωσιοθεωρία - μεταφυσική I	Γνωσιοθεωρία - μεταφυσική I	1001
Νεότερη γνωσιοθεωρία - μεταφυσική II	Γνωσιοθεωρία - μεταφυσική II	5012
Kant: Γνωσιοθεωρία	Kant	2004
Φιλόσοφοι 19 ^{ου} -20 ^{ου} αιώνα I	Φιλοσοφία 19 ^{ου} -20 ^{ου} αιώνα	4003
Φιλόσοφοι 19 ^{ου} -20 ^{ου} αιώνα II	Heidegger	5019
Κείμενα φιλοσοφίας 20 ^{ου} αιώνα (όλα: από I έως IX)	Κείμενα φιλοσοφίας 20 ^{ου} αιώνα	5020
Αναλυτική φιλοσοφία I	Βλ. ρύθμιση παραπάνω σ. 16	1009
Φιλοσοφία της επιστήμης (μάθημα άλλοτε αντιστοιχιζόμενο με την «Αναλυτική φιλοσοφία I», η οποία καταργήθηκε με απόφαση ΓΣ από το 2015)	Βλ. ρύθμιση παραπάνω σ. 16	1009
Φιλοσοφία της γλώσσας	Αναλυτική φιλοσοφία II	2006
Φιλοσοφία του 20 ^{ου} αιώνα	Αναλυτική φιλοσοφία III	3004
Θέματα αναλυτικής φιλοσοφίας	Φιλοσοφία του νου	5022
Εργαστήριο πληροφορικής	Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες	1007

Β. Αντιστοίχιση μαθημάτων επιλογής φιλοσοφίας (Ισχύουν όποια μαθήματα προσφέρονται στο πρόγραμμα μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκού έτους)

ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΠΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΝΕΟΥ ΠΠΣ από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και εξής	Κωδικός αρ. στο νέο ΠΠΣ (όπου υπάρχει)
Αρχαία φιλοσοφία III: Ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης για την ψυχή	Ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης για την ψυχή	5013
Αρχαία Φιλοσοφία Χ: Βιβλίο Λ' των <i>Μετά τα Φυσικά</i> . Η αριστοτελική διδασκαλία περί του πρώτου κινούντος ακινήτου	Βιβλίο Λ' των <i>Μετά τα Φυσικά</i> του Αριστοτέλη	5014

Αρχαία Φιλοσοφία XII: Αρχαίες ελληνικές θεωρίες της ποίησης	Αρχαίες ελληνικές θεωρίες της ποίησης	5031
Αρχαία Φιλοσοφία XIII: Αντίληψη, φαντασία, νόηση στην αρχαία ελληνική γνωσιοθεωρία	Θεωρίες αντίληψης στην κλασική αρχαία φιλοσοφία	
Αρχαία Φιλοσοφία XIV: Η θεωρία των αιτίων στον Πλάτωνα και τον Αριστοτέλη	Η θεωρία των αιτίων στην κλασική αρχαία φιλοσοφία	
Αρχαία Φιλοσοφία XV: Χρόνος και αιωνιότητα στον Πλωτίνο	Χρόνος και αιωνιότητα στον Πλωτίνο	5009
Αρχαία Φιλοσοφία XVI: Γνωσιολογία και μεταφυσική στην ύστερη αρχαιότητα	Γνωσιολογία και μεταφυσική στην ύστερη αρχαιότητα	5018
Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική I : Φιλοσοφία της αισθητηριακής αντίληψης	Φιλοσοφία της αισθητηριακής αντίληψης	5028
Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική IX: Λογική II	Λογική II	5015
Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική XIII: Η υπέρβαση της καντιανής γνωσιολογίας στον Dilthey	Η φιλοσοφία του Dilthey	
Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική XX: Θεμελιώδεις έννοιες της Σπινοζικής οντολογίας	Θεμελιώδεις έννοιες της Σπινοζικής οντολογίας	
Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική XIV: φιλοσοφία της γνωσιακής επιστήμης	Φιλοσοφία της γνωσιακής επιστήμης	5026
Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική XVII: Σχετικισμός	Θέματα αναλυτικής γνωσιοθεωρίας	
Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική XVIII: Θέματα Μεσαιωνικής Φιλοσοφίας	Μεσαιωνική φιλοσοφία	5027
Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική XIX: Θέματα φιλοσοφίας της φύσης και της ζωής	Θέματα φιλοσοφίας της φύσης και της ζωής	
Πρακτική Φιλοσοφία II: Marx	Κοινωνική και πολιτική φιλοσοφία του Marx	5021
Πρακτική Φιλοσοφία XI: Φιλοσοφία της ζωής και Περιβαλλοντική Ηθική	Περιβαλλοντική ηθική	
Πρακτική Φιλοσοφία XIII: Ελευθερία και Δικαιοσύνη	Ελευθερία και δικαιοσύνη	5016
Σύγχρονη Φιλοσοφία XII : Θεωρίες αλήθειας	Θεωρίες αλήθειας	
Σύγχρονη Φιλοσοφία XVI: Αναλυτική Μεταφυσική	Αναλυτική μεταφυσική	5017
Σύγχρονη Φιλοσοφία XVII: Αναλυτική Αισθητική	Αναλυτική αισθητική	5008

Σύγχρονη Φιλοσοφία XVIII: Η αποδόμηση του Derrida	Η αποδόμηση του Derrida	
Σύγχρονη Φιλοσοφία XXII : Παλιά και νέα Κριτική Θεωρία	Κριτική θεωρία	

ΜΑΘΗΜΑ ΠΠΣ ακαδημαϊκών ετών 2013-2014 και 2014-2015	ΜΑΘΗΜΑ ΠΠΣ ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 και εξής	Νέος κωδικός αριθμός ΠΠΣ
Επιστήμη και σοφία στον Αριστοτέλη (πρώην κωδ. αρ. 5002)	Ον, επιστήμη και σοφία στον Αριστοτέλη	5038

Γ. Αντιστοίχιση μαθημάτων από άλλα επιστημονικά πεδία (Ισχύουν όποια μαθήματα προσφέρονται στο πρόγραμμα μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκού έτους)

ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΠΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΝΕΟΥ ΠΠΣ από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και εξής	Κωδικός αρ. στο νέο ΠΠΣ (όπου υπάρχει)
Ευρωπαϊκή ιστορία	Ευρωπαϊκή ιστορία (θα προσφερθεί από το Τμήμα το εαρινό εξάμηνο)	5036
	Το ίδιο μάθημα αντιστοιχίζεται επίσης με το «Θέματα ευρωπαϊκής ιστορίας», που δεν προσφέρεται φέτος και δεν μπορεί να δηλωθεί.	
Ελληνική ιστορία	Ένα από τα εξής μαθήματα: Νεοελληνική ιστορία	
	Ελληνική ιστορία (θα προσφερθεί από το Τμήμα το εαρινό εξάμηνο)	5030
	Το ίδιο μάθημα αντιστοιχίζεται επίσης με το «Αρχαία ελληνική ιστορία», που δεν προσφέρεται φέτος και δεν μπορεί να δηλωθεί.	
Αρχαία ελληνική θεματογραφία I	Αρχαία ελληνική γραμματεία και γλώσσα I	5003
Αρχαία ελληνική θεματογραφία II	Αρχαία ελληνική γραμματεία και γλώσσα II	5004
Λατινικά	Ένα από τα εξής μαθήματα: Λατινική θεματογραφία Οι τραγωδίες του Σενέκα Λατινική γραμματεία	
	Το ίδιο μάθημα αντιστοιχίζεται επίσης με τα επόμενα, που δεν προσφέρονται φέτος και δεν μπορούν να δηλωθούν:	
	Λατινική γραμματεία από τον Κικέρωνα στον Βοήθιο	
	Ρωμαϊκή κωμωδία: Πλαύτος	
Βυζαντινή και νεοελληνική λογοτεχνία	Ένα από τα εξής μαθήματα: Βυζαντινή Γραμματεία Βυζαντινή Ποίηση Βυζαντινά κείμενα και πολιτισμός Βυζαντινοί ιστορικοί και χρονογράφοι	5005

(συνέχεια)	Βυζαντινή φιλολογία: ο Μιχαήλ Ψελλός και η εποχή των Κομνηνών	
	Εισαγωγή στη Βυζαντινή φιλολογία	
	Νεοελληνική φιλολογία 1670-1830	
	Νεοελληνική λογοτεχνία I	
	Ο Σολωμός και η Επτανησιακή Σχολή	
	Ιστορία της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας 19 ^{ος} - 20 ^{ός} αιώνας	
	Το ίδιο μάθημα αντιστοιχίζεται επίσης με το «Κρητικό θέατρο», που δεν προσφέρεται φέτος και δεν μπορεί να δηλωθεί.	
Νεοελληνική λογοτεχνία	Ένα από τα εξής μαθήματα:	
	Εισαγωγή στη Νεοελληνική φιλολογία	
	Το θέατρο του 19 ^{ου} αιώνα: ρεαλισμός, νατουραλισμός, ψυχολογικό δράμα	
	Το νεοελληνικό θέατρο του πρώτου μισού του 20 ^{ού} αιώνα	
	Παλαμάς-Σικελιανός	
	Κ. Π. Καβάφης	
	Γ. Σεφέρης	
	Νεοελληνική πεζογραφία 19 ^{ος} -20 ^{ός} αιώνας	
	Πρωτοπορίες στην ευρωπαϊκή λογοτεχνία και τέχνη του 20 ^{ού} αιώνα	
	Νεοελληνική λογοτεχνία II	
	Εισαγωγή στη θεωρία της λογοτεχνίας	
	Το ίδιο μάθημα αντιστοιχίζεται επίσης με τα επόμενα, που δεν προσφέρονται φέτος και δεν μπορούν να δηλωθούν:	
	Ιστορία της νεοελληνικής λογοτεχνίας 18 ^{ος} - 20 ^{ός} αιώνας	
	Ευρωπαϊκά ρεύματα και μετεπαναστατική δραματουργία	
	Κείμενα Νεοελληνικής λογοτεχνίας: Πεζογραφία	
Γλωσσολογία	Ένα από τα εξής μαθήματα:	
	Γενική γλωσσολογία I	
	Μεθοδολογία της γλωσσικής έρευνας	
	Ιστορία της ελληνικής γλώσσας	
	Περιγραφική ανάλυση της Νέας Ελληνικής	
	Κοινωνιογλωσσολογία	
	Το ίδιο μάθημα αντιστοιχίζεται επίσης με τα επόμενα, που δεν προσφέρονται φέτος και δεν μπορούν να δηλωθούν:	
	Γενική γλωσσολογία II	
	Ψυχολογολογία	

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ



ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΣ ΤΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ που προσφέρουν διδάσκοντες άλλων Τμημάτων ως συνδιδασκαλία - όπως αναγράφεται στο πρόγραμμα μαθημάτων προηγουμένως - βλ. ΟΔΗΓΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Οδηγός σπουδών Φιλοσοφίας 2017-2018

1^ο Έτος / 1^ο Εξάμηνο

Τίτλος μαθήματος	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία και Φροντιστηριακή Άσκηση
Κωδικός μαθήματος	1002
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	1^ο / 1^ο
Μονάδες ECTS	5
Διδάσκων	Ανδρέας Μιχαλάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και ζητημάτων που εξετάζει η νεότερη πολιτική φιλοσοφία • να κατηγοριοποιεί τις τάσεις της νεότερης πολιτικής φιλοσοφίας • να εφαρμόζει έννοιες που έχει διαμορφώσει η παράδοση της πολιτικής φιλοσοφίας σε συγκεκριμένα πρακτικά προβλήματα και να κατανοεί την επικαιρότητά τους • να αποτιμά κριτικά διαφορετικές ερμηνείες της σκέψης των νεότερων πολιτικών φιλοσόφων
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά κείμενα της νεότερης πολιτικής φιλοσοφίας • να κατανοεί τους τεχνικούς όρους της • να ανασυγκροτεί και να αποτιμά επιχειρήματα
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι η εξέταση των βασικότερων προβλημάτων της νεότερης πολιτικής φιλοσοφίας. Συγκεκριμένα θα εξετάσουμε τις θεωρίες του κοινωνικού συμβολαίου του Hobbes, του Locke και του Rousseau καθώς και τη σχέση αυτών των θεωριών με την κοινωνικοπολιτική συγκρότηση του νεότερου κόσμου. Θα εξεταστούν διεξοδικά οι βασικές έννοιες (ανθρώπινη φύση, φυσικό δίκαιο, ατομική ιδιοκτησία, κοινωνικό συμβόλαιο, κράτος-κοινωνία ιδιωτών, εξουσία και κυριαρχία, γενική βούληση κ.ά.) και τα κανονιστικά περιεχόμενα της νεότερης πολιτικής σκέψης (ελευθερία, ισότητα, κοινωνική ευταξία, κοινωνική συνεργασία και αλληλεγγύη, δημοκρατία κ.α.).</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Πηγές: Thomas Hobbes, <i>Λεβιάθαν</i>, I-II, Γνώση, Αθήνα, 1989. John Locke, <i>Δεύτερη Πραγματεία Περί Κυβερνήσεως</i>, Γνώση, Αθήνα, 1990. Jean – Jacques Rousseau, <i>Το Κοινωνικό Συμβόλαιο</i>, Πόλις, Αθήνα, 2004. Jean – Jacques Rousseau, <i>Πραγματεία Περί της Καταγωγής και των Θεμελίων της Ανισότητας Ανάμεσα της Ανθρώπους</i>, Σύγχρονη Εποχή, Αθήνα, 1992. Αγγελίδης, Ε. και Α. Γκιούρας, <i>Θεωρίες του Κράτους και της Πολιτικής (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel)</i>, Σαββάλας, Αθήνα, 2005.</p> <p>Δευτερεύουσα βιβλιογραφία: Κιτρομηλίδης, Πασχάλης, <i>Νεότερη Πολιτική Θεωρία</i>, Σάκκουλας Αθήνα, 1996. Πατέλλη, Ιόλη, <i>Η Φιλοσοφία του Hobbes</i>, Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, Αθήνα, 1996. Στυλιανού, Άρης, <i>Θεωρίες του Κοινωνικού Συμβολαίου</i>, Πόλις, Αθήνα, 2006. Ψυχοπαίδης, Κοσμάς, <i>Κανόνες και Αντινομίες στην Πολιτική</i>, Πόλις, Αθήνα, 2000.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	<p>Το μάθημα πραγματοποιείται κυρίως με παραδόσεις αλλά σε κάθε μάθημα διαβάζουμε και αναλύουμε χαρακτηριστικές παραγράφους από τα κείμενα των Hobbes, Locke και Rousseau, έτσι ώστε να εξοικειωθούν οι φοιτητές με την ανάγνωση και την ερμηνεία φιλοσοφικών κειμένων. E-class</p>
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Σύντομες Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, Τελική Γραπτή Εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Λογική
Κωδικός μαθήματος	1003
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών/ Εξάμηνο	1^ο / 1^ο
Μονάδες ECTS	15 Συμπεριλαμβάνονται οι μονάδες του υποχρεωτικού Εργαστηρίου Λογικής που συμπληρώνει το μάθημα.
Διδάσκοντες	Σ. Σταυριανέας και Ι. Ζεϊμπέκης

Τίτλος μαθήματος	Εργαστήριο Λογικής
Κωδικός μαθήματος	1003.P
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό Εργαστήριο
Έτος / εξάμηνο	1^ο / 1^ο
Διδάσκουσα	Αρετή Σπαγαδώρου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου και σταδιακά ανά εβδομάδα οι φοιτητές/τριες θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να εμβαθύνουν σε βασικές έννοιες προτασιακού και κατηγορηματικού λογισμού (ενδεικτικά: επιχείρημα, λογική μορφή, εγκυρότητα, συνέπεια, κατηγορημα, σύνταξη, σημασιολογία, ερμηνεία, απόδειξη). • να διακρίνουν τις βασικές ιδιότητες και σχέσεις τύπων της προτασιακής λογικής. • να αναγνωρίζουν και να εξετάζουν βασικές ιδιότητες της πρωτοβάθμιας λογικής.
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου και σταδιακά ανά εβδομάδα οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • συγκρίνουν λογικές μορφές επιχειρημάτων ως προς την εγκυρότητά τους. • τυποποιούν προτάσεις της φυσικής γλώσσας (σε προτασιακή και πρωτοβάθμια γλώσσα). • κατασκευάζουν πίνακες αληθείας και συζυγή δενδροδιαγράμματα. • διαπιστώνουν βασικές ιδιότητες και σχέσεις προτασιακών τύπων με την χρήση πινάκων αληθείας και της μεθόδου των δενδροδιαγραμμάτων. • αποφασίζουν αν ένα επιχείρημα είναι έγκυρο και αν ένα σύνολο προτασιακών τύπων είναι συνεπές με χρήση των παραπάνω μεθόδων. • αξιολογούν σε ασκήσεις τις έννοιες της ορθότητας και της πληρότητας. • αποδεικνύουν δενδροδιαγραμματικά τη λογική συνέπεια συνόλων, προτάσεων και τη λογική εγκυρότητα επιχειρημάτων. • ερμηνεύουν τύπους μιας πρωτοβάθμιας γλώσσας. • συσχετίζουν μεταξύ τους τις έννοιες της ερμηνείας, της ικανοποιησιμότητας, της αλήθειας.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το εργαστήριο, σε αντιστοιχία με το υποχρεωτικό μάθημα Λογική, δομείται σε δύο μέρη: α) Προτασιακή Λογική και β) Κατηγορηματική Λογική. Συνοπτικά τα επιμέρους μαθησιακά αντικείμενα, αντίστοιχα, αφορούν στα ακόλουθα: α) Η έννοια του επιχειρήματος, παραγωγή-επαγωγή, φυσική γλώσσα και προτασιακή γλώσσα, λογική μορφή, λογικές πλάνες, εγκυρότητα και ορθότητα, σύνταξη και τυποποίηση στον προτασιακό λογισμό, σημασιολογία και αληθοσυναρτησιακότητα, αληθοπίνακες και συζυγή δενδροδιαγράμματα, ιδιότητες και σχέσεις προτασιακών τύπων, σχέση συνέπειας και εγκυρότητας· και β) Η έννοια του κατηγορήματος, των ποσοδεικτών, των μεταβλητών, τυποποίηση φυσικής γλώσσας σε πρωτοβάθμια γλώσσα, δενδροδιαγραμματικές αποδείξεις και λογική συνέπεια-λογική εγκυρότητα, η έννοια της ερμηνείας στις πρωτοβάθμιες γλώσσες, λογική αλήθεια.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Δ. Πορτίδης - Σ. Ψύλλος - Δ. Αναπολιτάνος, Λογική. Η δομή του επιχειρήματος. Αθήνα: Νεφέλη 2007. D. Barker - Plummer, Language, Proof and Logic. CSLI Publications 2011.</p>

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Εκπαιδευτικές μέθοδοι: εμπλουτισμένη εισήγηση, εργασία σε ομάδες, brainstorming, επίλυση προβλήματος, ασκήσεις ανακάλυψης - ασκήσεις εφαρμογής - ασκήσεις (αυτο)αξιολόγησης. Εκπαιδευτικά μέσα/υλικά: σελίδα του εργαστηρίου στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης eclass, συνοδευτικό έντυπο υλικό.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτές εβδομαδιαίες ασκήσεις (12).

Τίτλος του μαθήματος	Παιδαγωγικά Ι
Κωδικός μαθήματος	1008
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	1ο έτος/1ο εξάμηνο
Μονάδες ECTS	5
Διδάσκοντες	Α. Καραλής και Ε. Περδικούρη
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	

Τίτλος του μαθήματος	Εισαγωγή στη φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	PHS_1009
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	1ο έτος/1ο εξάμηνο
Μονάδες ECTS	5
Διδάσκοντες	Αικ. Καλήρη, Α. Μιχαλάκης, Κ. Γουδέλη και Ε. Περδικούρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εξοικείωση με τα βασικά ερωτήματα της φιλοσοφικής σκέψης και τις μεθόδους επίλυσης αυτών.
Προαπαιτήσεις	Εγκυκλοπαιδικές γνώσεις στην Ιστορία της Φιλοσοφίας
Περιεχόμενα (ύλη) του μαθήματος	ΕΙΝΑΙ ΚΑΙ ΓΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟ ΑΓΑΘΟ ΩΣ ΙΔΕΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΟΡΘΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΤΟ ΩΡΑΙΟ ΚΑΙ Η ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ Η ΙΔΕΑ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	Βλ. URL
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις και χρήση πολυμέσων eclass
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης	Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου
Σύνδεσμος URL περιεχομένου μαθήματος	https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1913/

1^ο Έτος / 2^ο Εξάμηνο

Τίτλος μαθήματος	Γνωσιοθεωρία – Μεταφυσική Ι και φροντιστηριακή άσκηση
Κωδικός μαθήματος	1001
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / εξάμηνο	1^ο / 2^ο
Μονάδες ECTS	5
Διδάσκων/ουσα	Συμβασιούχος ΠΔ 407, υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ Κάκια Γουδέλη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με το πέρας των διαλέξεων οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν εξοικειωθεί με τα ακόλουθα θέματα και έννοιες.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές τομές στη γνωσιοθεωρία και τη μεταφυσική της νεώτερης εποχής. • Το θέμα της μεθόδου στην προσέγγιση της γνώσης και βασικές πλευρές (διάκρισης και συσχέτισης) των δύο κεντρικών ρευμάτων του ορθολογισμού και του εμπειρισμού. • Βασικές πλευρές της γνωσιοθερίας του Καρτέσιου, του Λοκ, και του Χιουμ. • Βασικές έννοιες: αναστοχαστικό υποκείμενο, μέθοδος, Λόγος, έμφυτες ιδέες, αναστοχασμός, εντυπώσεις, έλλογη και αισθητηριακή εμπειρία, σχηματισμός των Ιδεών, σχέση σώματος-νου, δυϊσμός-μονισμός, ορθολογισμός, σκεπτικισμός, θεμέλιο.
Δεξιότητες	Αρχική εξοικείωση με την μελέτη πρωτότυπων φιλοσοφικών κειμένων και μελέτη δευτερογενούς βιβλιογραφίας – ικανότητα οργάνωσης και θεματικής σύγκρισης φιλοσοφικών εννοιών.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στα κεντρικά φιλοσοφικά ερωτήματα που αναδύονται στην πρώιμη νεωτερική εποχή, και να αναδείξει τις βασικές τομές που τελέστηκαν από τον φιλοσοφικό στοχασμό του 17 ^{ου} αι. σε σχέση με τη μεσαιωνική και αναγεννησιακή παράδοση. Το μάθημα θα εστιάσει στην επαναδιατύπωση του προβλήματος της βεβαιότητας της γνώσης και της αλήθειας, στο φώς της επιστημονικής επανάστασης και των ριζικών αλλαγών και αναστροφών στη σχέση Λόγου και Πίστης. Σε αυτό το πλαίσιο, θα διερευνηθούν τα φιλοσοφικά ερωτήματα της ανάδυσης του αναστοχαστικού υποκειμένου, της ανάδυσης της προβληματικής της μεθόδου για την απόκτηση της γνώσης, της πηγής των γνωστικών δεδομένων (έμφυτος λόγος/αισθητηριακή εμπειρία), της σχέσης σώματος-νου, της σχέσης αλήθειας-πλάνης, με αναφορά τα δύο βασικά ρεύματα του ορθολογισμού και του εμπειρισμού.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Πηγές-Βιβλιογραφία (αποσπάσματα θα αναρτηθούν ηλεκτρονικά από τα κάτωθι):</p> <p>Ντεκάρτ, Ρ., <i>Στοχασμοί περί της Πρώτης Φιλοσοφίας</i>, Εκκρεμές 2003.</p> <p>Ντεκάρτ, Ρ., <i>Λόγος περί της Μεθόδου για την Καλή Καθοδήγηση του Λογικού της</i>, Παπαζήσης, 1976.</p> <p>Λοκ Τζ., <i>Δοκίμιο για την Ανθρώπινη Νόηση</i>, Αναγνωστίδης.</p> <p>Χιουμ Ντ., <i>Πραγματεία για την Ανθρώπινη Φύση</i>, Πατάκης, 2005.</p> <p>Σατελέ, Φ., <i>Η Φιλοσοφία</i>, Τόμος Β', Από τον Γαλιλαίο ως τον Ρουσσώ, Γνώση 1990.</p> <p>Cottingham, J., <i>Φιλοσοφία της Επιστήμης</i>, Τόμος Α' Οι Ορθολογιστές, Πολύτροπον, 2003.</p> <p>Woolhouse, R. S., <i>Φιλοσοφία της Επιστήμης</i>, Τόμος Β' Οι Εμπειριστές, Πολύτροπον, 2003.</p> <p>Alessio, F., <i>Ιστορία της Νεώτερης Φιλοσοφίας</i>, Τραυλός 2001.</p> <p>Kenny A. (επιμ.), <i>Ιστορία της Δυτικής Φιλοσοφίας</i>, Νεφέλη, 2005.</p> <p>Ayers M., <i>Τζον Λοκ</i>, Ενάλιος, 2004.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις, Μελέτη και ανάλυση κειμένων, E-Class.
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Το μάθημα εξετάζεται με γραπτή τελική εξέταση. Στη διάρκεια των διαλέξεων δίδονται ερωτήσεις-θέματα για επεξεργασία από ομάδες φοιτητών που καλούνται να παρουσιάσουν τις ομαδικές εργασίες προφορικά.

Τίτλος του μαθήματος	Πλάτων
Κωδικός μαθήματος	1004
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	1ο έτος/2ο εξάμηνο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκουσας	Μελίνα Γ. Μουζάλα
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Η κατανόηση του περιεχομένου και της σημασίας της θεωρίας των Ιδεών στο έργο του Πλάτωνος • Η κατανόηση του οντολογικού-μεταφυσικού καθεστώτος και της γνωσιακής αξίας των πλατωνικών Ιδεών
Δεξιότητες	<ul style="list-style-type: none"> • Προσεκτική ανάγνωση των φιλοσοφικών κειμένων • Ανάπτυξη ικανοτήτων κριτικής σκέψης
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Επιλεγμένα αποσπάσματα από τους διαλόγους: <i>Μένων, Συμπόσιο, Φαίδων, Πολιτεία, Φαίδρος</i>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>K. Bormann, Πλάτων, Μετφ. Ι.Καλογεράκος, Αθήνα 2006, Ινστιτούτο του Βιβλίου-Α.Καρδαμίτσα</p> <p>P. Stemmer, Platons Dialektik: die frühen und mittleren Dialoge, Berlin, New York: Walter de Gruyter 1992</p> <p>C. H. Kahn, Plato and the Socratic Dialogue, Cambridge: Cambridge University Press 1999</p> <p>Andreas Graeser: Platons Ideenlehre. Sprache, Logik Und Metaphysik. Eine Einführung. Bern and Stuttgart: Paul Haupt, 1975.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Συστηματική κειμενική ανάλυση
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαία ελληνική ηθική και πολιτική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	1005
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	1ο / 2ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Χρήστος Τερέζης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατηγοριοποιεί κείμενα και τάσεις της αρχαίας ελληνικής πρακτικής φιλοσοφίας • να εντοπίζει στάδια εξέλιξης στη σκέψη, εντός της αρχαίας φιλοσοφίας • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και ζητημάτων που εξετάζει η αρχαία ελληνική φιλοσοφία • εφαρμόζει έννοιες που έχει διαμορφώσει η παράδοση της αρχαίας φιλοσοφίας
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κείμενα αρχαίας φιλοσοφίας.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Η πορεία της αρχαίας ελληνικής πολιτικής και ηθικής φιλοσοφίας από τους Προσωκρατικούς μέχρι τους Στωικούς, με ιδιαίτερη έμφαση στις θεωρίες του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>K. Δεσποτόπουλος, <i>Πολιτική φιλοσοφία του Πλάτωνος</i>, Παπαζήσης, Αθήνα, 1980</p> <p>Gr. Vlastos, <i>Πλατωνικές Μελέτες</i>, μτφρ. Ι. Αρζόγλου, ΜΙΕΤ, Αθήνα 1994</p> <p>W. Kullmann, <i>Η πολιτική σκέψη του Αριστοτέλη</i>, μτφρ. Α. Ρεγκάκου, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1996</p> <p>A. A. Long, <i>Η ελληνιστική φιλοσοφία</i>, μτφρ. Στ. Δημόπουλου – Μ.Δραγώνα-Μονάχου, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1987</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint.
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή ή προφορική εξέταση.

2^ο Έτος / 3^ο Εξάμηνο

Τίτλος μαθήματος	Αριστοτέλης
Κωδικός μαθήματος	2001
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	2^ο / 3^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Στασινός Σταυριανέας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Εποπτική γνώση των βασικών ερωτημάτων της αριστοτελικής μεταφυσικής και γνωσιοθεωρίας και της ιστορικής τους προέλευσης. • Γνώση των βασικών θέσεων που έχουν διατυπωθεί από τον Αριστοτέλη και τους προγενέστερους στα παραπάνω προβλήματα • Γνώση της βασικής ορολογίας που εισάγεται ή απαντάται στα αριστοτελικά κείμενα. • Ικανότητα αξιολόγησης των επιχειρημάτων και των φιλοσοφικών θέσεων γύρω από τα βασικά προβλήματα που αφορούν την οντολογία και την γνώση στην αρχαία ελληνική φιλοσοφία.
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές-τριες θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετούν κλασικά αριστοτελικά κείμενα ανατρέχοντας στις κυριότερες πηγές και στα βασικά βοηθήματα για μελέτη των κειμένων. • να αναλύουν χωρία από το Αριστοτελικό corpus αναγνωρίζοντας τις βασικές θέσεις και τα επιχειρήματα. • να αναγνωρίζουν τους βασικούς όρους και τις φιλοσοφικές διακρίσεις που εισάγονται στο φιλοσοφικό λεξιλόγιο της μεταφυσικής και της γνωσιοθεωρίας από τον Αριστοτέλη (καθόλου-καθέκαστα, ουσίες-συμβεβηκότα, τέσσερα αίτια, τελεολογία-μηχανισμός) και να τους χρησιμοποιούν στην επιχειρηματολογία τους. • να αναγνωρίζουν στο πρωτότυπο κείμενο αριστοτελικούς επιστημονικούς συλλογισμούς, και να συνθέτουν επιχειρήματα σε συλλογιστική μορφή.
Προαπαιτήσεις	Γνώση των βασικών οντολογικών και γνωσιοθεωρητικών θέσεων του Πλάτωνα
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα εξετάσουμε τις βασικές μεταφυσικές και γνωσιοθεωρητικές θέσεις του Αριστοτέλη αναλύοντας χωρία και θέματα από τα παρακάτω κείμενα με τον ακόλουθο τρόπο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στις <i>Κατηγορίες</i> θα δούμε τις διακρίσεις υποκειμένου/ κατηγορουμένου, καθόλου/καθέκαστον, ουσίας/συμβεβηκότος, τη διάκριση των κατηγοριών, και τις έννοιες γένος, είδος, διαφορά, ορισμός. • Από τα <i>Φυσικά</i> θα αναλύσουμε το Αριστοτελικό μοντέλο για την εξήγηση της μεταβολής. • Από τα <i>Αναλυτικά Ύστερα</i> θα μελετήσουμε ποιά είναι τα αναγκαία και επαρκή χαρακτηριστικά για την επιστημονική γνώση και με βάση ποιά μέθοδο μπορούμε να έχουμε γνώση των πρώτων αρχών αλλά και των θεωρημάτων μίας επιστήμης. • Από τα <i>Μετά τα Φυσικά</i> θα δούμε τον ορισμό της πρώτης φιλοσοφίας ως μελέτης του όντος ως όντος και τη διάκρισή της από άλλα πεδία γνώσης.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Πηγές: Αριστοτέλους, <i>Μετά τα Φυσικά</i> Βιβλίο Α, μτφρ: Β. Κάλφας, Εκδόσεις Πόλις 2004. Αριστοτέλους, <i>Φυσικά</i> Βιβλίο Β, μτφρ: Β. Κάλφας, Εκδόσεις Πόλις, Αθήνα, 1999. Αριστοτέλους, <i>Κατηγορίες & Περί Ερμηνείας</i>, μτφρ.: Π. Καλλιγιάς, Εκδόσεις Νήσος, Αθήνα 2012.</p> <p>Δευτερεύουσα βιβλιογραφία: Adler M., <i>Ο Αριστοτέλης για όλους. Δύσκολος στοχασμός σε απλοποιημένη μορφή</i>, μτφρ. Π. Κοτζιά-Παντελή, Πρόλογος: Δ. Λυπουρλής, Παπαδήμας, Αθήνα, 1998. Düring I., <i>Ο Αριστοτέλης: παρουσίαση και ερμηνεία της σκέψης του</i>, μτφρ. Β.</p>

	Κοτζιά, MIET, Αθήνα, 1991/94. Pellegrin, P. & Crubellier, Ο <i>Αριστοτέλης και οι Επιστήμες</i> , μτφρ. Ε. Περδικούρη, Εστία, Αθήνα 2011. Rapp Chrisoff, Εισαγωγή στον Αριστοτέλη μτφρ. Π. Γκολίτσης, Εκδόσεις Οκτώ, Αθήνα 2013. Ross W., <i>Αριστοτέλης</i> , μτφρ. Μ. Μήτσου, Μ.Ι.Ε.Τ., Αθήνα, 1991.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών powerpoint, σχεδιαγραμμάτων, συνοπτικών σημειώσεων και υποστηρικτικού υλικού μέσω της πλατφόρμας e-class.
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση σε δύο προόδους (μετά την 8η και 13η εβδομάδα)

Τίτλος του μαθήματος	Νεότερη ηθική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	2002
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	2^ο / 3^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μιχάλης Παρούσης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί: <ul style="list-style-type: none"> • να έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η νεότερη ηθική • να εντοπίζει τις διαφορές ανάμεσα σε θέσεις που έχουν ως βάση την: (α) ηθική ως νόμο, (β) ηθικότητα ως αίσθηση, (γ) ηθική της αρετής (δ) ηθική στην κριτική και ορθολογική της διάσταση
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κλασικά κείμενα της νεότερης ηθικής φιλοσοφίας από τον Χομπς μέχρι τον Καντ
Προαπαιτήσεις	Γνώσεις στην πλατωνική και αριστοτελική ηθική φιλοσοφία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Η ηθική ως νόμος: 1. Η υπόθεση του εγωισμού και το ήθος της επιβίωσης (Hobbes). 2. Η επαγγελία μιας ηθικής επιστήμης (Locke).</p> <p>Προς την ηθικότητα ως αίσθηση: 1. Ο μύθος των μελισσών (Mandeville). 2. «Ηθική αίσθηση» και «ηθική ευμένεια» ως θεμέλιο των αρετών (Hutcheson).</p> <p>Το υπόδειγμα της συμπάθειας: 1. Μεταφυσικός σκεπτικισμός και ηθική επιδοκμασία. Η έννοια της συμπάθειας και η χρησιμότητα των τεχνητών αρετών (Hume). 2. Ο ιδεώδης παρατηρητής (Smith).</p> <p>Κλασικός ωφελμισμός: 1. Δεοντοκρατική και συνεπειοκρατική ηθική. 2. Συνεπειοκρατία και ευημερισμός. Η Αρχή της Μεγίστης Ευτυχίας. (Bentham). 3. Η απόδειξη της αρχής της ωφελιμότητας. Ωφελμισμός και Δικαιοσύνη. Ατομικότητα και Ελευθερία (J.S. Mill).</p> <p>Καντιανή Ηθική: Η διάκριση μεταξύ ηθικότητας και νομιμότητας και η έννοια της ηθικής αυτονομίας</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p><i>Αρετές και συμφέροντα</i> (μτφρ., επιμ.: Δ. Δρόσος), Αθήνα: Σαββάλας, 2008.</p> <p>James Rachels & Stuart Rachels, <i>The Elements of Moral Philosophy</i>. McGraw Hill, 2009.</p> <p>Σ. Βιρβιδάκης, <i>Η υφή της ηθικής πραγματικότητας</i>. Αθήνα: Leader Books, 2009.</p> <p>Φ. Αλέσιο, <i>Ιστορία της Νεώτερης Φιλοσοφίας</i>, Αθήνα 2012</p> <p>Ο. Ο Νήλ, <i>Κατασκευές του Λόγου</i>, Αθήνα 2011</p> <p>Τζ. Ντράιβερ, <i>Ηθική Φιλοσοφία</i>, Αθήνα 2010</p> <p>J. Rawls, <i>Lectures on the History of Moral Philosophy</i>, Harvard 2000</p> <p>J.B. Schneewind, <i>The Invention of Autonomy</i>, CUB 1998</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις, μελέτη και ανάλυση κειμένων
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων Ι: Αρχαία φιλοσοφία Α και φροντιστηριακή άσκηση, Αριστοτέλους <i>Περί Ζώων Μορίων</i>
Κωδικός μαθήματος	2003
Τύπος μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα φιλοσοφίας
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	2 ^ο / 3 ^ο
Μονάδες ECTS	10
Όνομα διδάσκοντος	Στασινός Σταυριανέας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Γνώση των θεωρητικών αρχών που διέπουν την αριστοτελική φυσική επιστήμη και την αριστοτελική ζωολογία. • Αναγνώριση και κατανόηση διαφορετικών τύπων αιτιακών εξηγήσεων και του ρόλου τους στην επιστήμη. • Κατανόηση της αριστοτελικής τελεολογίας, και του συνδυασμού τελεολογικών και μηχανιστικών εξηγήσεων. • Κατανόηση του τρόπου εφαρμογής γενικών θεωρητικών αρχών στην συγκεκριμένη μελέτη ενός πεδίου.
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά αυτοδύναμα φιλοσοφικά κείμενα, να ανασυγκροτεί τα επιχειρήματα εντός του κειμένου και να μπορεί να τα αξιολογεί • να αξιοποιεί τις πηγές, τις σχολιασμένες εκδόσεις, τα λεξικά και τα ευρετήρια που είναι απαραίτητα για την μελέτη των αρχαίων ελληνικών φιλοσοφικών κειμένων. • να παράγει γραπτό φιλοσοφικό λόγο
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Στο μάθημα αυτό μελετάμε κυρίως το 1ο βιβλίο του έργου του Αριστοτέλη <i>Περί ζώων μορίων</i> , που συνιστά την θεωρητική θεμελίωση των αρχών της αριστοτελικής βιολογίας αλλά και αποσπάσματα από τα υπόλοιπα τρία βιβλία, εξετάζοντας συγκεκριμένες βιολογικές εξηγήσεις. Τα θέματα στα οποία εστιάζουμε είναι ο ορισμός της φυσικής φιλοσοφίας και της βιολογίας, ο τρόπος με τον οποίο ο φυσικός φιλοσόφος θα πρέπει να διατυπώσει τις φυσικές εξηγήσεις, η χρήση των ενδόξων στην δόμηση και διατύπωση φιλοσοφικών ερωτημάτων και ο τρόπος με τον οποίο αρθρώνεται μία αντίστοιχη απάντηση σε αυτά από τον Αριστοτέλη.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Αριστοτέλους, <i>Περί Ζώων Μορίων</i> , εισ.μετ. & σχόλια Σ. Σταυριανέας, Αθήνα: Νήσος (υπό έκδοση).
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, παρουσιάσεων power-point και διάθεση υποστηρικτικού υλικού μέσω της πλατφόρμας e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης	Συμμετοχή στο μάθημα και σε γραπτές ασκήσεις και τελική δοκιμασία δεξιοτήτων

Τίτλος του μαθήματος	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων Ι: Αρχαία φιλοσοφία Β και φροντιστηριακή άσκηση, Πλάτων: Σωκρατικοί διάλογοι, <i>Ευθύφρων-Χαρμίδης</i>
Κωδικός μαθήματος	2003
Τύπος μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα φιλοσοφίας
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	2 ^ο /3 ^ο
Μονάδες ECTS	10
Όνομα διδάσκουσας	Μελίνα Γ. Μουζάλα
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • η εξοικείωση των φοιτητών με την Σωκρατική-Πλατωνική Διαλεκτική και τις μεθόδους με τις οποίες μπορεί κανείς να την προσεγγίσει ερμηνευτικά • η εκμάθηση τρόπων ανάγνωσης και ερμηνείας αρχαίων φιλοσοφικών κειμένων
Δεξιότητες	<ul style="list-style-type: none"> • προσεκτική ανάγνωση φιλοσοφικών κειμένων • κριτική και συστηματική ανάλυση επιχειρημάτων, θεμάτων, ιδεών, απόψεων

Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Πλάτων: <i>Χαρμίδης</i>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Γ. Βλαστός, <i>Σωκράτης: Ειρωνευτής και ηθικός φιλόσοφος</i> , Εστία, Αθήνα 1993 W.K.C.Guthrie, <i>Σωκράτης</i> , MIET, Αθήνα 1990 W.T.Schmid, <i>Plato's Charmides and the Socratic Ideal of Rationality</i> , 1998, State University of New York Young-Sik Sue, <i>Selbsterkenntnis im Charmides</i> , 2006, Königshausen & Neumann
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Συστηματική κειμενική ανάλυση
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Συμμετοχή στο μάθημα και σε τελική δοκιμασία δεξιοτήτων

Τίτλος του μαθήματος	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων: Αρχαία Φιλοσοφία Γ και φροντιστηριακή άσκηση, Πλάτων, Πολιτεία, βιβλίο ΣΤ'
Κωδικός μαθήματος	2003.3
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	2ο / 3ο
Μονάδες ECTS	10
Όνομα διδάσκουσας	Ελένη Περδικούρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί: <ul style="list-style-type: none"> • να διακρίνει τις κεντρικές θέσεις του συγκεκριμένου πλατωνικού κειμένου • να εντοπίζει και να ανασυγκροτεί τα επιχειρήματα που στηρίζουν τις εν λόγω θέσεις • να θέτει ερωτήματα στο κείμενο ως προς το πώς συνδέονται μεταξύ τους οι κεντρικές του θέσεις • να εντάσσει τις κεντρικές θέσεις του υπό εξέταση κειμένου στην ευρύτερη πλατωνική προβληματική
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί: <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά πλατωνικά κείμενα • να αναστοχάζεται τα επιχειρήματα ενός πλατωνικού κειμένου • να παράγει γραπτό φιλοσοφικό λόγο
Προαπαιτήσεις	Εισαγωγικές γνώσεις πλατωνικής μεταφυσικής
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Πλάτων, <i>Πολιτεία</i> , βιβλίο VI
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Julia Annas, <i>Εισαγωγή στην Πολιτεία του Πλάτωνα</i> , Καλέντης, Αθήνα 2006. Nickolas Pappas, <i>Πολιτεία του Πλάτωνα</i> . Ένας οδηγός ανάγνωσης, Οκτώ, Αθήνα 2006 Gerasimos Santas (επ.), <i>The Blackwell Guide to Plato's Republic</i> , Blackwell, 2006.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Κατά λέξη ανάλυση του κειμένου με συμμετοχή των φοιτητών
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Υποχρεωτική συμμετοχή των φοιτητών, προφορική παρουσίαση αποσπασμάτων του κειμένου από ομάδες φοιτητών, πρόοδοι, τελική εξέταση δεξιοτήτων

2^ο Έτος / 4^ο Εξάμηνο

Τίτλος του μαθήματος	Kant
Κωδικός μαθήματος	2004
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	2 ^ο / 4 ^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκουσας	Κάκια Γουδέλη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> θα έχουν μία γενική εικόνα της καντιανής θεωρίας της «κοπερνίκειας αντιστροφής», των καθαρών μορφών της εποπτείας, των μορφών της κρίσης και της παραγωγής των προεμπειρικών κατηγοριών, κάποιων ενδεικτικών αντινομιών του καθαρού λόγου και της μεθοδολογίας του φιλοσοφείν θα έχουν μία γενική εικόνα του πεδίου του καθαρού λόγου, του πρακτικού λόγου και της προσπάθειας γεφύρωσης των δύο πεδίων στην <i>Τρίτη Κριτική</i>
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> θα γνωρίζουν τί συνιστά αναλυτική, συνθετική και συνθετική a priori κρίση θα αναγνωρίζουν την διαφορά μεταξύ προσδιοριστικής κρίσης και ρυθμιστικής ιδέας θα αναγνωρίζουν την λειτουργία των υπερβατολογικών εννοιών
Προαπαιτήσεις	Εισαγωγικές γνώσεις νεότερης γνωσιοθεωρίας και μεταφυσικής
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα μελετήσουμε την «Εισαγωγή», την «Υπερβατολογική Αισθητική» και την «Υπερβατολογική Αναλυτική» της <i>Κριτικής του καθαρού Λόγου</i> , όπως και την τρίτη αντινομία από την «Διαλεκτική». Θα μελετήσουμε επίσης κάποια επιλεγμένα αποσπάσματα σχετικά με το «παιχνίδι της φαντασίας και της διάνοιας» από την «Αισθητική» της <i>Κριτικής της κριτικής Δυνάμεως</i> .
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Ερνστ Κασσίρερ, <i>Καντ. Η ζωή και το έργο του</i> , Ίνδικτος 2001 Ζιλ Ντελέζ, <i>Η κριτική φιλοσοφία του Καντ. Η θεωρία των ικανοτήτων</i> , Εστία 2000
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Πρόοδοι, τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Ερμηνευτική - Φαινομενολογία
Κωδικός μαθήματος	2005
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / εξάμηνο	2 ^ο / 4 ^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκουσας	Αικατερίνη Καλέρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Ιστορική γνώση: ανάδυση των δύο αυτών ρευμάτων μέσα από τους φιλοσοφικούς αναπροσανατολισμούς κατά τα τέλη του 19^ο αιώνα και η συμβολή τους στην εξέλιξη της σύγχρονης φιλοσοφίας</p> <p>Συστηματική γνώση: βασική κατανόηση των δύο αυτών θεωριών (ερωτήματα – έννοιες – αρχές).</p> <p>Κεντρικά θέματα: ι) ιστορικότητα της συνείδησης και της γλώσσας – δημιουργικότητα και εξατομίκευση του λόγου – κατανόηση της ετερότητας – δομή της ερμηνείας, ιι) δομές της συνείδησης – εγωκεντρισμός – αποβλεπτικότητα – η πραγματικότητα των εξωτερικών πραγμάτων</p>

Δεξιότητες	<ul style="list-style-type: none"> • Αναγνώριση και κατηγοριοποίηση κειμένων ερμηνευτικής ή φαινομενολογίας. • Δυνατότητα κατανόησης και μελέτης κειμένων των δύο αυτών ρευμάτων. • Κατανόηση και χρήση των εννοιών και των θέσεων αυτών των ρευμάτων για σκοπούς φιλοσοφικής ανάλυσης και κρίσης.
Προαπαιτήσεις	<p>Βασική γνώση της μεταφυσικής σκέψης στην φιλοσοφία – γνώση βασικών ερωτημάτων και εννοιών οντολογίας και γνωσιολογίας</p>
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Η ιστορική επισκόπηση περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διαφοροποίηση της σύγχρονης φιλοσοφίας γενικά έναντι της κλασικής μεταφυσικής και της μετακαντιανής μεταφυσικής του 19^{ου} αιώνα. • συνάφεια και διαφοροποίηση της ερμηνευτικής και της φαινομενολογικής φιλοσοφίας έναντι της κριτικής φιλοσοφίας του Καντ και της καντιανής γνωσιολογίας. • πρόδρομοι, βασικοί εκπρόσωποι, βασικά έργα κλπ. • συγκλίσεις των δύο αυτών φιλοσοφικών ρευμάτων στην πορεία της σύγχρονης φιλοσοφίας. <p>Η συστηματική παρουσίαση περιλαμβάνει τα εξής:</p> <p>α) Ερμηνευτική</p> <ul style="list-style-type: none"> • Φιλοσοφική θεμελίωση της ερμηνευτικής – εμβάθυνση στο ερώτημα της κατανόησης - δημιουργικότητα και ιστορικότητα του λόγου κατά τον Φρ. Σλάιερμάχερ • Διεύρυνση του ζητήματος του <i>κατανοείν</i> σε όλες τις εκφάνσεις ενσυνείδητης ύπαρξης – προχώρημα πέρα απ’τον Καντ – το πρόγραμμα μιας κριτικής του ιστορικού λόγου στον Β. Ντίλταϊ • Ιστορικότητα της συνείδησης και επενεργός ιστορία στον Χ.-Γ. Γκάνταμερ. <p>β) Φαινομενολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • εισαγωγικά: η έννοια του φαινομένου στην φιλοσοφία, φιλοσοφική ψυχολογία του Φρ. Μπρεντάνο • η φαινομενολογία ως συστηματική ανάλυση των δομών της συνείδησης. • η έννοια της «εποχής» και της φαινομενολογικής αναγωγής. • ανάλυση της αναφορικότητάς μας στον κόσμο: η αποβλεπτική δομή της συνείδησης.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Β. Ντίλταϊ, «Προχώρημα πέρα απ’ τον Καντ», μετφρ. Αικ. Καλέρη, <i>Ινδικτος</i> (15), 2001, σελ. 132-136</p> <p>Ε. Χούσσερλ, <i>Καρτεσιανοί Στοχασμοί</i>, μετφρ. Π. Κόντος, Αθήνα, Ροές, 22002</p> <p>Χ.- Γκ. Γκάνταμερ, <i>Το πρόβλημα της ιστορικής συνείδησης</i>, μετφρ. Α. Ζέρβας, Αθήνα, Ίνδικτος, 1998</p> <p>Αικ. Καλέρη, «Η θεμελίωση της σύγχρονης ερμηνευτικής από τον Σλάιερμάχερ, <i>Ινδικτος</i> (15) 2001, σελ. 113-131</p> <p>R. Sokolowski, <i>Εισαγωγή στην Φαινομενολογία</i>, μετφρ. σχόλια: Π. Κόντος, Πάτρα 2003 (αγγλ. πρωτότ. 2000)</p> <p>https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1817/</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	<p>Ακαδημαϊκή παράδοση</p> <p>Ανάγνωση, ερμηνεία αποσπασμάτων πρωτότυπων κειμένων</p> <p>Ενδιάμεσες ασκήσεις και τεστ κατανόησης/αφομοίωσης κατά ενότητες (στην αίθουσα και μέσω e-class) με συζήτηση των παρανοήσεων και αστοχιών στο μάθημα.</p> <p>e-class</p>
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	<p>Γραπτή εξέταση</p>

Τίτλος του μαθήματος	Αναλυτική Φιλοσοφία II (Φιλοσοφία της γλώσσας)
Κωδικός μαθήματος	2006
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	2^ο/ 4^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Γιάννης Ζεϊμπέκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Κατοχή θεμελιωδών εννοιών της σύγχρονης φιλοσοφίας • γνώση του περιεχομένου σύγχρονων θεωριών της σημασίας • διαμόρφωση εποπτικής εικόνας των ζητημάτων που εξετάζει η φιλοσοφία της γλώσσας.
Δεξιότητες	Ο φοιτητής θα μπορεί να μελετά κλασικά κείμενα φιλοσοφίας της γλώσσας και να κατανοεί ευρύτερες προβληματικές από άλλους τομείς της σύγχρονης φιλοσοφίας.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα παρουσιαστούν το πρόβλημα της αναφορικότητας (εβδομάδες 2-8) και το πρόβλημα του νοήματος των προτάσεων (εβδομάδες 9-13). Στον τομέα της αναφορικότητας θα μελετηθούν οι θεωρίες των Frege, Russell, Quine και Kripke. Στη συνέχεια θα παρουσιαστούν τρεις υποψήφιες εξηγήσεις του νοήματος των γλωσσικών προτάσεων: η επαληθευσιμότητα, η αρχή της συνθεσιακότητας όπως την εφαρμόζει ο Davidson, και η θεωρία ότι τα περιεχόμενα των γλωσσικών προτάσεων είναι λογικές προτάσεις.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	William Lycan, <i>Φιλοσοφία της γλώσσας</i> (μετάφρ. Γ. Μαραγκός), Αθήνα: Gutenberg, 2007.
Διδακτικές/καθηγησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις. Επαναλήψεις. Υλικό (μεταφρασμένα χωρία) για το μάθημα θα αναρτώνται στο https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1875 .
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων
Κωδικός μαθήματος	2007
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	2^ο / 4^ο
Μονάδες ECTS	15 Συμπεριλαμβάνονται οι μονάδες του υποχρεωτικού εργαστηρίου που συμπληρώνει το μάθημα.
Όνομα διδάσκουσας	Ελένη Περδικούρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • θα έχει μία γενική αλλά εμπειριστατωμένη εικόνα των θεωριών περί γνώσης του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη • θα μπορεί να αναγνωρίζει τις διαφορετικές προσεγγίσεις των δύο αυτών φιλοσόφων αναφορικά με το ζήτημα του τί συνιστά γνώση και να τις αναφέρει στις διαφορετικές προσεγγίσεις τους ως προς το ζήτημα του ορισμού και της φύσης του πραγματικού
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • θα μπορεί να συνδέει μεταξύ τους τις θέσεις που αναπτύσσονται σε διαφορετικά κείμενα του κάθε φιλοσόφου ως προς το ζήτημα της γνώσης • θα μπορεί να διακρίνει πώς και γιατί διαφέρουν οι λύσεις που προτείνουν αυτοί οι δύο φιλόσοφοι αναφορικά με το πρόβλημα της γνώσης
Προαπαιτήσεις	Εισαγωγικές γνώσεις βασικών θέσεων της πλατωνικής και της αριστοτελικής μεταφυσικής και γνωσιοθεωρίας
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το κεντρικό θέμα του μαθήματος είναι το ερώτημα «τί συνιστά γνώση» και το συναφές μ' αυτό «πότε γνωρίζω». Το μάθημα εξετάζει το αντικείμενο της γνώσης και τις προϋποθέσεις της. Χωρίζεται σε δύο μέρη. Στο πρώτο μέρος, που αφορά τον Πλάτωνα, μελετάμε το παράδοξο του <i>Μένωνα</i> , την διάκριση

	νοητού-αισθητού και νόησης-αίσθησης στον <i>Φαίδωνα</i> και την αντιστοιχία αντικειμένων και ειδών γνώσης στην «διαιρεμένη γραμμή» της <i>Πολιτείας</i> . Στο δεύτερο μέρος, που αφορά τον Αριστοτέλη, μελετάμε την θεωρία του περί επιστήμης σε επιλεγμένα αποσπάσματα των <i>Αναλυτικών υστέρων</i> , και την θεωρία της ενεργεία γνώσης στο <i>Περί ψυχής</i> . Μία τελική διάλεξη επικεντρώνεται στην ανακεφαλαίωση των ομοιοτήτων και των διαφορών των δύο προσεγγίσεων.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	N. White, <i>Ο Πλάτων για τη γνώση και την πραγματικότητα</i> , Γκούτεμπεργκ, Αθήνα 2012 M. Κρυμπελλιέ-Π. Πελλεγκρέν, <i>Αριστοτέλης. Ο φιλόσοφος και οι επιστήμες</i> , Εστία, Αθήνα 2011
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Το μάθημα έχει σκοπό να εισαγάγει τους φοιτητές στην κατανόηση της φιλοσοφικής αντιπαράθεσης αναφορικά με ένα θέμα, δηλαδή αποσκοπεί να τους γνωρίσει ότι διαφορετικοί φιλόσοφοι μπορούν να προτείνουν αντίθετες πλήν όμως εξίσου πειστικές και λειτουργικές λύσεις για το ίδιο, εξαιρετικά κρίσιμο θέμα. Γι αυτό, το μάθημα αναδεικνύει την κοινή μέριμνα των δύο φιλοσόφων για το συγκεκριμένο θέμα και συνάμα την διαφορετική αφετηρία της προσέγγισης του καθενός. Επειδή το μάθημα είναι υποχρεωτικό και δεν είναι δυνατή η συμμετοχή όλων των φοιτητών σε παρουσιάσεις, το συγκεκριμένο μάθημα πλαισιώνεται από φροντιστήριο στο οποίο οι φοιτητές, χωρισμένοι σε ομάδες, αναλαμβάνουν να κάνουν προφορικές παρουσιάσεις και γραπτές εργασίες.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Πρόοδοι, τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Εργαστήριο επεξεργασίας φιλοσοφικών θεμάτων
Κωδικός μαθήματος	2007.P
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό Εργαστήριο
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	2^ο / 4^ο
Όνομα διδάσκουσας	Αρετή Σπαγαδώρου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου και σταδιακά ανά εβδομάδα οι φοιτητές/τριες θα μπορούν:</p> <p>α) να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν βασικά μεθοδολογικά εργαλεία ανάλυσης απλών φιλοσοφικών κειμένων (κυρίως στο πεδίο της αρχαίας ελληνικής γνωσιοθεωρίας, και δευτερευόντως της σύγχρονης αναλυτικής φιλοσοφίας), να εντοπίζουν και να αναλύουν τη διαδικασία συγκρότησης εννοιών στα κείμενα, να αναγνωρίζουν, να ανασυγκροτούν και να ελέγχουν απλές επιχειρηματικές δομές στο πλαίσιο φιλοσοφικών κειμένων.</p> <p>β) να οργανώνουν όλες τις φάσεις της έρευνας που προηγείται μιας γραπτής εργασίας στη φιλοσοφία, να εμβαθύνουν στους τρόπους και τις τεχνικές αναζήτησης, επιλογής και τεκμηρίωσης του αποδεικτικού υλικού, να επιλέγουν, να χρησιμοποιούν και να καταγράφουν πρωτογενή και δευτερογενή βιβλιογραφία, να διαχειρίζονται τις τεχνικές προδιαγραφές συγγραφής της εργασίας.</p>
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου και σταδιακά ανά εβδομάδα οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξασκούν και να συνδέουν τις λειτουργίες της κριτικής, ενεργού ανάγνωσης και γραφής. • Αναγνωρίζουν εννοιολογικές διακρίσεις και να εντοπίζουν βασικά φιλοσοφικά προβλήματα στα κείμενα (κυρίως γνωσιοθεωρητικού χαρακτήρα). • Επιχειρούν στοιχειώδεις ερμηνευτικές προσεγγίσεις των κειμένων με άξονα το επιχείρημα, εντοπίζοντας απλά εννοιολογικά προβλήματα. • Ανασυγκροτούν κριτικά ένα φιλοσοφικό επιχείρημα. • Εντοπίζουν το σκοπό και το είδος της βιβλιογραφικής έρευνας που απαιτείται για μια εργασία. • Σχεδιάζουν και να πραγματοποιούν βιβλιογραφική έρευνα. • Συντάσσουν βιβλιογραφικές αναφορές. • Δομούν μια εργασία. • Εφαρμόζουν τις τεχνικές και μορφολογικές προδιαγραφές συγγραφής μιας εργασίας.
Προαπαιτήσεις	Καμία. Το εργαστήριο είναι προαπαιτούμενο για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το εργαστήριο δομείται σε δύο άξονες οι οποίοι λειτουργούν παράλληλα: α) Κριτική ανάγνωση, διαγραμματική ανασυγκρότηση επιχειρημάτων, βασική ερμηνευτική ανάλυση φιλοσοφικών κειμένων, σε αντιστοιχία με το υποχρεωτικό μάθημα «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων», και β) Πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών προσεγγίσεων όσον αφορά στις φάσεις της έρευνας και τα στάδια συγγραφής μιας εργασίας (ασκήσεις, συγκριτική ανάλυση παραδειγμάτων εργασιών, μελέτες περίπτωσης).
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>U. Eco, <i>Πώς γίνεται μια διπλωματική εργασία</i>. Αθήνα: Νήσος 1994.</p> <p>K Howard.- J. Sharp, <i>Η επιστημονική μελέτη</i>. Αθήνα: Gutenberg 1994.</p> <p>F. Cossuta, <i>Η φιλοσοφία και πως τη διαβάζουμε</i>. Αθήνα: Πατάκης 2002.</p> <p>Τζ. Μπαγκίνι & Πήτερ Φοσλ, <i>Τα εργαλεία του φιλοσόφου</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη 2005.</p> <p>G. Sartori, <i>Σημασιολογία, Έννοιες, Συγκριτική Μέθοδος</i>. Αθήνα: Παπαζήσης 2004.</p> <p>J. Hospers, <i>An Introduction to Philosophical Analysis</i>. London: Routledge 1996.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Εκπαιδευτικές μέθοδοι: εμπλουτισμένη εισήγηση, εργασία σε ομάδες, brainstorming, μελέτες περίπτωσης, ασκήσεις. Εκπαιδευτικά μέσα/υλικά: σελίδα του εργαστηρίου στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης eclass, wiki του εργαστηρίου http://methodoi2.pbworks.com , συνοδευτικό έντυπο υλικό .
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτές εβδομαδιαίες ασκήσεις (8 - 10), τελική γραπτή αξιολόγηση.

3^ο Έτος / 5^ο Εξάμηνο

Τίτλος του μαθήματος	Εργαστήριο Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων II: Νεότερη Φιλοσοφία Α και φροντιστηριακή άσκηση
Κωδικός μαθήματος	3002
Τύπος μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3ο / 5ο
Μονάδες ECTS	10
Όνομα διδάσκουσας	Αικατερίνη Καλέρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με: -την διαδικασία ανάγνωσης πρωτότυπων φιλοσοφικών κειμένων: θα αναγνωσθούν επιλεγμένα κεφάλαια από το πρώτο μέρος της Κριτικής της Κριτικής Δύναμης του Ι. Καντ. - τις μεθόδους και τα πρακτικά εργαλεία για μια φιλοσοφικά και ιστορικά δόκιμη κατανόηση του περιεχομένου πρωτότυπων φιλοσοφικών κειμένων - κομβικές έννοιες και βασικές θέσεις της καντιανής αισθητικής
Δεξιότητες	Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις απαιτήσεις μιας επιστημονικά δόκιμης και έγκυρης μελέτης και ερμηνείας φιλοσοφικών κειμένων. Θα μάθουν έτσι: - να κατανοούν την σημασία των εννοιών και του περιεχομένου ενός κειμένου λαμβάνοντας υπ' όψιν τυχόν αναγκαίους ιστορικούς, ενδοκειμενικούς και διακειμενικούς περιορισμούς - να χρησιμοποιούν ειδικά έργα αναφοράς (ειδικά λεξικά, ευρετήρια κλπ.) καθώς και ηλεκτρονικά εργαλεία έρευνας - να αναζητούν πραγματολογικό υλικό και να ετοιμάζουν ερμηνευτικά σχόλια για το κείμενο, και, εν τέλει, - να εξάγουν φιλοσοφική γνώση απόπρωτογενές υλικό, και - να τεκμηριώνουν την ερμηνεία τους για το περιεχόμενο του κειμένου
Προαπαιτήσεις	Καμμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Επιλεγμένα κεφάλαια από το πρώτο μέρος της <i>Κριτικής της Κριτικής Δύναμης</i> του Ι. Καντ
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Κυρίως: έργα συναφή ή σημαντικά για την κατανόηση της Κριτικής της Κριτικής Δύναμης, έργα αναφοράς και εργαλεία έρευνας και μελέτης όπως λεξικά καντιανής ορολογίας, ιστορικά λεξικά φιλοσοφικών εννοιών κ.α.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	α) Προετοιμασία κατ' οίκον από τους φοιτητές και παρουσίαση των κειμένων κατά ενότητες στο μάθημα β) Ανάθεση μικρών ερευνητικών εργασιών στους φοιτητές: ερμηνεία χωρίων, αναζήτηση στοιχείων, χρήση βιβλιοθήκης, χρήση έργων αναφοράς, γ) Σύνταξη ερμηνευτικών σχολίων από τους φοιτητές σε κατ' οίκον εργασία (διαθέσιμα προς χρήση στο e-class) δ) Ανάλυση και ερμηνεία του κειμένου στο μάθημα σε συλλογική διαδικασία με ατομικά τεστ κατανόησης ε) Φροντιστηριακή υποστήριξη της προετοιμασίας και της διόρθωσης των εργασιών
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τεκμήρια επίδοσης – αξιολόγηση των φοιτητών: 1. τουλάχιστον ανά μία εργασία και παρουσίαση α), β) και γ) κάθε φοιτητής 30% 2. Συμβολή στην συζήτηση και επίδοση στα γραπτά τεστ στο μάθημα 20% 3. Τελική εξέταση δεξιάτητας κατανόησης (ανάλυσης και ερμηνείας) άγνωστου κειμένου (συναφούς θεματικής και ιστορικού πλαισίου) με ελεύθερη χρήση βοηθημάτων. 50%

Τίτλος του μαθήματος	Εργαστήριο Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων II: Νεότερη Φιλοσοφία Β και φροντιστηριακή άσκηση
Κωδικός μαθήματος	3002
Τύπος μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / εξάμηνο	3^ο / 5^ο
Μονάδες ECTS	10
Όνομα διδάσκουσας	Κάκια Γουδέλη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να μελετούν και να κατανοούν εις βάθος τα διδαγμένα κείμενα. Αυτό συνίσταται στην πλήρη κατανόηση των εννοιών, της μεθόδου και του περιεχομένου των κειμένων, καθώς και στην ικανότητα της αντιπαραβολής του και της συγκριτικής ένταξης του σε δευτερεύουσα βιβλιογραφία και σχολιασμούς
Δεξιότητες	Ικανότητα μελέτης πρωτότυπων φιλοσοφικών κειμένων, εννοιακή και ιστορική κατανόηση, ένταξη και αντιπαραβολή με δευτερεύουσες πηγές και σχολιασμούς
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα εισάγει στις βασικές πλευρές της φιλοσοφίας του Σπινόζα και του Λάιμπνιτς με έμφαση στα ζητήματα της μεταφυσικής και της γνωσιοθερίας που ανακύπτουν στο πλαίσιο μιας μετακαρτεσιανής προβληματικής.</p> <p>Μέσα από την φιλοσοφία του Σπινόζα αναδεικνύεται η καινοτόμος σύλληψη μιας εντελώς νέας μεταφυσικής προσέγγισης, που ουσιαστικά εισηγείται μια 'εκκοσμηκευμένη μεταφυσική' με κεντρικό εννοιακό άξονα την σύλληψη της 'εμμένειας' της θεότητας και την ταύτισή της με την φυσική τάξη. Η εν λόγω τομή συνεπάγεται ενδιαφέρουσες και θεμελιώδεις αναθεωρήσεις σε σχέση με την καρτεσιανή προσέγγιση για την σύλληψη του ανθρώπου στο κοσμικό όλον, την γνωστική του ικανότητα, την σχέση σώματος-νου, την ερμηνεία των παθών και την έννοια της ελευθερίας.</p> <p>Η φιλοσοφία του Λάιμπνιτς θα εξεταστεί με συμπλωματικό και παράλληλο τρόπο με την φιλοσοφία του Σπινόζα, επισημαίνοντας τις διαφοροποιήσεις αλλά και τις σημαντικές συνάψεις της δικής του μεταφυσικής θεώρησης, με έμφαση στην οργανική σύλληψη του σύμπαντος και της ένταξης του ανθρώπου σε αυτό και τις επακόλουθες γνωσιοθεωρητικές και ηθικές συνέπειες.</p> <p>Υλη: Αποσπάσματα από τα πρωτότυπα κείμενα του Σπινόζα και του Λάιμπνιτς, αποσπάσματα από δευτερεύουσα βιβλιογραφία, που θα παρέχονται ηλεκτρονικά</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Ντελέζ, Ζ. <i>Σπινόζα</i> , Πρακτική Φιλοσοφία, Νήσος 1996. Cottingham, <i>Φιλοσοφία της Επιτήμης</i> , Α', Οι Ορθολογιστές, Πολύτροπον 2003.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Συλλογική μελέτη και σχολιασμός, ερωτήσεις προετοιμασίας, συγκριτικές ερωτήσεις με δευτερεύουσες πηγές
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Συμμετοχή στο μάθημα και σε τελική δοκιμασία δεξιοτήτων

Τίτλος μαθήματος	Εργαστήριο Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων II: Νεότερη Φιλοσοφία Γ και φροντιστηριακή άσκηση
Κωδικός μαθήματος	PHS_3002
Τύπος μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3^ο / 6^ο
Μονάδες ECTS	10
Όνομα διδάσκοντος	Βασίλης Τσομπανίδης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά	Θα έρθουν σε επαφή με την επιστημολογία του Χιουμ και τις θέσεις του για την αιτιότητα, την επαγωγή, την προσωπική ταυτότητα, τη φυσική

αποτελέσματα	θρησκεία, αλλά και με την επιρροή που άσκησαν αυτές στη μεταγενέστερη φιλοσοφία.
Δεξιότητες	Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την προσεκτική ανάγνωση πρωτότυπου φιλοσοφικού κειμένου με στόχο την ανάδειξη των επιχειρημάτων και θεωρητικών εννοιών (λαμβάνοντας υπ'όψιν το ιστορικό και φιλοσοφικό πλαίσιο της εποχής), την αποτίμηση της λογικής τους συνοχής, αλλά και την αναζήτηση εποικοδομητικών ενστάσεων.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα μαθήματος (ύλη)	Στο Εργαστήριο θα διαβαστούν το πρώτο βιβλίο της <i>Πραγματείας για την Ανθρώπινη Φύση</i> και οι <i>Διάλογοι για τη φυσική θρησκεία</i> . Το κείμενο των Διαλόγων είναι σχετικά σύντομο και θα διαβαστεί προσεκτικά ολόκληρο κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Από την <i>Πραγματεία</i> θα διαβαστούν τα μέρη που καλύπτουν τις θέσεις του Χιουμ για την αιτιότητα, την επαγωγή (αν και ο όρος δεν εμφανίζεται στο κείμενο), την προσωπική ταυτότητα, αλλά και τα βασικά σημεία της επιστημολογίας του Χιουμ.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία μελέτη για	Κύρια βιβλιογραφία: 1. Hume, D., <i>Πραγματεία για την ανθρώπινη φύση</i> . Βιβλίο πρώτο: Για τη νόηση. Εισαγωγή-Μετάφρ. Μ. Πουρνάρη, εκδ. "Πατάκης", Αθήνα, 2005. 2. Hume, D., <i>Διάλογοι για τη φυσική θρησκεία</i> , μτφρ. Χρήστος Γρηγορίου, εισαγωγή Γ. Σαγκριώτης, εκδ. Νήσος, Αθήνα, 2012 Ενδεικτική δευτερεύουσα βιβλιογραφία: 1. Quinton, A. <i>Χιουμ</i> . Μτφ. Ι. Σταροπούλου. Εκδ. Ενάλιος 2005 2. Hume, D., <i>Κείμενα: αυτοβιογραφικά, γνωσιολογικά, ηθικά</i> . Μετάφρ. Μαρία Πουρνάρη - Χρυσούλα Μητσοπούλου, εκδ. "Εκκρεμές", Αθήνα, 2006 3. Deleuze, Gilles, <i>Εμπειρισμός και υποκειμενικότητα. Δοκίμιο για την ανθρώπινη φύση κατά τον Χιουμ</i> , Μετάφρ. Παναγιώτης Πούλος, εκδ. «Ολκός», Αθήνα 1995 4. Woolhouse, R.S., <i>Φιλοσοφία της επιστήμης. Β' Τόμος: Οι Εμπειριστές</i> , Μετάφρ. Σ. Τσούρτη, εκδ «Πολύτροπον», Αθήνα 2003, κεφ. 7 Χιουμ: 205-247 5. Hume, D., <i>Δοκίμια. Φιλολογικά, ηθικά, πολιτικά</i> . Εισαγωγή- Μετάφρ.- Σχόλια Ε. Π. Παπανούτσος. «Εστία», Αθήνα 1990 (επανέκδοση) 6. Hume, D., <i>Μία πραγματεία για την ανθρώπινη φύση, βιβλίο τρίτο</i> . Μετάφρ. Β. Μακρυπούλιας, εκδ. Ρώμη, 2016. 7. Άλλα έργα σημαντικά για την κατανόηση των πηγών. Έργα αναφοράς όπως λεξικά φιλοσοφικών εννοιών. Άρθρα για τις πηγές σε φιλοσοφικά περιοδικά.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών και διάθεση υποστηρικτικού υλικού μέσω της πλατφόρμας e-class. Προετοιμασία κατ'οίκον από τους φοιτητές και παρουσίαση κειμένου στο μάθημα. Ανάθεση ερευνητικής εργασίας στους φοιτητές και υποστήριξη συγγραφής εργασίας. Ανάλυση και ερμηνεία του κειμένου συλλογικά μέσα στο μάθημα.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Παρουσίαση. Ενδιάμεση γραπτή εξέταση. Τελική εργασία.

Τίτλος μαθήματος	Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική II
Κωδικός	5012
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / εξάμηνο	3^ο / 5^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκουσας	Κάκια Γουδέλη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά	Οι φοιτητές με το πέρας των διαλέξεων θα πρέπει να έχουν εξοικειωθεί με τα κάτωθι θέματα και έννοιες:

αποτελέσματα	Βασικές πλευρές της φιλοσοφίας του Σπινόζα και του Λάϊμπνιτς. Σπινόζα: Υπόσταση, τρόπος, κατηγορημα, εμμένεια, έκφραση, μονισμός, τάξη των πραγμάτων-τάξη της γνώσης, σχέση σώματος-νου, ελευθερία και τάξη της φύσης Λάϊμπνιτς: Μοναδολογική/οργανική σύλληψη του σύμπαντος, έκφραση και αναπαράσταση στην γνώση, παραλληλία σώματος-νου, προκαθορισμένη αρμονία
Δεξιότητες	Μελέτη πρωτότυπων φιλοσοφικών κειμένων, κριτική ικανότητα μελέτης δευτερεύουσας βιβλιογραφίας, σχολιασμών και αντιπαραβολή με τα πρωτότυπα κείμενα
Προαπαιτήσεις	Νεώτερη Γνωσιοθεωρία Μεταφυσική
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το μάθημα εισάγει στις βασικές πλευρές της φιλοσοφίας του Σπινόζα και του Λάϊμπνιτς με έμφαση στα ζητήματα της μεταφυσικής και της γνωσιοθερίας που ανακύπτουν στο πλαίσιο μιας μετακαρτεσιανής προβληματικής. Μέσα από την φιλοσοφία του Σπινόζα αναδεικνύεται η καινοτόμος σύλληψη μιας εντελώς νέας μεταφυσικής προσέγγισης, που ουσιαστικά εισηγείται μια 'εκκοσμηκευμένη μεταφυσική' με κεντρικό εννοιακό άξονα την σύλληψη της 'εμμένειας' της θεότητας και την ταύτισή της με την φυσική τάξη. Η εν λόγω τομή συνεπάγεται ενδιαφέρουσες και θεμελιώδεις αναθεωρήσεις σε σχέση με την καρτεσιανή προσέγγιση για την σύλληψη του ανθρώπου στο κοσμικό όλον, την γνωστική του ικανότητα, την σχέση σώματος-νου, την ερμηνεία των παθών και την έννοια της ελευθερίας. Η φιλοσοφία του Λάϊμπνιτς θα εξεταστεί με συμπλωματικό και παράλληλο τρόπο με την φιλοσοφία του Σπινόζα, επισημαίνοντας τις διαφοροποιήσεις αλλά και τις σημαντικές συνάψεις της δικής του μεταφυσικής θεώρησης, με έμφαση στην οργανική σύλληψη του σύμπαντος και της ένταξης του ανθρώπου σε αυτό και τις επακόλουθες γνωσιοθεωρητικές και ηθικές συνέπειες. Υλη: Αποσπάσματα από τα πρωτότυπα κείμενα του Σπινόζα και του Λάϊμπνιτς, αποσπάσματα από δευτερεύουσα βιβλιογραφία, που θα παρέχονται ηλεκτρονικά
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Πηγές: Σπινόζα, <i>Ηθική</i> , Εκκρεμές, 2009. Λάϊμπνιτς, <i>Μοναδολογία</i> , Εκκρεμές, 2006. Λάϊμπνιτς, <i>Μεταφυσική Πραγματεία</i> , εκδ. Βάνιας Δευτερεύουσα βιβλιογραφία: Cottingham, J., <i>Φιλοσοφία της Επιστήμης</i> , Τόμος Α' Οι Ορθολογιστές, Πολύτροπον, 2003. Alessio, F., <i>Ιστορία της Νεώτερης Φιλοσοφίας</i> , Τραυλός 2001. Kenny A. (επιμ.), <i>Ιστορία της Δυτικής Φιλοσοφίας</i> , Νεφέλη, 2005. Ντελέζ, <i>Πρακτική Φιλοσοφία</i> , νήσος, 1996 Ντελεζ, <i>Ο Σπινόζα και το πρόβλημα της έκφρασης</i> , Γνώση, 1999.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις Μελέτη πρωτότυπων κειμένων επιλεκτικά Ερωτήσεις προς ετοιμασία εργασιών e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

3^ο Έτος / 6^ο Εξάμηνο

Τίτλος του μαθήματος	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	3003
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / εξάμηνο	3ο / 6^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μιχάλης Παρούσης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία ως ενότητα ηθικής, δικαίου και πολιτικής, • να έχει μια εποπτική εικόνα των σύγχρονων θεωριών δημοκρατίας, όπως αυτές εντάσσονται στη θεωρητική συζήτηση για την επικοινωνία, την διυποκειμενικότητα και την οικουμενικότητα των πολιτικών αξιών, • να παρακολουθεί τις εξελίξεις στην σύγχρονη φιλοσοφία της δικαιοσύνης
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά τα βασικά πολιτικά κείμενα των Rawls, Habermas και των Κοινοτιστών • αναγνωρίζει τις επι μέρους θεωρίες της δημοκρατίας όπως αυτές αναπτύχθηκαν στον 20ο αιώνα
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα εξετάσουμε: 1. Τη σύζευξη Ηθικής, Δικαίου και Πολιτικής ως μερών της Πρακτικής Φιλοσοφίας του 20ου αιώνα. 2. Την έννοια και την σημασία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων ως ηθικο-πολιτικών αξιών καθώς και την θετικοποίησή τους σε διεθνείς διακηρύξεις και συνταγματικά κείμενα. 3. Οικονομικές θεωρίες της δημοκρατίας, όπως τις ανέπτυξαν ο Schumpeter και ο Dawns. 4. Την αντι-ωφελμιστική και φιλελεύθερη θεωρία της δικαιοσύνης του Rawls καθώς και την κριτική στον Rawls, όπως την ανέπτυξε το κίνημα του Κοινοτισμού. 5. Την βασισμένη στην αρχή της επικοινωνίας και της οικουμενικότητας θεωρία του δικαίου και της δημοκρατίας του Habermas. 6. Την έννοια της διαβουλευτικής δημοκρατίας ως του πλέον σύγχρονου θεωρητικού μοντέλου στην πρακτική φιλοσοφία.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>J. Rawls, Θεωρία της Δικαιοσύνης, Πόλις, Αθήνα 2000 J. Habermas, Το πραγματικό και το ισχύον, Νέα Σύνορα, Αθήνα 1996 M. Παρούσης, Διαβουλευτική δημοκρατία και επικοινωνιακή ηθική, Ινδικτος, Αθήνα 2005 W. Kymlicka, Η πολιτική φιλοσοφία της εποχής μας, Πόλις, Αθήνα 2005 M. Schmidt, Θεωρίες της δημοκρατίας, Σαβάλλας, Αθήνα 2004</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint
Μέθοδοι αξιολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση
Μέθοδοι αξιολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Αναλυτική Φιλοσοφία III
Κωδικός μαθήματος	3004
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3^ο / 6^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Συμβασιούχος ΠΔ407, υπεύθυνο ΔΕΠ Γιάννης Ζεϊμπέκης

4^ο Έτος / 7^ο Εξάμηνο

Τίτλος του μαθήματος	Αισθητική
Κωδικός μαθήματος	4001
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών/εξάμηνο	4^ο / 7^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκουσας	Αικατερίνη Καλέρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Το μάθημα προσφέρει μια ιστορική εισαγωγή στην οντολογία και γνωσιολογία του φαινομένου του ωραίου και της τέχνης. Θεματικά παρακολουθείται κυρίως η εξέλιξη της ιδέας της μίμησης στον συχρητισμό της με την αλήθεια. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ιστορική εποπτεία των σημαντικότερων σταθμών στην φιλοσοφία της τέχνης και του ωραίου από τον Πλάτωνα εως τον Ι. Καντ καθώς και των συναφών θεωριών για την μίμηση και την (ανα)παραστατική λειτουργία της τέχνης. - θεωρητικές έννοιες κυρίως οντολογικής και γνωσιολογικής ανάλυσης και προσδιορισμού της ιδιαιτερότητας του φαινομένου της καλλιτεχνίας - κατανόηση της ανθρωπολογικής σημασίας της τέχνης και της εμπειρίας του ωραίου - αντιπροσωπευτική γνώση αρχαίων ελληνικών πηγών για την θεωρία της μίμησης
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να διακρίνει το πεδίο του ωραίου και του καλλιτεχνικού ως ένα ξεχωριστό οντολογικά και γνωσιολογικά πεδίο της πραγματικότητάς μας - να προσανατολίζεται εννοιολογικά στο πεδίο των τεχνών κατά τρόπο που να ανταποκρίνεται στην ιδιαιτερότητα του φαινομένου και - να αποφεύγει συνήθεις αναγωγισμούς και οικειοποιήσεις. <p>Τέλος να κατανοεί βασικά κείμενα φιλοσοφίας της τέχνης.</p>
Προαπαιτήσεις	<p>Βασικός προσανατολισμός στο πεδίο της οντολογίας και της γνωσιολογίας</p> <p>Βασικές έννοιες φιλοσοφίας της γλώσσας</p>
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Πλάτων: αναλυτική του ωραίου - έννοια της μίμησης - μίμηση και αλήθεια (με αναφορές και ανάγνωση αποσπασμάτων από τους διαλόγους: Ιππίας μείζων, Ιων, Κρατύλος, Πολιτεία, βιβλ. Ι)</p> <p>Αριστοτέλης: θεωρία της μίμησης και χέση μίμησης και γνώσης στο Περί Ποητικής, κεφ. Ι - ΙΧ)</p> <p>Πλωτίνος: μορφή - δημιουργικότητα - αναγωγή στο θείο</p> <p>Αναγέννηση: εικόνηση της εμπειρικής αλήθειας για τον κόσμο</p> <p>Μπάουμγκαρτεν/Μάιερ: γνώση μέσω της αίσθησης - (ανα)παράσταση της υποκειμενικής αλήθειας της κατ'αίσθησιν αντίληψης - η έννοια της αισθητικής αλήθειας</p> <p>Χιούμ: θεωρία της καλαισθησίας</p> <p>Ι. Καντ: οντολογική και γνωσιολογική αυτονόμηση του φαινομένου του ωραίου (Κριτική της Κριτικής Δύναμης → αναλυτική του ωραίου)</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> - Πλάτωνος Ιππίας μείζων, Ιων, Κρατύλος 423α1 έως 424α6, Πολιτεία, βιβλίο Ι' - Αριστοτέλους Περί Ποητικής, Ι 4-5,1447α - ΙV 4-7,1448b και VI1,1449b - ΙΧ 12 Ι. Καντ, Κριτική της Κριτικής Δύναμης, Βιβλίο Πρώτο: Αναλυτική του Ωραίου, § 1, 2, 5, 6, 7, 8. Monroe C. Beardsley, Ιστορία των Αισθητικών Θεωριών, μετφρ. Δ. Κούρτοβικ/Π. Χριστοδουλίδη, Αθήνα 1989 <p>→ https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1824/</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	<ul style="list-style-type: none"> → Ακαδημαϊκή παράδοση → Ανάγνωση και ερμηνεία αποσπασμάτων πρωτότυπων κειμένων → Ενδιάμεσες ασκήσεις και τεστ κατανόησης/αφομοίωσης κατά ενότητες (στην αίθουσα και μέσω e-class) με συζήτηση των παρανοήσεων και αστοχιών στο μάθημα.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

4^ο Έτος / 8^ο Εξάμηνο

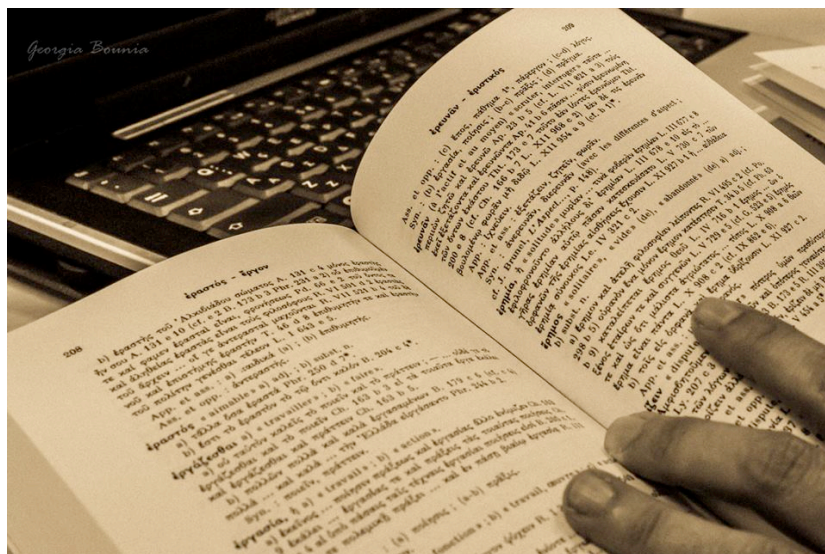
Τίτλος μαθήματος	Φιλοσοφία 19^{ου} - 20^{ου} αιώνα
Κωδικός μαθήματος	4003
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών/εξάμηνο	4^ο/Η' εξάμηνο
Μονάδες ECTS	5
Διδάσκοντες	Συμβασιούχος ΠΔ407, Αικατερίνη Καλήρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να κατανοήσει τον θεμελιώδη ρόλο που αποκτά στην πορεία του φιλοσοφικού στοχασμού μετά τον Καντ η ατομικότητα της ανθρώπινης ύπαρξης για την συγκρότηση συνείδησης εγώ και κόσμου. Επί πλέον, μέσα από αυτό το προχώρημα του στοχασμού να παρακολουθήσει την ανάπτυξη μιας θεωρίας του λόγου ως μιας ουσιαστικά ιστορικής, ποιητικής (=δημιουργικής) και εμμενούς διαδικασίας στην σύγχρονη Ηπειρωτική Φιλοσοφία.
Δεξιότητες	Ο φοιτητής αναμένεται ότι αποκτά τις ιστορικές και συστηματικές εννοιολογικές και θεωρητικές προϋποθέσεις, ώστε να μπορεί να προσανατολισθεί αυτοδύναμα σε σύγχρονες τάσεις και έργα της ηπειρωτικής φιλοσοφικής παράδοσης του 20ου αιώνα κ.ε., όπως της φαινομενολογίας, φιλοσοφικής ερμηνευτικής, ερμηνευτικής φαινομενολογίας, ιδεοκριτικής, του γαλλικού αποδομισμού.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Εκκινώντας από την ανάλυση του δυισμού που διατηρείται στην φιλοσοφία του Καντ και με δεδομένο τον αποκλεισμό του κόσμου της ιστορίας από τις γνωσιολογικές του θεωρήσεις, θα γνωρίσουμε προσεγγίσεις που επιχειρούν να γεφυρώσουν τους χωρισμούς συνείδησης και κόσμου μέσα από μια στροφή προς τον κόσμο της ιστορίας. Θα γίνει σύντομη αναφορά στην προσπάθεια του Χέγκελ, που παραμένει ωστόσο ιδεαλιστική και στην συνέχεια θα αναζητήσουμε και θα εξετάσουμε εναλλακτικές απαντήσεις σε φιλοσόφους όπως ο Β. Ντίλταϊ, ο Ε. Χούσερλ και ο Μ. Χάιντεγκερ. Θεματικά θα σχοληθούμε με ερμηνείες της εσκεμμένης κίνησης, της σωματικότητας, της χωρικότητας και του εργώδους χαρακτήρα της ανθρώπινης ύπαρξης. Εφ' όσον προκύπτουν, θα ασχοληθούμε με τις διαφορές και τις διασυνδέσεις των προσεγγίσεων αυτών.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	E. Husserl, <i>Καρτεσιανοί Στοχασμοί</i> , μετ. Π. Κόντος, Ροές, Αθήνα 2002 W. Dilthey, "Beitrag zur Loesung der Frage ueber den Ursprung unseres Glaubens von der Realitaet der Aussenwelt und ihrer Berechtigung", στο: τ.ι., <i>Gesammelte Schriften</i> , τόμος V, σελ. 92-138 [μετφρ. επιλεγμένων αποσπασμάτων Αικ. Καλήρη] M. Heidegger, <i>Είναι και Χρόνος</i> , μετφρ. Γιάννη Τζαβάρα, Αθήνα (Δωδώνη) 1978 και 2 ^{ος} τόμος 1985 [επιλεγμένες ##]
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις, μελέτη και ερμηνεία αποσπασμάτων από τις πηγές σε μετάφραση, υλικό στο e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή τελική εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Αρχαία ελληνική λογοτεχνία
Κωδικός μαθήματος	4002
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων
Έτος σπουδών/εξάμηνο	4^ο / 8ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κώστας Βαλάκας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει: <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοούν ερμηνευτικά και γραμματολογικά θέματα της αρχαιοελληνικής λογοτεχνίας και ζητήματα μυθολογικής πλοκής, δραματικής δομής και θεατρικής παράστασης της αρχαιοελληνικής τραγωδίας • να γνωρίζουν βασικές σύγχρονες ερμηνείες για τον Σοφοκλή

Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετούν αρχαιοελληνικές τραγωδίες στο πρωτότυπο και σε μετάφραση • να παρακολουθούν παραστάσεις αρχαίας τραγωδίας με γνώση
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατάρτιση στην ερμηνευτική διερεύνηση και στη διδασκαλία αρχαιοελληνικών λογοτεχνικών κειμένων. Το περιεχόμενο των παραδόσεων και οι ερμηνευτικές παρατηρήσεις στις εξετάσεις επικεντρώνονται στην ανάλυση σκηνών των <i>Τραχινίων</i> και του <i>Οιδίποδα τυράννου</i> από το πρωτότυπο και από μετάφραση. Η εισαγωγή στον Σοφοκλή αναφέρεται στο πλαίσιο της αρχαιοελληνικής λογοτεχνίας ως την κλασική εποχή, στις συνθήκες των αρχαίων θεατρικών παραστάσεων, στη θεματική και σε υφολογικές, ειρωνικές και θεατρικές τεχνικές σωζόμενων έργων του Σοφοκλή. Στις δύο τραγωδίες εξετάζονται η δομή, τα θέματα θεοί, οικογένεια και πόλη-κράτος, χρόνος και αυτοσυνειδητοποίηση, η δυναμική εικόνα του ανθρώπου –και του κόσμου– ως ενότητας αντιθέσεων, η συμβολική απόδοση του ψυχολογικού βάθους κεντρικών ηρωικών προσώπων σε αλληλεπίδραση με τον συλλογικό χαρακτήρα του χορού.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>α) Μελέτες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Easterling, P. E. επιμ. 1997. Μτφρ. Α. Ρόζη και Κ. Βαλάκας. 2007. <i>Οδηγός για την αρχαία ελληνική τραγωδία</i>. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης. 2. Kott, J. 1970. Μτφρ. Α. Βερυκοκάκη-Αρτέμη. 1976. <i>Θεοφαγία. Δοκίμια για την αρχαία τραγωδία</i>. Αθήνα: Εξάντας-Νήματα. 3. Segal, C. P. 2η έκδ. 2000. Μτφρ. Ε.Δ. Μακρυγιάννη και Ι.-Θ.Α. Παπαδημητρίου. 2001. <i>Οιδίπους Τύραννος. Τραγικός ηρωισμός και τα όρια της γνώσης</i>. Αθήνα: Ελληνική Ανθρωπιστική Εταιρεία. 4. Vernant, J.-P. και P. Vidal-Naquet. 1972-1986. Μτφρ. Σ. Γεωργούδη και Α. Τάττη. 1988-1991. <i>Μύθος και τραγωδία στην αρχαία Ελλάδα</i>. 2 τόμοι. Αθήνα: Δαίδαλος. <p>β) Πρωτότυπα κείμενα, μεταφράσεις, σχόλια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Easterling, P. E. εκδ. σχολ. 1982. Μτφρ. Π.Μ. Φαναράς. 1996. <i>Σοφοκλέους Τραχίνιαι</i>. Αθήνα: Καρδαμίτσα. 2. Dawe, R. D., ed. comm. 2nd ed. 2006. <i>Sophocles. Oedipus Rex</i> [Cambridge Greek and Latin Classics]. Cambridge University Press. 3. Γρυπάρης, Ι., μτφρ. χ.χ. <i>Οι τραγωδίες του Σοφοκλέους</i>. 2 τόμοι. Αθήνα: Εστία.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών, E-class
Μέθοδοι Αξιολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ Η ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ
ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΩΝ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**



**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ
εαρινού εξαμήνου 1^{ου} έτους, χειμερινού και εαρινού εξαμήνου 3^{ου} και 4^{ου}
έτους, τα οποία προσφέρουν ως συνδιδασκαλία διδάσκοντες άλλων
Τμημάτων: βλ. ΟΔΗΓΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ**1^ο Έτος / 2^ο Εξάμηνο**

Τίτλος μαθήματος	Ελληνική ιστορία
Κωδικός μαθήματος	5030
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών /εξάμηνο	1^ο / 2^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Συμβ. ΠΔ 407

2ο Έτος / 3ο Εξάμηνο

Τίτλος μαθήματος	Αρχαία ελληνική γραμματεία και γλώσσα Ι
Κωδικός μαθήματος	5003
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών /εξάμηνο	2ο / 3ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κώστας Βαλάκας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν βασικά γλωσσικά, μεταφραστικά, ερμηνευτικά και ερευνητικά θέματα αρχαιοελληνικών κειμένων της κλασικής περιόδου.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να διερευνά μεθοδικά βασικά κείμενα της κλασικής περιόδου από το πρωτότυπο και από μετάφραση.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Σκοπός του επιλεγόμενου μαθήματος (όπως και της εναλλακτικής επιλογής Αρχαία ελληνική γραμματεία και γλώσσα ΙΙ) είναι η πληρέστερη κατάρτιση στην ερμηνευτική προσέγγιση της γλώσσας, της σύνθεσης και του περιεχομένου αρχαιοελληνικών κειμένων (στην ιωνική-αττική διάλεκτο). Για τον σκοπό αυτό, το μάθημα περιέχει γλωσσική και θεωρητική ανάλυση επιλεγμένων αποσπασμάτων του Πρωταγόρα και του Γοργία από το πρωτότυπο και από μετάφραση. Η ανάλυση επικεντρώνεται α) σε ερμηνευτικά ζητήματα, β) στο λεξιλόγιο, με έμφαση σε έννοιες και ιστορικά στοιχεία, γ) στα είδη και στη μορφή των προτάσεων στην αρχαία ελληνική σύνταξη (για τις οποίες δίνονται διεξοδικές σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή). <u>Θεματική</u> του μαθήματος είναι η ρητορική, ο σχετικισμός και ο πλουραλισμός των Σοφιστών, η στροφή της διερεύνησής τους προς τις ανθρώπινες κοινωνίες και την εκπαίδευση και η επίδρασή τους στον πολιτισμό της κλασικής περιόδου. Οι παρατηρήσεις στις <u>εξετάσεις</u> είναι αντιστοίχως ερμηνευτικές, καθώς και μία συντακτική παρατήρηση για χωρισμό προτάσεων και προσδιορισμό του είδους τους.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>α) Μελέτες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adrados, F. R. 1999. Μτφρ. Α. V. Lecumberri, επιμ. Γ. Αναστασίου και Χ. Χαραλαμπίκης. 2003. <i>Ιστορία της ελληνικής γλώσσας από τις απαρχές ως τις μέρες μας</i>. Αθήνα: Παπαδήμας. 2. Guthrie, W. K. C. 1971. Μτφρ. Δ. Τσεκουράκης. 2003. <i>Οι Σοφιστές</i>. Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης. 3. Kerferd, G. B. 1981. Μτφρ. Π. Φαναράς. 1996. <i>Η σοφιστική κίνηση</i>. Αθήνα: Καρδαμίτσα. 4. Silvermintz, Daniel. 2015. <i>Protagoras. Ancients in Action</i>. New York: Bloomsbury Academic. <p>β) Πρωτότυπα κείμενα, μεταφράσεις, σχόλια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Denyer, N. έκδ. σχολ. 2008. <i>Plato. Protagoras</i>. Cambridge University Press. 2. Diels, H. και W. Kranz, 6^η έκδ. 1951, 3 τόμοι, μτφρ. Β.Α. Κύρκος και Δ.Γ. Γεωργοβασίλης, επιμ. Γ.Α. Χριστοδούλου, έκδ. μτφρ. σχολ., 2^η έκδ. 2011, <i>Οι Προσωκρατικοί. Οι μαρτυρίες και τα αποσπάσματα</i>, 2 τόμοι, Αθήνα: Παπαδήμας. 3. Σκουτερόπουλος, Ν.Μ., κειμ., μτφρ., σχολ. 1998. <i>Η αρχαία σοφιστική. Τα σωζόμενα αποσπάσματα</i>. Αθήνα: Γνώση. <p>γ) Από τον δικτυακό τόπο www.greek-language.gr του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, γνωστό ως «Πύλη για την ελληνική γλώσσα»: http://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/history/filosofia/page_034.html</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών, e-class (όπου βλ. σημειώσεις αρχαιοελληνικής σύνταξης του διδάσκοντα)
Μέθοδοι Αξιολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Αρχαία ελληνική γραμματεία και γλώσσα II
Κωδικός μαθήματος	5004
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / εξάμηνο	2 ^ο / 3 ^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κώστας Βαλάκας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν βασικά γλωσσικά, μεταφραστικά, ερμηνευτικά και ερευνητικά θέματα αρχαιοελληνικών κειμένων της κλασικής περιόδου.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να διερευνά μεθοδικά βασικά κείμενα της κλασικής περιόδου από το πρωτότυπο και από μετάφραση.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<u>Σκοπός</u> του επιλεγόμενου μαθήματος (όπως και της εναλλακτικής επιλογής Αρχαία ελληνική γραμματεία και γλώσσα I) είναι η πληρέστερη κατάρτιση στην ερμηνευτική προσέγγιση της γλώσσας, της σύνθεσης και του περιεχομένου αρχαιοελληνικών κειμένων (στην ιωνική-αττική διάλεκτο). Για τον σκοπό αυτό, το μάθημα περιέχει γλωσσική και θεωρητική ανάλυση επιλεγμένων ενοτήτων από τον Θουκυδίδη και τα <i>Πολιτικά</i> του Αριστοτέλη από το πρωτότυπο και από μετάφραση. Η ανάλυση επικεντρώνεται α) σε ερμηνευτικά θέματα, β) στο λεξιλόγιο, με έμφαση σε έννοιες και ιστορικά στοιχεία, γ) στα είδη και στη μορφή των προτάσεων στην αρχαία ελληνική σύνταξη (για τις οποίες δίνονται διεξοδικές σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή). <u>Θεματική</u> του μαθήματος είναι το αρχαίο δημοκρατικό πολίτευμα, ο Πελοποννησιακός πόλεμος και η επίδρασή τους στον πολιτισμό της κλασικής Ελλάδας. Οι παρατηρήσεις στις <u>εξετάσεις</u> είναι αντιστοίχως ερμηνευτικές, καθώς και μία συντακτική παρατήρηση για χωρισμό προτάσεων και προσδιορισμό του είδους τους.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	α) Μελέτες: 1. Adrados, F. R. 1999. Μτφρ. Α. V. Lecumberti, επιμ. Γ. Αναστασίου και Χ. Χαραλαμπίδης. 2003. <i>Ιστορία της ελληνικής γλώσσας από τις απαρχές ως τις μέρες μας</i> . Αθήνα: Παπαδήμας. 2. Finley, M. I. 2 ^η έκδ. 1985. Μτφρ. Θ. Βανδώρος. 1989. <i>Αρχαία και Σύγχρονη Δημοκρατία</i> . Αθήνα: Ευρύαλος/Στοχαστής. 3. Καστοριάδης, Κ. Μτφρ. Ζ. Καστοριάδη. 2011. <i>Η ελληνική ιδιαιτερότητα, τόμος Γ΄. Θουκυδίδης: η ισχύς και το δίκαιο</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. 4. Mossé, C. 1971. Μτφρ. Δ. Αγγελίδου. 1983. <i>Αθήνα. Ιστορία μιας δημοκρατίας</i> . Αθήνα: ΜΙΕΤ. β) Πρωτότυπα κείμενα, μεταφράσεις, σχόλια: 1. Δεσποτόπουλος, Κ.Ι. κ.ά. 2004. <i>Περί της πολιτικής. Επίλεκτα κείμενα της αρχαίας ελληνικής γραμματείας</i> . Αθήνα: ΜΙΕΤ. 2. Κακριδής, Ι.Θ. 1966. <i>Ερμηνευτικά σχόλια στον Επιτάφιο του Θουκυδίδη</i> . Αθήνα. 3. Λαμπρίδη, Έ. κειμ. μτφρ. σχολ. χ.χ. περί το 1962. <i>Θουκυδίδου Ιστορία</i> . 4 τόμοι. Αθήνα: Γκοβόστης. 4. Μοσκόβης, Β., κειμ. μτφρ. 1989. <i>Αριστοτέλους Πολιτικά</i> . 2 τόμοι. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη. 5. Rusten, J. S. 1989. <i>Thucydides. The Peloponnesian War Book II</i> . Cambridge University Press. γ) Από τον δικτυακό τόπο www.greek-language.gr του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, γνωστό ως «Πύλη για την ελληνική γλώσσα»: http://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/history/arxaiotita/page_020.html και http://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/history/arxaiotita/page_029.html
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών, E-class (όπου βλ. σημειώσεις αρχαιοελληνικής σύνταξης του διδάσκοντα)
Μέθοδοι Αξιολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

3^ο και 4^ο Έτος / 5^ο και 7^ο Εξάμηνο

Τίτλος του μαθήματος	Βυζαντινή Γραμματεία
Κωδικός μαθήματος	5005
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3 ^ο - 4 ^ο / 5 ^ο - 7 ^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Χρήστος Τερέζης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Να γνωρίσουν οι φοιτητές τον τρόπο με τον οποίο εξελίσσεται ο ανθρώπινος στοχασμός, μέσα από την μελέτη της βυζαντινής γραμματείας
Δεξιότητες	Ικανή φιλολογική επάρκεια
Προαπαιτήσεις	Γνώση α) της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας και β) του βυζαντινού πολιτισμού
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Εξετάζονται βασικά ζητήματα της βυζαντινής φιλοσοφίας και, παράλληλα, ανιχνεύονται οι σχέσεις της με την αρχαία ελληνική φιλοσοφία σε όλες τις ιστορικές εκφάνσεις της. Κεντρικά σημεία επεξεργασίας είναι: α) ο Πλατωνισμός στο Βυζάντιο, β) ο αριστοτελισμός στο Βυζάντιο, και γ) συγκλίσεις και αποκλίσεις Χριστιανισμού και Νεοπλατωνισμού. Κυρίως μελετώνται κείμενα του 4 ^{ου} και του 5 ^{ου} μ.Χ. αιώνα, τα οποία εξετάζονται και με την ιστορικογραμματική και με την ερμηνευτική μέθοδο. Επίσης, ερευνώνται και οι σχέσεις που έχουν οι χριστιανικές θεωρίες με γενικότερες υπαρξιακές ανησυχίες του ανθρώπου, στην προοπτική της διαλεκτικής σχέσης θείου-ανθρώπινου.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	H. Hunger, <i>Βυζαντινή Λογοτεχνία</i> II. MIET 1992 B. Τατάκης, <i>Η Βυζαντινή φιλοσοφία</i> . Σχολή Μωραΐτη. Αθήνα 1978 Gerhard Podskalksy, <i>Theologie und Philosophie in Byzanz. Der Streit um die theologische Methodik in der spätbyzantinischen Geistesgeschichte (14./15. Jh.), seine systematischen Grundlagen und seine historische Entwicklung</i> , München 1977 (= Byzantinisches Archiv, 15)
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Α) Αναλυτική β) Ερμηνευτική
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

3^ο Έτος / 6^ο Εξάμηνο

Τίτλος μαθήματος	Ευρωπαϊκή ιστορία
Κωδικός μαθήματος	5036
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών /εξάμηνο	3 ^ο -4 ^ο / 6 ^ο -8 ^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Συμβ. ΠΔ 407

Τίτλος μαθήματος	Λατινική γραμματεία
Κωδικός μαθήματος	5041
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών /εξάμηνο	3 ^ο / 6 ^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κώστας Βαλάκας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ήτριες θα γνωρίζουν βασικά ερμηνευτικά και γλωσσικά θέματα κειμένων λατινικής γραμματείας από πρωτότυπο και μετάφραση.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα μπορεί να διερευνά μεθοδικά κείμενα λατινικής γραμματείας.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Σκοπός του επιλεγόμενου μαθήματος είναι η πληρέστερη κατάρτιση στην ερμηνευτική προσέγγιση της γλώσσας, της σύνθεσης και του περιεχομένου λατινικών κειμένων. Για τον σκοπό αυτό, περιέχει ανάλυση από το πρωτότυπο και από μετάφραση ενοτήτων από το σύγγραμμα του Σενέκα <i>De uita beata</i> /Για μια ευτυχισμένη ζωή και σκηνών από τραγωδίες του. Το μάθημα επικεντρώνεται α) σε ερμηνευτικά ζητήματα, β) στο λεξιλόγιο, με έμφαση σε έννοιες και ιστορικά στοιχεία, γ) στα είδη των προτάσεων στη λατινική σύνταξη. Θεματική του μαθήματος είναι οι ηθικές και κοινωνικές αντιλήψεις, η παράδοση του Στωικισμού και η απειλή της τυραννίας στον Σενέκα. Οι παρατηρήσεις στις εξετάσεις είναι αντιστοίχως ερμηνευτικές, με μία συντακτική παρατήρηση για χωρισμό προτάσεων και προσδιορισμό του είδους τους.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>α) Μελέτες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albrecht, M. Von [γερμ. πρωτ. 2^η έκδ. 1994]. Μτφρ. Δ.Ζ. Νικήτας. 2005. <i>Ιστορία της Ρωμαϊκής Λογοτεχνίας από τον Ανδρόνικο ως τον Βοήθιο και η σημασία της για τα νεότερα χρόνια</i>. Ηράκλειο: ΙΤΕ-Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης. 2. Alföldi, G. Μτφρ. Α. Χανιώτης. 1988. <i>Ιστορία της Ρωμαϊκής Κοινωνίας</i>. Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης. 3. De Pietro, Matheus. 2014. «Having the Right to Philosophize: A New Reading of Seneca, <i>De Vita Beata</i> 1.1–6.2». Σσ. 343-368 στον συλλογικό τόμο <i>Seneca Philosophus</i>, επιμ. Julia Wildberger και Marcia L. Colish. Berlin: De Gruyter. <p>β) Πρωτότυπα κείμενα, μεταφράσεις, σχόλια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ferri, Rolando, εκδ. σχολ. 2003. <i>Octavia, A Play Attributed to Seneca</i>. Cambridge University Press. 2. Fitch, John G., εκδ. μτφρ. 2002-2004. <i>Seneca Volume IX. Tragedies. Vols. I-II</i> [Loeb Classical Library 62 και 78]. Harvard University Press. 3. Σενέκας, <i>De uita beata</i>. Μτφρ. σχολ. Ν. Πετρόχειλος. 1996. <i>Για μια ευτυχισμένη ζωή</i>. Αθήνα: Πατάκη.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών, e-class
Μέθοδοι Αξιολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ 3^ο και 4^ο ΕΤΟΣ / 5^ο και 7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος του μαθήματος	Hegel
Κωδικός μαθήματος	3001
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3^ο-4^ο / 5^ο-7^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Ανδρέας Μιχαλάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων που θέτει η χεγκελιανή πολιτική φιλοσοφία • να συνδέσει την προβληματική του Χέγκελ με τα βασικά ερωτήματα της νεότερης και της σύγχρονης πρακτικής φιλοσοφίας • να αντιμετωπίζει κριτικά διαφορετικές ερμηνείες της πρακτικής φιλοσοφίας του Χέγκελ
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά τα βασικά κείμενα χεγκελιανής πολιτικής φιλοσοφίας • να κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της • να ανασυγκροτεί και να αποτιμά επιχειρήματα
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε την πολιτική φιλοσοφία του Hegel και κυρίως το έργο του <i>Στοιχεία Φιλοσοφίας του Δικαίου</i>. Θα μας απασχολήσουν τα μεθοδολογικά ζητήματα που θέτει η χεγκελιανή πολιτική θεωρία και θα μελετήσουμε τη δομή του έργου του <i>Στοιχεία Φιλοσοφίας του Δικαίου</i>. Στη συνέχεια θα αναλύσουμε την χεγκελιανή έννοια της ελευθερίας και τις «πραγματώσεις» της στη σφαίρα του «Αφηρημένου Δικαίου» και της «Ηθικής». Τέλος, θα εστιάσουμε την προσοχή μας στο τελευταίο μέρος αυτού του έργου, όπου ο Hegel αναπτύσσει τη θεωρία του για την έλλογη πολιτεία της ελευθερίας.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Έργα του Hegel Hegel, G.W.F., <i>Η Επιστήμη της Λογικής</i>, Αθήνα, μτφ. και εισ. Γ. Τζαβάρας, Δωδώνη, Αθήνα, 1991. --- <i>Η Φιλοσοφία του Πνεύματος</i>, μτφ. και εισ. Γ. Τζαβάρας, Δωδώνη, Αθήνα, 1993. --- <i>Η Φαινομενολογία του Νου</i>, μτφ. Γ. Φαράκλας, Εστία, Αθήνα, 2007. --- <i>Βασικές Κατευθύνσεις της Φιλοσοφίας του Δικαίου</i>, μτφ. Σ. Γιακουμής, Δωδώνη, Αθήνα, 2004. --- <i>Ο Λόγος στην Ιστορία</i>, μτφ. και εισ. Π. Θανασσάς, Αθήνα, 2006. Αγγελίδης, Ε. και Α. Γκιούρας, <i>Θεωρίες του Κράτους και της Πολιτικής (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel)</i>, Σαββάλας, Αθήνα, 2005. Περιέχει μετάφραση των παραγράφων 182-360 της Φιλοσοφίας του Δικαίου.</p> <p>Μελέτες Lefebvre, J.-P. Macherey, P., <i>Ο Έγελος και η Κοινωνία</i>, Εστία, Αθήνα, 1998. Lowith, K. <i>Από τον Hegel στον Nietzsche</i>, I-II, Γνώση, Αθήνα, 1986. Marcuse, H. <i>Λόγος και Επανάσταση: Ο Χέγκελ και η Γένεση της Κοινωνικής Θεωρίας</i>, Ύψιλον, Αθήνα, 1985. Ritter, J., <i>Ο Έγελος για την Γαλλική Επανάσταση</i>, Εστία, Αθήνα, 1999. Singer, P., <i>Χέγκελ</i>, Πολύτροπον, Αθήνα, 2006. Φαράκλας, Γ., "Έννοια, Επανάσταση και Πραγματικότητα", στο <i>Θέση και Αλήθεια</i>, Κριτική, Αθήνα, 1997. Ψυχοπαίδης, Κ. <i>Χέγκελ</i>, Πόλις, 2003.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Το μάθημα πραγματοποιείται κυρίως με παραδόσεις αλλά αρκετά συχνά διαβάζουμε και αναλύουμε χαρακτηριστικές παραγράφους από τα κείμενα του Hegel (κυρίως από τη <i>Φιλοσοφία του Δικαίου</i>), e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Φιλοσοφικές σχολές της αρχαιότητας
Κωδικός μαθήματος	5001
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3^ο-4^ο / 5^ο-7^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Χρήστος Τερέζης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των οντολογικών, γνωσιολογικών και ηθικών ερωτημάτων που θέτει η μετα-πλατωνική, μετα-αριστοτελική και ελληνιστική φιλοσοφία • διακρίνει τις θέσεις των Πλατωνικών, των Αριστοτελικών, των Επικούρειων και των νεο-πλατωνικών φιλοσόφων • παρακολουθεί την εξέλιξη των ιδεών ανάμεσα στις τέσσερις ανωτέρω σχολές
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά τα κλασικά κείμενα της ελληνικής φιλοσοφίας από τον 4ο αιώνα και εκείθεν • εντοπίζει θέσεις της νεότερης και σύγχρονης φιλοσοφίας που αντηχούν επιδράσεις από τις ανωτέρω σχολές
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα εξετάζει τις φιλοσοφικές θεωρίες της έσχατης Ελληνιστικής περιόδου. Η πρώτη περίοδος κατακλύζεται από την εξέλιξη της πλατωνικής Ακαδημίας και του αριστοτελικού Λυκείου. Η Ελληνιστική περίοδος χαρακτηρίζεται από την κυριαρχία των λεγόμενων «δογματικών» Σχολών, δηλαδή των Επικουρείων και των Στωικών, και την κριτική που τους ασκείται από τους Σκεπτικούς, τόσο τους Πυρρωνιστές όσο και την πλατωνική Ακαδημία κατά την στροφή της προς τον Σκεπτικισμό. Τέλος, αναφορά θα γίνει και στους εκπροσώπους της νεοπλατωνικής σχολής. Το μάθημα εξετάζει την γνωσιοθεωρία, την φυσική και την μεταφυσική, καθώς και την ηθική σκέψη των ανωτέρω Σχολών.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gr. Vlastos, Πλατωνικές Μελέτες, μτφρ. Ι. Αρζόγλου, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1994 2. A. A. Long, Η ελληνιστική φιλοσοφία, μτφρ. Στ. Δημόπουλου - Μ. Δραγώνα-Μονάχου, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1987 3. Ing. Düring, Ο Αριστοτέλης, τόμος Α', μτφρ. Π. Κοτζιά-Παντελή, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1991 4. S. Rappe, Μελετώντας τον Νεοπλατωνισμό, μτφρ. Ν. Παπαδάκη - Μ. Κόφφα, Ενάλιος, Αθήνα, 2005
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών
Μέθοδοι αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή ή προφορική εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Kant: Ηθική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	5006
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/εξάμηνο	3ο- 4ο/ 5ο και 7ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μ. Σκομβούλης
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα αναλυθούν οι βασικές έννοιες της καντιανής ηθικής με βάση το κείμενο <i>Τα θεμέλια της μεταφυσικής των ηθών</i> και, δευτερευόντως, με βάση την <i>Κριτική του πρακτικού λόγου</i>. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις έννοιες: αγαθή βούληση, ροπές, σεβασμός για τον ηθικό νόμο, υποθετικές προστακτικές, κατηγορική προσταγή. Σκοπός είναι να κατανοηθεί η εσωτερική λογική της καντιανής ηθικής και οι κύριες ενστάσεις απέναντί της.</p>

Τίτλος μαθήματος	Εφαρμοσμένη ηθική
Κωδικός μαθήματος	5007
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 5^ο - 7^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μιχάλης Παρούσης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών διαφορών μεταξύ σύγχρονης μεταηθικής και εφαρμοσμένης ηθικής • κατανοεί τις έννοιες της αυτοδέσμευσης, αυτορρύθμισης και δεοντολογίας • προσεγγίζει σύγχρονα κείμενα για την βιοηθική, την ηθική του περιβάλλοντος και την επιχειρηματική ηθική
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά προβλήματα που θέτει η ανάπτυξη της τεχνολογίας στην κοινωνική και προσωπική ηθική σφαίρα • παρακολουθεί τη σύζευξη επιχειρημάτων ηθικού, πολιτικού, και νομικού τύπου στα πλαίσια της στάθμισης αξιών κατά την επίλυση ηθικών διλημάτων
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα στηρίζεται στην επισκόπηση των μεθοδολογικών και πρακτικών προβλημάτων που ανακύπτουν κατά την εφαρμογή ηθικών αρχών σε σύγχρονες επιστημονικές ή οικονομικές πρακτικές. Στο μεθοδολογικό μέρος του μαθήματος αναλύεται η διαφορά μεταξύ ηθικής-μεταηθικής-εφαρμοσμένης ηθικής. Έπειτα αναγόμεθα στη διάκριση μεταξύ ιδιωτικής και δημόσιας ηθικής. Τέλος πραγματευόμαστε την έννοια του ηθικού διλήματος και της στάθμισης αξιών. Στο πρακτικό μέρος του μαθήματος αναλύονται οι τάσεις και τα προβλήματα της βιοηθικής, όπως αυτά προκύπτουν από τη δυνατότητα επέμβασης στο ανθρώπινο γονιδίωμα, από τη σχέση ιατρού και ασθενούς, και από ζητήματα που αφορούν την αρχή και το τέλος της ζωής (υποβοηθούμενη αναπαραγωγή – άμβλωση – ευθανασία). Οι γνωμοδοτήσεις της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής αποτελούν τη βάση για την κατανόηση των σχετικών πρακτικών λόγου.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σ. Αλαχιώτη, <i>Βιοηθική</i>, Γ' έκδοση, Αθήνα 2011 2. Μ. Δραγώνα – Μονάχου, <i>Σύγχρονη Ηθική Φιλοσοφία</i>, Αθήνα 1995 3. Σ. Βιρβιδάκης, <i>Η υφή της ηθικής πραγματικότητας</i>. Αθήνα 2009 4. Th. Nagel, <i>Θανάσιμα ερωτήματα</i>, Αθήνα 2007 5. O. O'Neill, <i>Αυτονομία και εμπιστοσύνη στη Βιοηθική</i>, Αθήνα 2012 6. R. Dworkin, <i>Η Επικράτεια της Ζωής</i>, Αθήνα 2013
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Εργασίες / Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Χρόνος και αιωνιότητα στον Πλωτίνο
Κωδικός μαθήματος	5009
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3^ο- 4^ο / 5^ο - 7^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκουσας	Ελένη Περδικούρη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει μία εικόνα των κύριων θεωριών που αναπτύχθηκαν στην αρχαία ελληνική φιλοσοφική σκέψη αναφορικά με το ζήτημα του τί είναι η αιωνιότητα και τί είναι ο χρόνος • γνωρίζει την θεωρία του Πλωτίνου αναφορικά με την αιωνιότητα και τον χρόνο καθώς και την μεταξύ τους σχέση • επίσης θα μπορεί να αναγνωρίζει την θεμελιώδη διαφορά της πλωτινικής θεωρίας περί χρόνου ως προς όλες τις άλλες θεωρίες της αρχαιότητας

	καθώς και την ομοιότητά της με νεώτερες και σύγχρονες θεωρίες περί χρόνου
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί: <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά κείμενα του Πλωτίνου • να εντοπίζει την θέση της πλωτινικής μεταφυσικής στο ευρύτερο πλέγμα των μεταφυσικών θεωριών της αρχαιότητας
Προαπαιτήσεις	Γνώση βασικών θέσεων και εννοιών της πλατωνικής και της αριστοτελικής φυσικής και μεταφυσικής
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα μελετήσουμε διεξοδικά την έβδομη πραγματεία της <i>Τρίτης Εννεάδας</i> του Πλωτίνου (<i>Περί αιώνος και χρόνου</i> III 7 [45]). Για να παρακολουθήσουμε την παρουσίαση και την κριτική από τον Πλωτίνο των προγενέστερων θεωριών περί χρόνου θα χρησιμοποιήσουμε τα σχετικά αποσπάσματα από τον <i>Τίμαιο</i> του Πλάτωνα, από τα βιβλία Δ και Θ των <i>Φυσικών</i> του Αριστοτέλη, καθώς και αποσπάσματα των Στωικών. Για την μελέτη της έννοιας της αιωνιότητας στον Πλωτίνο θα χρησιμοποιήσουμε χωρία από τις πραγματείες στις οποίες αναλύει την δομή του Νου (V 9 [5] και V 5 [32])· και για την μελέτη της έννοιας του χρόνου θα χρησιμοποιήσουμε χωρία από τις πραγματείες στις οποίες αναλύει την δομή της ψυχής (V 3 [49] και I 1 [53]).
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Πηγές: <ul style="list-style-type: none"> • Πλωτίνου, <i>Εννεάς Τρίτη</i>, αρχ.κειμ.-μτφρ.-σχόλια Π. ΚΑΛΛΙΓΑΣ, Ακαδημία Αθηνών, 2004 • E. Mcguire & S. K. Strange «An Annotated Translation of Plotinus <i>Ennead</i> III 7: 'On Eternity and Time'», <i>Ancient Philosophy</i> 8 (1988), 251-271 Δευτερεύουσα βιβλιογραφία: <ul style="list-style-type: none"> • P. Manchester, «Time and the Soul in Plotinus, III 7 [45], 11, <i>Dionysius</i> 2 (1978), 101-136. • A. Smith, «Eternity and Time», <i>The Cambridge Companion to Plotinus</i>, 196-216.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παρουσιάσεις με χρήση φωτοτυπιών.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση ανάλυσης κειμένου με ανοικτές σημειώσεις.

Τίτλος του μαθήματος	Βιβλίο Λ'των Μετά τα φυσικά του Αριστοτέλους
Κωδικός μαθήματος	5014
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 6^ο - 8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκουσας	Μελίνα Γ. Μουζάλα
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Να γίνει κατανοητή η διάκρισις ανάμεσα στην πρώτη και δεύτερα φιλοσοφία • Να υπάρξει εξοικείωσις με τις θεμελιώδεις αρχές της αριστοτελικής Μεταφυσικής, και ειδικότερα με τους βασικούς άξονες του τμήματος εκείνου που αποκαλείται «Θεολογία»
Δεξιότητες	<ul style="list-style-type: none"> • Προσεκτική ανάγνωση των φιλοσοφικών κειμένων • Ανάπτυξη ικανοτήτων κριτικής σκέψης
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Βιβλίο Λ'των <i>Μετά τα φυσικά</i> του Αριστοτέλους, αποσπάσματα από αρχαία υπομνήματα στα <i>Μετά τα φυσικά</i> και στο <i>Περί ψυχής</i>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Frede, M. and Charles, D., <i>Aristotle's Metaphysics Lambda</i> , Symposium Aristotelicum, Clarendon Press, Oxford 2000 O. Höffe, <i>Aristoteles</i> , Beksche Reihe Denker, 1999 I. Düring, <i>Αριστοτέλης</i> , Α' τόμος, MIET, Αθήνα 1991 Τ. Πεντζοπούλου-Βαλαλά, <i>Η Θεολογία του Αριστοτέλη, Αριστοτελικά</i>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Συστηματική κειμενική ανάλυση
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Μεσαιωνική φιλοσοφία
Κωδικός μαθήματος	5027
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3ο - 4ο / 6ο - 8ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Γιάννης Α. Δημητρακόπουλος μέλος ΔΕΠ του ΠΤΔΕ
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορία της ευρωπαϊκής και βυζαντινής φιλοσοφικής σκέψης από τον 5^ο ως τον 15^ο αι. • Α: ευρωπαϊκή φιλοσοφία. • Ο Αυγουστίνος και ο ψ.-Διονύσιος Αρεοπαγίτης ως η βάση του πλατωνισμού του μεσαίωνα. • Πρώιμη μεσαιωνική σκέψη: Αλκουίνος, Ιωάννης Σκώττος Eriugena, Άνσελμος Καντουαρίας, Πέτρος Αβαιλάρδος. • Σχολαστικισμός: Bonaventura, Αλβέρτος ο Μέγας, Θωμάς Ακινάτης, Duns Scotus, Occam. Nicolaus Cusanus. • Β: Βυζαντινή φιλοσοφία. • 1. Η φιλοσοφία στον πρώτο βυζαντινό ουμανισμό (Φώτιος, Μιχαήλ Ψελλός, Ιωάννης Ιταλός, Μιχαήλ Εφέσιος, Ευστράτιος Νικαίας). • 2. Παλαιολόγεια αναγέννηση (Θεόδωρος Μετοχίτης, Νικηφόρος Γρηγοράς, Βαρλαάμ Καλαβρός, Γρηγόριος Παλαμάς, Νικόλαος Καβάσιλας, βυζαντινός θωμισμός, Γεώργιος Σχολάριος-Γεννάδιος Β', Γεώργιος Γεμιστός-Πλήθων).
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ε. Ζιλσόν, <i>Το ον και η ουσία</i> (μτφ. Θ. Σαμαρτζής), Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2009. 2) W. Windelband / H. Heimsöth, <i>Εγχειρίδιο ιστορίας της φιλοσοφίας</i>, 2^{ος} τόμος (μτφ. Ν.Μ. Σκουτερόπουλος), Αθήνα: Μ.Ι.Ε.Τ., 2005 (361 σελ.). 3) Κ.Ι. Λογοθέτης, <i>Η φιλοσοφία των Πατέρων και του Μέσου Αιώνα</i>, τόμ. Β', Αθήνα 1934. 4) F. Alessio, <i>Ιστορία της μεσαιωνικής φιλοσοφίας</i> (μτφ. Α. Μεσσάρη / Ι. Καρούζος, επιμ. Σ. Φουρνάρος), Αθήνα: Π. Τραυλός, 1997 (348 σελ.) 5) A. Kenny (επιμ.), <i>Ιστορία της Δυτικής φιλοσοφίας</i> (μτφ. Δ. Ρισάκη), Αθήνα: Νεφέλη, 2006. 6) Β.Ν. Τατάκης, <i>Βυζαντινή φιλοσοφία</i> (μτφ. Ε. Καλπουρτζή, επιμ. Α.Γ. Μπενάκης), Αθήνα 1977.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις
Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση. <u>Προαιρετικό σεμινάριο</u> (όριο φοιτητών 8): Αυγουστίνου <i>De libero arbitrio</i> (<i>Περί αυτεξουσίου</i>). Διάρκεια: 5 δίωρα. Βαθμολογική αξία: 2 μονάδες σε περίπτωση επιτυχούς συμμετοχής στην εξέταση του μαθήματος.

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Γνωσιοθεωρίας
Κωδικός μαθήματος	PHS_5040
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3^ο και 4^ο έτος, εξάμηνα 5^ο και 7^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Ι. Ζεϊμπέκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εισαγωγή στις σύγχρονες θεωρίες για την ανθρώπινη ορθολογικότητα. Παρουσιάζει διαφορετικούς ορισμούς της ορθολογικότητας καθώς και απαντήσεις στο ερώτημα «Πόσο ορθολογικός είναι ο άνθρωπος;» Γνωριμία με μια σύγχρονη φιλοσοφική θεματική που είναι σημαντική για τις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες γενικά.
Δεξιότητες	Ικανότητα διάκρισης λογικότητας και ορθολογικότητας. Ικανότητα διάκρισης ενδοσκοπικής και εμπειρικής μεθοδολογίας στη μελέτη της ανθρώπινης φύσης. Ικανότητα σύγκρισης σύγχρονων φιλοσοφικών υποθέσεων με υποθέσεις σε άλλες επιστήμες όπως η γνωσιακή

	επιστήμη.
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις σύγχρονες θεωρίες για την ανθρώπινη ορθολογικότητα. Παρουσιάζει διαφορετικούς ορισμούς της ορθολογικότητας καθώς και απαντήσεις στο ερώτημα «Πόσο ορθολογικός είναι ο άνθρωπος;» Αρχικά θα μελετήσουμε μια έννοια του ανθρώπου ως ορθολογικού όντος που προκύπτει από τη σύγχρονη φιλοσοφία, έννοια που παρουσιάζεται όχι μόνο ως φιλοσοφική, αλλά και ως μη-επιστημονική έννοια που έχει ο άνθρωπος για τον εαυτό του σε καθημερινή βάση (Sellars 1956, Lewis 1972, Dennett 1971, Davidson 1970). Στη συνέχεια θα παρουσιαστεί μια φιλοσοφική και επιστημονική θεωρία σύμφωνα με την οποία ο άνθρωπος, τουλάχιστον υπό την έννοια που απομονώθηκε παραπάνω, δεν είναι από τη φύση του ορθολογικό ον (Stich 1984, Goldman 1989). Θα εξηγηθούν οι σχέσεις των δύο αυτών θεωρήσεων του ανθρώπου με υποθέσεις από τη φιλοσοφία της επιστήμης (σχηματισμός θεωριών) και τη φιλοσοφία του νου (περιγραφές της σκέψης και υπόθεση της δημόσιου ψυχολογίας).
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> - Ηλεκτρονικό μάθημα (eclass) - Sellars, W. 1956/2005. <i>Ο εμπειρισμός και η φιλοσοφία του νου</i>. Μτφρ. Χ. Μαρσέλλος. Αθήνα: Εστία. - Davidson, D. 1970/2002. "How is weakness of the will possible?" In D. Davidson, <i>Essays on Actions and Events</i>. Oxford University Press. - Dennett, D. 1971. "Intentional systems." <i>The Journal of Philosophy</i> 68.4: 87-106 - Gigerenzer, G. 2002. <i>Adaptive Thinking: Rationality in the Real World</i>. Oxford University Press. - Goldman, A. 2006. "Interpretation Psychologized". In Bermudez, J. <i>Philosophy of Psychology: Contemporary Readings</i>. New York: Routledge. 327-352. - Lewis, D. 1972. "Psychophysical and theoretical identifications". <i>Australasian Journal of Philosophy</i> 50.3: 249-258. - Stein, E. 1996. <i>Without Good Reason: The Rationality Debate in Philosophy and Cognitive Science</i>. Oxford University Press. - Stich, S. 1984. "Could man be an irrational animal?" <i>Synthese</i> 64.1: 115-35.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις και ηλεκτρονικό μάθημα (eclass)
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Τελική εξέταση, παρουσιάσεις

Τίτλος μαθήματος	Ειδικά Θέματα Σύγχρονης Φιλοσοφίας Ι: Φιλοσοφία της Επιστήμης
Κωδικός μαθήματος	5033
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 5^ο - 7^ο
Μονάδες ECTS	5
Διδάσκων	Διονύσης Χριστιάς
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Το μάθημα εξετάζει κυρίως τρεις θεωρήσεις για τον τρόπο που αναπτύσσεται η επιστήμη: ο Λογικός Θετικισμός, η Διαψευσιοκρατία και ιστορικιστική προσέγγιση του Kuhn. Στο πλαίσιο της παρουσίασης αυτών των θεωριών θα εξεταστούν ένα σύνολο επιμέρους ερωτημάτων που αφορούν την επιστήμη. Τα κυριότερα είναι τα ακόλουθα:</p> <p>Ποια είναι η σχέση παρατήρησης και επιστημονικής θεωρίας;</p> <p>Τι είναι μια επιστημονική εξήγηση και σε τι διαφέρει από άλλες μορφές εξήγησης;</p> <p>Τι είναι ένας φυσικός νόμος;</p> <p>Ποια είναι η σχέση της επιστήμης με την αλήθεια και την ορθολογικότητα;</p> <p>Ποιος είναι ο ρόλος της επιστημονικής κοινότητας και της κοινωνίας στην εξέλιξη της επιστήμης;</p>

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ 3^ο και 4^ο ΕΤΟΣ / 6^ο και 8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος του μαθήματος	Ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης για την ψυχή
Κωδικός μαθήματος	5013
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/ Εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 6^ο - 8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Στασινός Σταυριανέας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Στόχος του μαθήματος είναι με την ολοκλήρωση των διαλέξεων οι φοιτητές και φοιτήτριες</p> <p>(α) να έχουν εξοικειωθεί με τη χρήση της μεθοδολογίας που έχουν κατακτήσει από το ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ για την εμβάθυνση στη συγκεκριμένη θεματική του μαθήματος,</p> <p>(β) να κατανοήσουν κριτικά τις βασικές οντολογικές απόψεις των κλασικών φιλοσόφων σχετικά με την ψυχή,</p> <p>(γ) να εντοπίσουν τις ομοιότητες και τις διαφορές ανάμεσα στην της αρχαία φιλοσοφία και τα σύγχρονα ρεύματα η ερμηνείες της στα πλαίσια της φιλοσοφίας του νου.</p>
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά κριτικά τα κλασικά κείμενα του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη. • μελετά τις σύγχρονες ερμηνείες των κλασικών φιλοσόφων της αρχαιότητας.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Θα εξετάσουμε τις απόψεις και τα επιχειρήματα του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη, γύρω από τα ερωτήματα όπως: τι είδους οντότητα είναι η ψυχή; Είναι αθάνατη και ανώλεθη ή θνητή και γιατί; Ποια είναι η σύστασή και τα μέρη της; Ποια η σχέση της με τις λειτουργίες της αναπαραγωγής, της αίσθησης, της κίνησης και της νόησης; Με βάση τι είδους μοντέλα εξηγούν ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης τις λειτουργίες αυτές; Θα εστιάσουμε στα ακόλουθα κείμενα: (1) Πλάτωνος, <i>Φαίδων</i> (2) Πλάτωνος, <i>Πολιτεία</i>, και (3) Αριστοτέλους <i>Περί Ψυχής</i>. Εξετάζοντας τις απόψεις του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη, θα αναφερθούμε συνοπτικά και σε σύγχρονες μετα-καρτεσιανές θεωρίες για το νου, οι οποίες έχουν χρησιμοποιηθεί ερμηνευτικά για την κατανόηση της φιλοσοφίας της ψυχής στους αρχαίους φιλοσόφους. Θα αναδείξουμε τα κοινά σημεία και τις διαφορές των κλασικών φιλοσόφων με τα σύγχρονα ρεύματα και προβλήματα στη φιλοσοφία του νου.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Πλάτωνος, <i>Φαίδων</i>, Ευ. Παπανούτσος (εισ. μτφρ. σχόλια), Αθήνα, Εκδόσεις Ζαχαρόπουλου, χ.χ.</p> <p>Πλάτωνος, <i>Πολιτεία</i>, Ν.Μ. Σκουτερόπουλος (μτφρ.), Αθήνα, Πόλις, 2002.</p> <p>Αριστοτέλους, <i>Περί Ψυχής</i>, Β. Τατάκης (εισ. μτφρ. σχόλια), Αθήνα, Εκδόσεις Ζαχαρόπουλου, χ.χ.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών, παρουσιάσεων powerpoint, και υποστηρικτικό υλικό μέσω της πλατφόρμας e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή ή προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, ή εξέταση με δύο προόδους (την 8η και 13η εβδομάδα του εξαμήνου)

Τίτλος του μαθήματος	Ελευθερία και Δικαιοσύνη
Κωδικός μαθήματος	5016
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 6^ο - 8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Ανδρέας Μιχαλάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <p style="text-align: center;">Οδηγός σπουδών Φιλοσοφίας 2017-2018</p>

αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • να έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και επιχειρημάτων που διατυπώνει η νεότερη παράδοση των φιλοσοφιών της ελευθερίας ως αυτοκαθορισμού • να συνδέει την προβληματική της παράδοσης Rousseau-Kant-Hegel με την θεωρία του Rawls και τις σύγχρονες συζητήσεις περί ελευθερίας. • να αντιμετωπίζει κριτικά ορισμένες σύγχρονες προσεγγίσεις της έννοιας της ελευθερίας.
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μελετά και να κατανοεί τα κείμενα • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο αυτής της προβληματικής • να ανασυγκροτεί την επιχειρηματολογία των υπό εξέταση φιλοσόφων και να την αποτιμά κριτικά
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Η ιδέα της ελευθερίας αποτέλεσε την βασική αξία για ένα από τα κυρίαρχα ρεύματα της νεότερης πρακτικής φιλοσοφίας, το οποίο ξεκινά από τον Rousseau, αναπτύσσεται και συστηματοποιείται από τον Kant, και τέλος μετασχηματίζεται και ολοκληρώνεται από τον Hegel. Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε αρχικά την προβληματική περί ελευθερίας και το ιδεώδες της δίκαιης κοινωνίας ως κοινωνίας ελευθερίας που επεξεργάστηκε αυτή η παράδοση, και κυρίως τα εξής θέματα: α) η ελευθερία ως αυτοκαθορισμός β) το ζήτημα της αξίας της ελευθερίας όλων γ) η ρεαλιστική δυνατότητα μιας κοινωνίας της ελευθερίας. Στο πρώτο μέρος του μαθήματος, ύστερα από δύο εισαγωγικές διαλέξεις για τον Rousseau, θα εστιάσουμε την προσοχή μας στην πολιτική φιλοσοφία και στη φιλοσοφία της ιστορίας του Kant. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος θα εξετάσουμε τη θεωρία δικαιοσύνης του Rawls ως μία απόπειρα αναδιατύπωσης της προβληματικής περί δικαιοσύνης και ελευθερίας που εξετάσαμε στον Rousseau και τον Kant. Συγκεκριμένα θα εξετάσουμε ζητήματα που αφορούν τη μέθοδο δικαιολόγησης των αρχών δικαιοσύνης, το περιεχόμενο αυτών των αρχών αλλά και το ζήτημα της σταθερότητας ή της βιωσιμότητας μιας εύτακτης κοινωνίας στην οποία πραγματώνονται οι εν λόγω αρχές. Στη συνέχεια θα μελετήσουμε συστηματικά την «καντιανή ερμηνεία» της θεωρίας του Rawls χρησιμοποιώντας ως κείμενο αναφοράς τις διαλέξεις του «Kantian Constructivism in Moral Theory» (1980).</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Αγγελίδης, Ε. και Α. Γκιούρας <i>Θεωρίες του Κράτους και της Πολιτικής (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel)</i>, Σαββάλας, Αθήνα, 2005. Berlin, I. <i>Τέσσερα Δοκίμια Περί Ελευθερίας</i>, Scripta, Αθήνα, 2001. Carter, I. <i>A Measure of Freedom</i>, O.U.P., Oxford, 1999. Carter, I., Kramer, M. H. and Steiner, H. (επ.) <i>Freedom: A Philosophical Anthology</i>, Blackwell, Oxford, 2007. Darwall, Stephen, «Is There a Kantian Foundation for Rawlsian Justice?» στο H. G. Blocker και E. H. Smith (επ.), <i>John Rawls's Theory of Justice: an Introduction</i>, Ohio University Press, Athens, 1980. Kant, I. <i>Θεμέλια της Μεταφυσικής των Ηθών</i>, Δωδώνη, Αθήνα, 1984. Kant, I. <i>Δοκίμια</i>, Δωδώνη, Αθήνα, 1971. Μιχαλάκης, Α. <i>Το Δίκαιο και το Αγαθό: Δοκίμιο για τη Θεωρία Δικαιοσύνης του John Rawls</i>, Αλεξάνδρεια, 2013. Rawls, John [1971, 1999²] <i>Θεωρία της Δικαιοσύνης</i>, Πόλις, Αθήνα, 2001. - [1993, 1996²] <i>Πολιτικός Φιλελευθερισμός</i>, Μεταίχμιο, Αθήνα, 2004. - [2001] <i>Η Δίκαιη Κοινωνία</i>, Πόλις, Αθήνα, 2006. - <i>Collected Papers</i>, επιμ. S. Freeman, Harvard University Press, 1999. Rousseau, J-J. <i>Πραγματεία περί της καταγωγής και των θεμελίων της ανισότητας ανάμεσα στους ανθρώπους</i>, Σύγχρονη Εποχή, Αθήνα, 1992. Rousseau, J-J. <i>Το κοινωνικό συμβόλαιο ή Αρχές πολιτικού δικαίου</i>. Πόλις, Αθ. 2005.</p>
Διδακτικές και	<p>Το μάθημα πραγματοποιείται κυρίως με παραδόσεις αλλά σε κάθε μάθημα Οδηγός σπουδών Φιλοσοφίας 2017-2018</p>

μαθησιακές μέθοδοι	διαβάζουμε και αναλύουμε χαρακτηριστικές παραγράφους από τα κείμενα των φιλοσόφων που μελετούμε, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Αναλυτική μεταφυσική
Κωδικός μαθήματος	5017
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 6^ο - 8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Γιάννης Ζεϊμπέκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Γνώση δύο προχωρημένων κλασικών αναλυτικών φιλοσόφων και των μεθόδων τους (π.χ. γνωριμία με την εφαρμογή της τροπικότητας σε μεταφυσικά προβλήματα).
Δεξιότητες	Απόκτηση και χρήση σύγχρονων φιλοσοφικών εννοιών. Ικανότητα κατανόησης προχωρημένων κειμένων.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Θα μελετηθούν μεταφυσικές τοποθετήσεις δύο σημαντικών αναλυτικών φιλοσόφων, του Wilfrid Sellars και του Saul Kripke. Ο Sellars (1960) διέκρινε δύο περιγραφές του κόσμου, την 'επιστημονική εικόνα' και την 'πρόδηλη εικόνα'. Ενώ οι δύο περιγραφές φαίνονται έγκυρες, ωστόσο αντιφάσκουν. Στην προσπάθειά του να εξακριβώσει ποιά από τις δύο είναι αληθής, ο Sellars φθάνει σε απροσδόκητα συμπεράσματα, αμφισβητώντας συχνά τη μεταφυσική εγκυρότητα της επιστημονικής εικόνας του κόσμου. Ο Kripke (1970/1980) διατύπωσε μια σειρά από θέσεις σχετικά με την τροπικότητα των δηλώσεων ταυτότητας. Τις χρησιμοποίησε για να απορρίψει τη θεωρία ότι οι νοητικές καταστάσεις ταυτίζονται με φυσικές καταστάσεις, φθάνοντας σε συγκρίσιμα συμπεράσματα με τον Sellars όσον αφορά τη μεταφυσική του νου.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<i>Σημειώσεις για το μάθημα Αναλυτική Μεταφυσική</i> https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1873 Wilfrid Sellars, 'Philosophy and the Scientific Image of Man': http://www.ditext.com/sellars/psim.html Saul Kripke, <i>Naming and Necessity</i> , Harvard University Press, 1980.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις. Μελέτη μεταφρασμένων χωρίων. Ηλεκτρονικά μαθήματα στο https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1873
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση. Δυνατότητα παρουσιάσεων από φοιτητές.

Τίτλος του μαθήματος	Γνωσιολογία και Μεταφυσική στην Ύστερη Αρχαιότητα
Κωδικός μαθήματος	5018
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3^ο - 4^ο / 6^ο - 8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Χρήστος Τερέζης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	
Δεξιότητες	Άνεση στην παρακολούθηση διαλέξεων στην αρχαία ελληνική μεταφυσική
Προαπαιτήσεις	Γνώσεις από τα μαθήματα του Τμήματος που αναφέρονται στην αρχαία ελληνική μεταφυσική
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Στο εν λόγω μάθημα περιλαμβάνονται οι ακόλουθοι θεματικοί κύκλοι: <ul style="list-style-type: none"> • Η θεωρία των Ιδεών του Πλάτωνα στον νεοπλατωνικό Πρόκλο • Γενική Εισαγωγή στο έργο του νεοπλατωνικού Δαμάσκιου • Σχέσεις φιλοσοφίας με την φυσική επιστήμη στον νεοπλατωνικό Δαμάσκιο

Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Gersh St., <i>From Iamblichus to Eriugena</i> , E.J. Brill, Leiden, 1978 Ανδριόπουλος Δ, <i>Αρχαία ελληνική γνωσιοθεωρία</i> . Παπαδήμας, Αθήνα 2003 SAFFREY, H.D., <i>Recherches sur néoplatonisme après Plotin</i> , J. Vrin, Paris, 1990
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Heidegger
Κωδικός μαθήματος	PHS_5019
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο μάθημα φιλοσοφίας
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3^ο και 4^ο / 6^ο και 8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μιχάλης Παντούλιας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Στόχοι του μαθήματος για τους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> Εξοικείωση με τις βασικές έννοιες, τα κεντρικά ερωτήματα και τα σημεία αφετηρίας της φιλοσοφίας του Heidegger. Κατανόηση βασικών εννοιών και ρευμάτων της ηπειρωτικής φιλοσοφίας του 20ου αιώνα που επηρεάζονται σημαντικά από το έργο του Heidegger, π.χ. “αποδόμηση”, “ερμηνευτική”, “κριτική της μεταφυσικής”, φαινομενολογία. Εξοικείωση με τα κεντρικά προβλήματα και τις θεμελιώδεις έννοιες του <i>Είναι και Χρόνος</i>. Συσχετισμός με το ύστερο έργο του φιλοσόφου.
Δεξιότητες	<ul style="list-style-type: none"> Οι φοιτητές θα μπορούν να μελετήσουν αυτόνομα κείμενα του Heidegger. Θα μπορούν να εντοπίσουν την επίδραση της χαϊντεγκεριανής φιλοσοφίας σε άλλα σύγχρονα ρεύματα. Θα αποκτήσουν μια βαθύτερη κατανόηση της σημασίας της ιστορικότητας στη σύγχρονη φιλοσοφική σκέψη.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Εισαγωγή σε βασικές έννοιες της Φαινομενολογίας, ειδικότερα σε όσες αποτελούν σημείο αφετηρίας για το έργο του M. Heidegger. Εξήγηση του όρου “ερμηνευτική φαινομενολογία” και της σημασίας της για τη μέθοδο του <i>Είναι και Χρόνος</i>. Η επιρροή των Husserl, Dilthey και Αριστοτέλη στο <i>Είναι και Χρόνος</i> και στα κείμενα πριν από αυτό. Το κεντρικό ερώτημα του έργου <i>Είναι και Χρόνος</i>. Ποια είναι η σημασία της “θεμελιώδους οντολογίας”; Τι εννοεί ο Heidegger όταν μιλάει για το “Είναι”. Κριτική ανάλυση των βασικότερων επιχειρημάτων του <i>Είναι και Χρόνος</i>. Μέθοδος και δομή του έργου. Η φιλοσοφία της γλώσσας στο <i>Είναι και Χρόνος</i> και στο ύστερο έργο του M. Heidegger. Γιατί ο Heidegger στρέφεται στο έργο τέχνης: το κείμενο “Η προέλευση του έργου τέχνης”.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>M. Heidegger, <i>Είναι και Χρόνος</i>, μτφ. Γ. Τζαβάρας, Δωδώνη 1978. M. Heidegger, <i>Η προέλευση του έργου τέχνης</i>, μτφ. Γ. Τζαβάρας, Δωδώνη 1986. M. Heidegger, <i>Τι είναι μεταφυσική</i>, μτφ. Π.Κ. Θανασάς, Πατάκης 2000. M. Heidegger, <i>Η έννοια του χρόνου</i>, μτφ. Δ. Υφαντής, Ροές 2009. M. Heidegger, <i>Κτίζειν – Κατοικείν – Σκέπτεσθαι</i>, μτφ. Γ. Ξηροπαΐδης. Πλέθρον 2009.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών, διαφανειών και διάθεση υποστηρικτικού υλικού μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος μαθήματος	Κείμενα φιλοσοφίας 20ού αιώνα
Κωδικός μαθήματος	5020
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3^ο και 4^ο / 6^ο και 8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Θεοφάνης Τάσης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις κεντρικές υποθέσεις, τα ερωτήματα, τα επιχειρήματα και τις προτεινόμενες απαντήσεις του Καστοριάδη, όπως επίσης η αποτίμηση αυτών στο πλαίσιο της φιλοσοφίας του 20ου αιώνα.
Δεξιότητες	Το μάθημα αποσκοπεί στην ενίσχυση των ικανοτήτων των φοιτητών στην ερμηνεία, σύνθεση και κριτική σύνθετων κειμένων, αλλά και στην παρουσίαση με συγκροτημένο και εμπειριστατωμένο τρόπο φιλοσοφικών θέσεων και επιχειρημάτων.
Προαπαιτήσεις	Καμία.
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Στο μάθημα θα αναλυθούν οι θεμελιώδεις έννοιες της καστοριαδικής σκέψης, οι θεωρίες που έχουν αναπτυχθεί γύρω από αυτές, αλλά και οι ιστορικές καταβολές τους. Ειδικότερα, θα εξεταστούν οι έννοιες της αυτονομίας, του φαντασιακού και του μάγματος, η φύση και τα κίνητρα της πολιτικής πράξης, όπως επίσης η σχέση διαύγασης και αυτοδημιουργίας του υποκειμένου. Οι παραπάνω έννοιες θα συζητηθούν ως προς την εφαρμογή τους σε σύγχρονα κοινωνικά ζητήματα με έμφαση την αυτονομία και την σχέση φιλοσοφίας, πολιτικής και ψυχανάλυσης.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Κορνήλιος Καστοριάδης, Οι ομιλίες στην Ελλάδα, Εκδόσεις Ύψιλον, 1990. Κορνήλιος Καστοριάδης, Ανθρωπολογία, πολιτική, φιλοσοφία, Εκδόσεις Ύψιλον, 1993. Κορνήλιος Καστοριάδης, Χώροι του ανθρώπου, Εκδόσεις Ύψιλον, 1995. Κορνήλιος Καστοριάδης, Ακυβέρνητη Κοινωνία, Εκδόσεις Ευρασία, 2010. Θεοφάνης Τάσης, Καστοριάδης: Μια φιλοσοφία της αυτονομίας, Εκδόσεις Ευρασία, 2007. François Dosse, Καστοριάδης: Μια ζωή, Εκδόσεις Πόλις, 2015.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Σύντομη παράδοση ως εισαγωγή στην εκάστοτε ενότητα και ανάλυση του κειμένου μέσω συζήτησης.
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	1.Μια εργασία έκτασης 10 έως 15 σελίδων η οποία θα αντιστοιχεί στο 75% της τελικής βαθμολογίας: Θα μοιραστούν προτεινόμενα θέματα, ωστόσο οι φοιτητές μπορούν να προτείνουν και δικό τους θέμα μέχρι και μια εβδομάδα πριν την λήξη της προκαθορισμένης ημερομηνίας. Οι εργασίες θα πρέπει να παραδοθούν δυο εβδομάδες μετά την λήξη του μαθήματος. Προτείνεται στους φοιτητές να συζητηθούν με τον διδάσκοντα πριν από την παράδοση της εργασίας τους, ώστε να παρουσιάσουν μια περίληψη δυο σελίδων και να συζητηθεί η πρόοδος τους ή να εντοπιστούν ατέλειες και αδυναμίες στις εργασίες τους. 2.Η συμμετοχή των φοιτητών αντιστοιχεί στο 25% της τελικής βαθμολογίας: Οι φοιτητές βαθμολογούνται με βάση την συμμετοχή τους στο μάθημα η οποία δεν περιλαμβάνει μόνο την εμπειριστατωμένη διατύπωση των δικών τους ερωτημάτων και θέσεων, αλλά και την ενεργητική ακρόαση των υπολοίπων φοιτητών.

Τίτλος του μαθήματος	Φιλοσοφία του δικαίου
Κωδικός μαθήματος	5023
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3ο - 4ο / 6ο - 8ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Μιχάλης Παρούσης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί: <ul style="list-style-type: none"> • να έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών πεδίων της Πρακτικής

	<p>Φιλοσοφίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοεί τις έννοιες της ιδιωτικής και δημόσιας αυτονομίας, της νομικής ισχύος και του εξαναγκαστού του δικαίου • να προσεγγίζει σύγχρονα κείμενα για την ανθρώπινη αξιοπρέπεια, δικαιοσύνη, ανθρώπινα δικαιώματα
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοεί τον ορισμό του δικαίου • να γνωρίζει τη σημασία και κύριες θέσεις του Νομικού Θετικισμού • να κατανοεί τις σχέσεις Δικαίου και Ηθικής, Δικαίου και Πολιτικής, Δικαίου και Οικονομίας • να κατανοεί πώς λειτουργεί η ερμηνεία του δικαίου και πώς αρθρώνεται η νομική λογική και επιχειρηματολογία
Προαπαιτήσεις	Βασικές γνώσεις στη σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Το θεμελιώδες φιλοσοφικό ερώτημα τί είναι Δικαιοσύνη και πώς αυτή εκφράζεται μέσω του θετικού δικαίου αποτελεί τη βάση του μαθήματος. Ο ορισμός του δικαίου και η ειδοποιός διαφορά του από άλλα σύνολα κανόνων, η έννοια της νομικής κανονιστικότητας σε σχέση με το εξαναγκαστό και την άσκηση βίας για την επιβολή του δικαίου και, τέλος, θεμελιώδη ζητήματα της ερμηνείας του δικαίου και της νομικής επιχειρηματολογίας, θα αποτελέσουν τα κύρια σημεία της παράδοσης.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Π. Σούρλας, <i>Εισαγωγή στην επιστήμη του δικαίου</i> 2. K. Engish, <i>Εισαγωγή στη νομική σκέψη</i> 3. R. Dworkin, <i>Justice for Hedgehogs</i> <p>J. Rawls, <i>A Theory of Justice</i></p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση διαφανειών, φωτοτυπιών, powerpoint, e-class
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Τελική γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Αρχαίες ελληνικές θεωρίες της ποίησης
Κωδικός μαθήματος	5031
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	3^ο-4^ο / 6^ο-8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκοντος	Κώστας Βαλάκας
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να ερμηνεύει γλωσσικούς όρους και θεωρητικές απόψεις για ζητήματα της ποίησης σε αρχαιοελληνικά κείμενα.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να διερευνά θεωρητικά ζητήματα της ποίησης σε αρχαιοελληνικά κείμενα από το πρωτότυπο και από μετάφραση.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p><u>Σκοπός</u> του επιλεγόμενου μαθήματος είναι η ερμηνευτική προσέγγιση αρχαιοελληνικών θεωριών για την ποίηση. Για τον σκοπό αυτό, <u>περιλαμβάνει</u> χρονολογικά, αφ' ενός, θεωρητικές απόψεις που σώζονται σε ποιητικά κείμενα από τον ύστερο 8^ο ως τον 5^ο αιώνα π.Χ., σε αποσπάσματα Προσωκρατικών και στο αθηναϊκό θέατρο, αφ' ετέρου, φιλοσοφικές θεωρίες που διαμόρφωσαν ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης τον 4^ο αιώνα. Τα κείμενα που έχουν επιλεγεί και συζητούνται από το πρωτότυπο και από μετάφραση, αναφέρονται στη θεματική, στη μορφολογία, στην έμπνευση, στο κύρος και στην επιρροή των ποιητικών ή θεατρικών παραστάσεων και των άλλων τεχνών, <u>ζητήματα</u> στα οποία επικεντρώνονται και οι παρατηρήσεις στις <u>εξετάσεις</u>.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	1. Beardsley, M. C. 1975. Μτφρ. Δ. Κούρτοβικ και Π. Χριστοδουλίδης. 1989. <i>Ιστορία των αισθητικών θεωριών. Από την κλασική αρχαιότητα μέχρι σήμερα</i> . Αθήνα: Νεφέλη.

	<p>2. Kannicht, R. 1980. Μτφρ. Δ.Ι. Ιακώβ. 1988. <i>Η παλαιά διαμάχη ποίησης και φιλοσοφίας</i>. Αθήνα: Λωτός.</p> <p>3. Kennedy, G. A. επιμ. 1989. Μτφρ. Φ. Φιλίππου, επιμ. Α. Ρεγκάκος. 2008. <i>Αρχαία ελληνική και ρωμαϊκή κριτική</i>. Θεσσαλονίκη.</p> <p>4. Russell, D. A. και M. Winterbottom, μτφρ. σχολ. 1972. <i>Ancient Literary Criticism. The Principal Texts in New Translations</i>. Oxford University Press.</p> <p>5. Snell, B. 4^η έκδ. 1957. Μτφρ. Δ.Ι. Ιακώβ. 1981. <i>Η ανακάλυψη του πνεύματος. Ελληνικές ρίζες της ευρωπαϊκής σκέψης</i>. Αθήνα.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις με χρήση φωτοτυπιών, E-class
Μέθοδοι αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση

Τίτλος του μαθήματος	Ον, Επιστήμη και Σοφία στον Αριστοτέλη
Κωδικός μαθήματος	PHS_5038
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	3^ο-4^ο / 6^ο-8^ο
Μονάδες ECTS	5
Όνομα διδάσκουσας	Μελίνα Γ. Μουζάλα
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Να γίνει κατανοητή η βασική διάκριση μεταξύ επιστημονικής γνώσεως και σοφίας Να υπάρξει εξοικείωση με τις βασικές αρχές της αριστοτελικής Γνωσιολογίας, Οντολογίας και Μεταφυσικής(πρώτης φιλοσοφίας ή σοφίας)
Δεξιότητες	Προσεκτική ανάγνωση των φιλοσοφικών κειμένων Ανάπτυξη ικανοτήτων κριτικής σκέψης
Προαπαιτήσεις	Καμμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Αριστοτέλους Ζ' βιβλίο των <i>Ηθικών Νικομαχείων</i> και Α' και Ζ' βιβλίο των <i>Μετά τα φυσικά</i>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	S.Broadie,C.Rowe, Aristotle <i>Nicomachean Ethics</i> , Translation, Introduction and Commentary, New York: Oxford University Press, 2002 Chen, C.-H. , <i>Sophia. The Science Aristotle sought</i> , Hildesheim-New York: G. Olms 1976 Eustratii et Michaelis et Anonyma in <i>Ethica Nicomachea commentaria</i> , Berolini 1892, CAG XX Alexandri Aphrodisiensis in <i>Aristotelis Metaphysica commentaria</i> , Berolini 1891, CAG I Μουζάλα, Μ. Γ., <i>Ουσία και Ορισμός, Η προβληματική της ενότητος στα οικεία κεφάλαια των μετά τα φυσικά του Αριστοτέλους</i> , Αθήνα: Αρμός 2008 Μουζάλα, Μ. Γ., <i>Ζητήματα Γνωσιολογίας, Οντολογίας και Μεταφυσικής στην Φιλοσοφία του Αριστοτέλους, Υπό το φως αρχαίων και βυζαντινών Υπομνημάτων</i> , Αθήνα 2013: Gutenberg
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Συστηματική κειμενική ανάλυση
Μέθοδοι αξιολόγησης/ Βαθμολόγησης	Γραπτές εξετάσεις

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 7

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS

ERASMUS UNDERGRADUATE COURSES 2017-2018

The following courses are offered by Faculty members of the Patras University Department of Philosophy in the framework of Erasmus-plus Programme for the academic year 2017-2018 (each course corresponds to 5 ECTS). The Department coordinator is Assistant Prof. M. G. Mouzala. Course descriptions are available below: most of the translations in English were edited by Associate Prof. J. Zeimbekis. Cf. Dept. Website <https://www.philosophy.upatras.gr>

Winter Semester 2017

- Code nr. PHS 3001 **Hegel**, Assistant Professor A. Michalakis (English)
- Code nr. PHS 4001 **Aesthetics**, Associate Professor K. Kaleri (English or German or Greek)
- Code nr. PHS 5001 **Philosophical Schools in Antiquity**, Assistant Professor E. Perdikouri (English or French)
- Code nr. PHS 5007 **Applied Ethics**, Associate Professor M. Paroussis (English)
- Code nr. PHS 5014 **Aristotle's Philosophy of Nature/Epistemology**, Assistant Professor M. G. Mouzala (English)
- Code nr. PHS 5017 **Analytic Metaphysics**, Associate Professor J. Zeimbekis (English)

Spring Semester 2018

- Code nr. PHS 1004 **Plato (Ontology-Metaphysics)**, Assistant Professor M. G. Mouzala (English)
- Code nr. PHS 2005 **Hermeneutics**, Associate Professor K. Kaleri (English or German or Greek)
- Code nr. PHS 4002 **Ancient Greek Literature (Sophocles' Oedipus tyrannus)**, Associate Professor K. Valakas (Greek or English)
- Code nr. PHS 5023 **Philosophy of Law**, Associate Professor M. Paroussis (English)
- Code nr. PHS 5024 **Ancient Greek Natural Philosophy**, Assistant Professor S. Stavrianeas (English)
- Code nr. PHS 5037 **Theory of Knowledge, Metaphysics and Aesthetics in German Philosophy**, Associate Professor K. Goudeli (English)

W I N T E R - S E M E S T E R C O U R S E D E S C R I P T I O N S

Course title	Hegel
Code No	3001
Course language	English
Semester	Winter 2017
ECTS	5
Instructor	Andreas Michalakis
Objectives	<p>On completing this course, students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the main issues of Hegel's practical philosophy • comprehend the connection between Hegel's practical philosophy and the tradition of modern moral and political philosophy as well as its contemporary relevance • critically evaluate different and conflicting interpretations of Hegel's practical philosophy
Skills	<p>Having completed this course, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • study the main texts of Hegel's practical philosophy • understand the technical terms of Hegel's philosophy • reconstruct and evaluate arguments
Prerequisites	None
Course description	<p>The course focuses on Hegel's mature social and political philosophy. The text to be studied is Hegel's <i>Elements of the Philosophy of Right</i>. We will examine some of the methodological issues raised by this text and study the structure of Hegel's argument. Then we will focus on the last part of the <i>Elements of the Philosophy of Right</i> where Hegel presents his theory about the rationality of modern society.</p>
Course readings	<p>Works by Hegel Hegel, G.W.F., <i>Η Επιστήμη της Λογικής</i>, Αθήνα, μτφ. και εισ. Γ. Τζαβάρας, Δωδώνη, Αθήνα, 1991. ---<i>Η Φιλοσοφία του Πνεύματος</i>, μτφ. και εισ. Γ. Τζαβάρας, Δωδώνη, Αθήνα, 1993. ---<i>Η Φαινομενολογία του Νου</i>, μτφ. Γ. Φαράκλας, Εστία, Αθήνα, 2007. ---<i>Βασικές Κατευθύνσεις της Φιλοσοφίας του Δικαίου</i>, μτφ. Σ. Γιακουμής, Δωδώνη, Αθήνα, 2004. ---<i>Ο Λόγος στην Ιστορία</i>, μτφ. και εισ. Π. Θανασσάς, Αθήνα, 2006. Αγγελίδης, Ε. και Α. Γκιούρας, <i>Θεωρίες του Κράτους και της Πολιτικής (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel)</i>, Σαββάλας, Αθήνα, 2005. Περιέχει μετάφραση των παραγράφων 182-360 της <i>Φιλοσοφίας του Δικαίου</i> (δηλ. το μεγαλύτερο τμήμα του 3^{ου} μέρους: <i>Sittlichkeit</i>).</p> <p>Studies on Hegel Lefebvre, J.-P. Macherey, P., <i>Ο Έγελος και η Κοινωνία</i>, Εστία, Αθήνα, 1998. Loewith, K. <i>Από τον Hegel στον Nietzsche</i>, I-II, Γνώση, Αθήνα 1986. Marcuse, H. <i>Λόγος και Επανάσταση: Ο Χέγκελ και η Γένεση της Κοινωνικής Θεωρίας</i>, Ύψιλον, Αθήνα, 1985. Ritter, J., <i>Ο Έγελος για την Γαλλική Επανάσταση</i>, Εστία, Αθήνα 1999. Singer, P., <i>Χέγκελ</i>, Πολύτροπον, Αθήνα, 2006. Φαράκλας, Γ., "Έννοια, Επανάσταση και Πραγματικότητα", στο <i>Θέση και Αλήθεια</i>, Κριτική, Αθήνα, 1997. Ψυχοπαίδης, Κ. <i>Χέγκελ</i>, Πόλις, 2003.</p>
Teaching & learning methods	<p>Passages from Hegel's <i>Philosophy of Right</i> Supplementary material available through e-class</p>

Course Title	Aesthetics
Code No	PHS_4001
Course language	German or Greek
Semester	Winter 2017

ECTS	5
Instructor	Ekaterini Kaleri
Objectives	<p>This course offers a historical introduction to the ontology and epistemology of art and beauty. It focuses on the central topic of the development of the theory of mimesis in connection to the question of truth. By the end of the course:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will have an overview of the most important theories of art and beauty from Plato to Kant as well as the related concepts of mimesis and the (re)presentational features of art. • They will be aware of specific conceptual tools for the ontological and epistemological analysis of the phenomenon of art. • They will be aware of the anthropological significance of art and of our experience of beauty; and • they will be acquainted with ancient Greek sources concerning the theory of mimesis.
Skills	<p>By the end of the course it is expected that students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> • to discern the field of beauty and art as an ontologically and epistemologically discrete field of our reality, • to orient themselves conceptually in the sphere of the arts in a way that corresponds to the phenomenon's distinct nature, and • to avoid common reductions as well as appropriations; • finally they will be able to comprehend the classical bibliography on the philosophy of art.
Prerequisites	Basic systematic orientation in ontology and epistemology. Basic concepts of the philosophy of language.
Course Description	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction: meanings of the term "aesthetics"; philosophy vs. theory of art; the nature of ontological, epistemological and ethical questioning concerning art and beauty. • Plato: analytic of beauty; concept of mimesis; mimesis and truth (from the dialogues <i>Hippias major</i>, <i>Ion</i>, <i>Cratylus</i>, <i>Republic I</i>). • Aristotle: theory of mimesis and the relation between mimesis and knowledge in <i>Art of Poetry</i>, I – IX. • Plotinus: form, creativeness, reduction to the divine. • Renaissance: (re)presenting the true empirical knowledge of the world. • A. Baumgarten/G.F. Meyer: judging according to the senses; (re)presenting the subjective 'truth' of sensory perception; the concept of aesthetic truth. • D. Hume: theory of taste. • I. Kant: analytic of beauty; aesthetic judgment; the ontological and epistemological autonomy of the experience of art and beauty (<i>Critique of Judgment: Analytic of Beauty</i>)
Suggested Bibliography for further reading	<p>Plato's <i>Hippias major - Ion - Cratylus</i>, 423a1-424a6 – <i>Republic</i>, book X 1-8, Aristotle's <i>Poetics</i>, 1.4-5, 1447a-IV.4-7, 1448b και VI.1, 1449b-IX.12. I. Kant, <i>Critique of Judgment</i>, 1st book: Analytic of Beauty, § 1, 2, 5, 6, 7, 8 Monroe C. Beardsley, <i>Ιστορία των Αισθητικών Θεωριών</i>, μετφρ. Δ. Κούρτοβικ/Π. Χριστοδουλίδη, Αθήνα 1989</p>
Teaching and Learning Methods	<p>Reading and interpretation of original texts (excerpts). E-class: https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1824/</p>

Course Title	Applied ethics
Code No	5007
Course language	English
Semester	Winter 2017
ECTS	5
Instructor	M. Paroussis
Objectives	<p>Upon completion of this course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • have an overview of the main differences between modern metaethics and applied ethics; • understand the concepts of self-binding, self-regulation and deontology

	<ul style="list-style-type: none"> • study modern texts on bioethics, environmental ethics and business ethics
Skills	<p>Upon completion of this course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • examine problems raised by the development of technology in the social and personal moral sphere; • monitor the interception of moral, political and legal arguments in the course of weighting values in order to resolve ethical dilemmas.
Prerequisites	None
Course Description	<p>The course is based on the review of methodological and practical problems encountered in applying ethical principles in modern scientific or economic practices. In the methodological part of the course we shall analyze the difference between ethics, metaethics, and applied ethics. We shall then develop the distinction between private and public morality. Finally we shall discuss the notion of moral dilemma and the weighting of values. The practical part of the course analyzes trends and problems of bioethics, such as those arising from the possibility of intervention in the human genome, the relationship between doctor and patient, and issues concerning the beginning and end of life (assisted reproduction, abortion, euthanasia). The opinions of the National Bioethics Committee form the basis for understanding the epistemic structure of argumentation as presented by institutions concerned with Applied Ethics.</p>
Course Readings	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σ. Αλαχιώτης, Βιοηθική, Γ έκδοση, Αθήνα 2011 2. Μ. Δραγώνα-Μονάχου, Σύγχρονη Ηθική Φιλοσοφία, Αθήνα 1995 3. Σ. Βιρβιδάκης, Η υφή της ηθικής πραγματικότητας. Αθήνα 2009 4. Th. Nagel, Θανάσιμα ερωτήματα, Αθήνα 2007 5. Ο. Ο' Neill, Αυτονομία και εμπιστοσύνη στη Βιοηθική, Αθήνα 2012 6. R. Dworkin, Η Επικράτεια της Ζωής, Αθήνα 2013

Course title	Aristotle's Philosophy of Nature /Epistemology
Code No	5014
Course language	English
Semester	Winter semester 2017
ECTS	5
Instructor	Melina G. Mouzala
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • to understand the basic Aristotelian distinction between First and Second Philosophy • to become familiar with the fundamental principles of Aristotle's Metaphysics and especially with the basic tenets of his "Theology"
Skills	<ul style="list-style-type: none"> • careful reading of philosophical texts • development of critical thinking skills
Prerequisites	None
Course description	<p>Our aim in this course is to approach and explore Book Lambda of Aristotle's <i>Metaphysics</i> as an independent ontological and metaphysical treatise, which means that we try to understand it on its own terms, following in our reading the division of the book in three parts: the introduction (Λ1), the section on sensible substances (Λ2-Λ5), and the section on supra-sensible substances. We focus on the explanation of the ontological status and the specific features of the prime unmoved mover. Furthermore we examine the Aristotelian discussion of the nature of God as a certain kind of intellect, i.e., the divine intellect whose very essence is to be always actually thinking as opposed to intelligent beings, i.e. human beings, in whom the intellect may or may not be exercised.</p>
Course readings	Book Lambda of Aristotle's <i>Metaphysics</i> . Some passages from the ancient commentaries on Book Lambda and on the <i>De anima</i> .
Teaching & learning methods	Close reading

S P R I N G - S E M E S T E R C O U R S E D E S C R I P T I O N S

Course Title	Hermeneutics
Code No	PHS_2005
Course language	German or Greek
Semester	Spring 2018
ECTS	5
Instructor	Ekaterini Kaleri
Objectives	<p>In this course, students acquire:</p> <p>a) <i>historical knowledge</i> concerning both the emergence of these two philosophical trends out of philosophical shifts at the end of the 19th century, and their impact on the development of contemporary philosophy;</p> <p>b) <i>systematic philosophical knowledge</i> of those two theories' main features (questions, concepts, and principles).</p> <p>Central issues: (i) the historical nature of consciousness and language; creativity and individuality of mind; understanding of other persons; structural features of interpretation; (ii) structures of consciousness; egocentric thought; intentionality; the reality of external objects.</p>
Skills	<p>By the end of the course it is expected that students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identify and categorize texts from both philosophical schools; - understand and study texts in hermeneutics and phenomenology; - employ the concepts and theses of those theories.
Prerequisites	Acquaintance with the subject-matter of metaphysical thinking; awareness of basic preoccupations and concepts of ontology and epistemology.
Course Readings	<p>The historical overview concerns the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - determination of contemporary philosophy in general as opposed to both classical and post-kantian metaphysical thinking; - correlations and discrepancies between hermeneutics and phenomenology on one hand, and Kant' s critical method and kantian epistemology of pure reason on the other; - predecessors, main representatives, major works; - convergence of these two trends during the progress of contemporary philosophy. <p>The systematic presentation concerns the following topics.</p> <p>a) Hermeneutics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Philosophical founding of the hermeneutic process; the profound analysis of understanding; creativity and the historical nature of language in Fr. Schleiermacher and the romantics. - Expansion of the principle of understanding over all kinds of manifestations of (self)conscious existence; progress beyond Kant; the project of the critique of historical reason in W. Dilthey. - The concept of effective history in Hans-Georg Gadamer. <p>b) Phenomenology:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introductory: the concept of the phenomenon in Fr. Brentano's philosophical psychology. - Phenomenology as systematic analysis of consciousness. - The problem of egocentric thought. - "Epoche" and "phenomenological reduction". - Analysis of reference to the world; the intentionality of consciousness.
Suggested Bibliography for further Reading	<ol style="list-style-type: none"> 1. Β. Ντίλταϊ, «Προχώρημα πέρα απ' τον Καντ», μετφρ. Αικ. Καλέρη, <i>Ινδικτος</i> (15), 2001, σελ. 132-136 2. Ε. Χούσσερλ, <i>Καρτεσιανοί Στοχασμοί</i>, μετφρ. Π. Κόντος, Αθήνα, Ροές, 22002 3. Χ.- Γκ. Γκάνταμερ, <i>Το πρόβλημα της ιστορικής συνείδησης</i>, μετφρ. Α. Ζέρβας, Αθήνα, Ινδικτος, 1998

	<p>4. Αικ. Καλέρη, «Η θεμελίωση της σύγχρονης ερμηνευτικής από τον Σλάιερμάχερ, <i>Ινδικτος</i> (15) 2001, σελ. 113-131</p> <p>5. R. Sokolowski, <i>Εισαγωγή στην Φαινομενολογία</i>, μετφρ. σχόλια: Π. Κόντος, Πάτρα 2003 (αγγλ. πρωτότ. 2000)</p> <p>→ https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1817/</p>
Teaching and Learning Methods	<ul style="list-style-type: none"> - Lectures - Close reading of selected original texts - Comprehension tests and exercises (via e-class or in the class), discussion of mistaken answers - E-class

Course title	Ancient Greek Literature
Code No	4002
Course language	English or Greek
Semester	Spring 2018
ECTS	5
Instructor	Kostas Valakas
Objectives	By the end of the course students should know: how to deal with questions concerning the mythical plot, dramatic structure and theatrical performance of Athenian tragedy; main contemporary interpretative approaches to Sophocles
Skills	Students will be able to: work on ancient Greek tragedies in translation; attend performances of tragedy as spectators with awareness
Prerequisites	None
Course description	The course aims to enhance the students' skills in the interpretative investigation and teaching of ancient Greek literary texts. The content of the course concerns scenes from <i>Oedipus tyrannus</i> (ca. 425 BC) in translation. Taking into account stylistic, ironical and theatrical techniques, the analysis of the play centres on structure, on the themes of gods, family and city-state, time and self-consciousness, on the dynamic picture of man – and the world – as a unity of opposites, as well as on the symbolic rendering of psychological depth of central heroic personages interacting with the collective character of the chorus.
Suggested reading	<p>a) Studies:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Easterling, P. E., ed. 1997. <i>The Cambridge Companion to Greek Tragedy</i>. Cambridge University Press. Μτφρ. Α. Ρόζη και Κ. Βαλάκας. 2007. <i>Οδηγός για την αρχαία ελληνική τραγωδία</i>. Ηράκλειο: ΠΕΚ. 2. Macintosh, Fiona. 2009. <i>Sophocles. Oedipus Tyrannus</i> [Plays in Production]. Cambridge University Press. 3. Segal, C. P. 1981. <i>Tragedy and Civilization. An Interpretation of Sophocles</i>. Cambridge, Mass. and London: Harvard University Press. 4. Segal, C. P. 2nd ed. 2000. <i>Oedipus Tyrannus. Tragic Heroism and the Limits of Knowledge</i>. New York and Don Mills, Ontario. 5. Taplin, O. 1978. <i>Greek Tragedy in Action</i>. London: Methuen. 6. Vernant, J.-P. et P. Vidal-Naquet. 1972-1986. <i>Mythe et tragédie en Grèce ancienne</i>. 2 vols. Paris. <p>b) Original text, translations, commentaries:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Davreu, Robert et Wajdi Mouawad. 2011. <i>Traduire Sophocle</i>. Arles: Actes Sud. 2. Dawe, R. D., ed. comm. 2nd ed. 2006. <i>Sophocles. Oedipus Rex</i> [Cambridge Greek and Latin Classics]. Cambridge University Press. 3. Grene, David, transl. 3rd ed. 2013. <i>Sophocles. Oedipus the King</i>, in David Grene and Richmond Lattimore, transl. <i>The Complete Greek Tragedies</i>, ed. by Mark Griffith and Glenn W. Most. University of Chicago Press. 4. Γρυπάρης, Ι., μτφρ. χ.χ. <i>Οι τραγωδίες του Σοφοκλέους</i>. 2 τ. Αθήνα: Εστία.
Teaching & learning methods	See E-class on the related spring-semester undergraduate Greek course

	Course Title	Ancient Greek Natural Philosophy
	Code No	PHS_5024
	Course language	English
Semester	Spring 2018	
Category	PHS_5024	
ECTS	5	
Instructor	Stasinos Stavrianeas	
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of the most significant theoretical trends in ancient Greek natural philosophy (materialism, atomism, monism, pluralism). • Understanding of the basic principles of ancient Greek science (in particular physics, astronomy, zoology, medicine) and of their application to the corresponding domains. 	
Skills	<ul style="list-style-type: none"> • Textual analysis • Search for terms and passages in electronic and other sources. • Comparison and evaluation of scientific explanations and scientific theories 	
Prerequisites	None	
Course description	We will study the main currents of ancient Greek natural science from the Presocratics to the Hellenistic era, focusing on the domains of physics, astronomy, zoology and medicine.	
Course readings	<p>Primary Sources Aristotle, <i>Physics</i>, revised Greek text with introduction and commentary by William David Ross, Oxford: Clarendon Press, 1936. Kirk, G. S., J. E. Raven & M. Schofield, (eds.), 1983, <i>The Presocratic Philosophers</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Secondary sources G.E.R. Lloyd, (1970) <i>Early Greek Science: Thales to Aristotle</i>. New York: W.W. Norton & Co. _____ (1973) <i>Greek Science after Aristotle</i>. New York: W.W. Norton & Co.</p>	
Teaching & learning methods	Power-point presentations, handouts, and additional material available at the course's webpage (eclass).	

Course Title	Philosophy of Law
Code No	5023
Course language	English
Semester	Spring 2018
ECTS	5
Instructor	M. Paroussis
Objectives	<p>Upon completion of this course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • have an overview of key areas of practical philosophy; • understand the concepts of private and public autonomy, legal validity and the coercive power of law; • study modern texts about human dignity, justice and human rights.
Skills	<p>Upon completion of this course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the definition of law; • grasp the meaning and the main positions of Legal Positivism; • understand the relationships between law and ethics, law and politics, and law and economics; • understand the function of legal interpretation as well as the articulation of legal reasoning and argumentation.
Prerequisites	Basic knowledge in contemporary practical philosophy
Course Description	The fundamental philosophical question of what justice is and how it is

	<p>expressed through positive law is the basis of the course. The definition of law and its specific difference from other sets of rules, the concept of legal normativity in relation to coercivity and law enforcement, and finally the fundamental issues of legal interpretation and argumentation will be the main points discussed in the lectures.</p>
Course Readings	<ol style="list-style-type: none">1. Π. ΣΟΥΡΛΑΣ, <i>Εισαγωγή στην επιστήμη του δικαίου</i>2. Κ. ENGISCH, <i>Εισαγωγή στη νομική σκέψη</i>3. R. DWORKIN, <i>Justice for Hedgehogs</i>4. J. RAWLS, <i>A Theory of Justice</i>

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 8

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ)

Στο Τμήμα Φιλοσοφίας λειτουργεί πρόγραμμα **Α' και Β' Κύκλου** μεταπτυχιακών σπουδών για την απονομή αντίστοιχα του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και του Διδακτορικού Τίτλου.

Το ΠΜΣ Α' Κύκλου στην «**Θεωρητική και Πρακτική Φιλοσοφία**» έχει διετή διάρκεια και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε δύο κατευθύνσεις: α) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική και β) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία. Οι φοιτητές παρακολουθούν κατά το πρώτο έτος σπουδών ένα κοινό πρόγραμμα μαθημάτων, πριν επιλέξουν κατεύθυνση. Το δεύτερο έτος παρακολουθούν αποκλειστικά μαθήματα ειδίκευσης. Οι σπουδές ολοκληρώνονται με την συγγραφή και παρουσίαση διπλωματικής εργασίας στην κατεύθυνση ειδίκευσής τους.

Το πρόγραμμα προσανατολίζεται και στις δύο κατευθύνσεις προς τη σύγχρονη φιλοσοφία (αναλυτικής και ηπειρωτικής παράδοσης), τη φιλοσοφία 18^{ου}-19^{ου} αιώνα καθώς και την αρχαία ελληνική φιλοσοφία. Απευθύνεται α) σε πτυχιούχους φιλοσοφίας που επιθυμούν να εμβαθύνουν ερευνητικά και να εξειδικεύσουν την φιλοσοφική τους κατάρτιση, β) σε πτυχιούχους άλλων ακαδημαϊκών κατευθύνσεων με ενδιαφέρον για θεμελιώδη φιλοσοφικά ζητήματα σχετικά προς τα επιστημονικά τους πεδία και γ) σε εκπαιδευτικούς της Μ.Ε. που επιθυμούν μια εμπειριστατωμένη επιμόρφωση στην φιλοσοφία.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΜΣ Α' Κύκλου (απόφαση ΓΣΕΣ τον Μάιο 2015)

Άρθρο 1: Αντικείμενο και Σκοπός - Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Ο Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος Φιλοσοφίας εξειδικεύει και συμπληρώνει τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης με αρ.175429/Β7 (ΦΕΚ 3030/10-11-2014) για τη νέα οργάνωση και λειτουργία ΠΜΣ στο Τμήμα Φιλοσοφίας. Εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος Φιλοσοφίας και μπορεί να αναθεωρείται ανά έτος, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) του ΠΜΣ. Το ΠΜΣ «Θεωρητική και Πρακτική Φιλοσοφία» αποσκοπεί στην ανάπτυξη της έρευνας στη Φιλοσοφία καθώς και στην εκπαίδευση πτυχιούχων στο επιστημονικό αυτό πεδίο. Απονέμει Μ.Δ.Ε. στις ακόλουθες κατευθύνσεις: *Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική· Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία.*

Άρθρο 2: Όργανα του ΠΜΣ

Τα όργανα του Π.Μ.Σ. είναι:

(α) Η Σύγκλητος Ειδικής Σύνοψης του Πανεπιστημίου Πατρών και

(β) ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του Πανεπιστημίου Πατρών, σύμφωνα με το οριζόμενο στον Ν. 3685/2008, άρθρο 2·

(γ) Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος Φιλοσοφίας, η σύνθεση της οποίας ορίζεται στο Ν. 2083/1992. Οι αρμοδιότητές της είναι, μεταξύ άλλων, οι ακόλουθες: η διαμόρφωση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Συγκεκριμένα η ΓΣΕΣ αποφασίζει ποια μαθήματα κορμού και κατεύθυνσης θα διδάσκονται και αναθέτει τη διδασκαλία τους· ο καθορισμός της ύλης των εξετάσεων για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών· η σύσταση επιτροπών αρμόδιων για τα θέματα των εξετάσεων, όπως αυτές προβλέπονται παρακάτω, στο άρθρο 5.

(δ) Ο Διευθυντής του ΠΜΣ. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ (βαθμίδας αναπληρωτή καθηγητή και άνω) και εκλέγεται από τη ΓΣΕΣ.

(ε) Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ. Η ΣΕ είναι τριμελής. Εκλέγεται από την ΓΣΕΣ και αποτελείται από τον Διευθυντή του ΠΜΣ και από δύο άλλους διδάσκοντες του Τμήματος. Η θητεία της είναι διετής. Η ΣΕ είναι υπεύθυνη για το συντονισμό της λειτουργίας του ΠΜΣ, για τη διενέργεια των εξετάσεων και την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, και επιμελείται τα τρέχοντα φοιτητικά ή άλλα διαδικαστικά ζητήματα που προκύπτουν.

Άρθρο 3: Προκήρυξη θέσεων και προϋποθέσεις συμμετοχής

1. Προκήρυξη θέσεων

Το ΠΜΣ προκηρύσσει είκοσι (20) θέσεις μεταπτυχιακών φοιτητών συνολικά για τις δύο κατευθύνσεις του ΠΜΣ. Για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών, η Γραμματεία του Τμήματος διεκπεραιώνει αρμοδίως τη δημοσίευση της προκήρυξης στον Τύπο, όπου καθορίζονται: α) Οι προϋποθέσεις συμμετοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία επιλογής, β) Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν, γ) Οι προθεσμίες υποβολής των δικαιολογητικών και η ακριβής διεύθυνση στην οποία πρέπει αυτά να υποβληθούν, δ) Η διαδικασία καθώς και τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών, ε) Η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων, στα οποία προβλέπεται να εξεταστούν οι υποψήφιοι, στ) Οι ημερομηνίες των εξετάσεων.

2. Απαραίτητες προϋποθέσεις συμμετοχής στο ΠΜΣ

(α) Οι υποψήφιοι για το ΠΜΣ πρέπει να είναι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμου πτυχίου αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

(β) Σύμφωνα με την παράγραφο 12 του άρθρου 5 του Νόμου 2916/2001 (ΦΕΚ 114, τ.Α' /4-6-2001), υποψήφιοι για το ΠΜΣ μπορούν να είναι και πτυχιούχοι ΤΕΙ.

(γ) Για τους αλλοδαπούς υποψηφίους που κατέχουν πτυχίο ΑΕΙ ισότιμο με εκείνα των ελληνικών ΑΕΙ, απαραίτητη προϋπόθεση θεωρείται η επαρκής γνώση της ελληνικής, η οποία πιστοποιείται από τα κρατικά πιστοποιητικά ελληνομάθειας.

(δ) Για όλους τους υποψηφίους, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η επαρκής γνώση μιας τουλάχιστον από τις επόμενες ξένες γλώσσες: αγγλική, γαλλική, γερμανική. Το επίπεδο γνώσης της ξένης γλώσσας δεν πρέπει να είναι κατώτερο του «πολύ καλό» Γ1/C1 όπως αυτό ορίζεται από τα κριτήρια διαγωνισμών του ΑΣΕΠ και πιστοποιείται από την κατάθεση αναγνωρισμένων τίτλων γλωσσομάθειας σύμφωνα με την ίδια ρύθμιση ΑΣΕΠ (βλ. Παράρτημα Ε', «Τίτλοι Γλωσσομάθειας - Τρόποι Απόδειξης» των προκηρύξεων ΑΣΕΠ).

Εάν, κατά τον έλεγχο των τυπικών προϋποθέσεων, δεν προκύπτει από τα υποβληθέντα δικαιολογητικά η επάρκεια στην ξένη γλώσσα πιστοποιείται με γραπτές εξετάσεις που διενεργούνται με ευθύνη της ΓΣΕΣ. Στην εξέταση ζητείται η μετάφραση ξενόγλωσσου φιλοσοφικού κειμένου με (δυνατότητα) χρήσης δίγλωσσου μη-φιλοσοφικού λεξικού. Η εξέταση στην γλώσσα προηγείται της εξέτασης στα μαθήματα φιλοσοφίας (εξέταση εισαγωγής) και της περιόδου προετοιμασίας της φιλοσοφικής εξέτασης. Σε περίπτωση αποτυχίας ο υποψήφιος δεν πληροί τις τυπικές προϋποθέσεις και δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση εισαγωγής. Προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5) και άνω της κλίμακας 0-10.

3. Δικαιολογητικά που πρέπει να υποβάλουν οι υποψήφιοι

α) Αίτηση συμμετοχής στο ΠΜΣ.

β) Αντίγραφο πτυχίου ή πτυχίων ελληνικού ή ξένου ΑΕΙ ή πτυχίο ΤΕΙ συναφούς Τμήματος και πιστοποιητικό αντιστοιχίας ή ισοτιμίας από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ, για πτυχιούχους των πανεπιστημίων του εξωτερικού.

γ) Πιστοποιητικό σπουδών, στο οποίο να αναγράφεται και ο βαθμός του πτυχίου.

δ) Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας.

ε) Βιογραφικό σημείωμα, στο οποίο αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές και η τυχόν επιστημονική δραστηριότητα.

στ) Τις πιθανές δημοσιευμένες επιστημονικές τους εργασίες.

ζ) Πιστοποιητικό κατοχής μίας τουλάχιστον ξένης γλώσσας (αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής) σύμφωνα με τα ανωτέρω (Άρ. 3 παρ. 2, εδάφ. δ) οριζόμενα, εφόσον υπάρχει.

η) Φωτοτυπία της Αστυνομικής Ταυτότητας και δύο πρόσφατες φωτογραφίες, στις οποίες να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου.

Άρθρο 4: Πρόγραμμα Μαθημάτων - Προϋποθέσεις απόκτησης διπλωμάτων

Στο ΠΜΣ προβλέπονται συνολικά, και για τις δύο κατευθύνσεις, 42 μαθήματα, από τα οποία προσφέρεται ικανός αριθμός για την εκπλήρωση των απαιτήσεων του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών. Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα είναι τρίαωρα. Σε όσα μαθήματα κρίνεται αναγκαίο από τους διδάσκοντες προβλέπεται επιπλέον δίωρη φροντιστηριακή άσκηση, η οποία εγκρίνεται από τη ΓΣΕΣ και αναγράφεται στο επίσημο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εντάσσονται σε μια από τις παρακάτω κατευθύνσεις: α) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική, β) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία.

Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται η συμπλήρωση 120 πιστωτικών μονάδων ECTS. Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν από οκτώ (8) ως δεκαπέντε (15) πιστωτικές μονάδες. Το σεμινάριο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας αντιστοιχεί σε 2 πιστωτικές μονάδες και η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 20 πιστωτικές μονάδες. Απαραίτητες προϋποθέσεις για την απόκτηση του ΜΔΕ είναι οι υποψήφιοι (α) να έχουν επιτυχώς εξετασθεί σε επτά (7) μαθήματα (τέσσερα μαθήματα κορμού, εκ των οποίων υποχρεωτικά ένα μάθημα "Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής" και ένα μάθημα "Θέματα Ηθικής και πολιτικής φιλοσοφίας", και τρία μαθήματα κατεύθυνσης)· (β) να έχουν συμμετάσχει επιτυχώς στο σεμινάριο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας· και (γ) να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τη διπλωματική τους εργασία. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των σεμιναρίων είναι υποχρεωτική (βλ. άρθρο 7, παρ. 4).

Αναλυτική παρουσίαση των μαθημάτων

Στο ΜΠΣ προβλέπονται δέκα (10) μαθήματα κορμού κοινά για όλες τις κατευθύνσεις. Από αυτά επιλέγονται τα τέσσερα, τα οποία οι φοιτητές παρακολουθούν κατά το πρώτο έτος σπουδών (Α' και Β' εξάμηνο). Στο δεύτερο έτος σπουδών (Γ' και Δ' εξάμηνο) οι φοιτητές παρακολουθούν τα τρία μαθήματα της κατεύθυνσης που επέλεξαν. Θα προσφέρεται κάθε φορά επαρκής αριθμός μαθημάτων του πίνακα που ακολουθεί. Οι φοιτητές οργανώνουν την παρακολούθηση των μαθημάτων κορμού και κατεύθυνσης σύμφωνα με την κατανομή σε

εξάμηνα που υποδεικνύεται στον ακόλουθο πίνακα.

A' ΕΞΑΜΗΝΟ		
α/α	Μαθήματα κορμού	ECTS
Οι φοιτητές επιλέγουν δύο μαθήματα:		2 x 15
1.	Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής I	
2.	Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας I	
3.	Θέματα Φιλοσοφίας της Επιστήμης I	
4.	Θέματα Φιλοσοφίας της Γλώσσας και του Νου I	
5.	Θέματα Φιλοσοφίας της Τέχνης I	
Σύνολο		30 ECTS

B' ΕΞΑΜΗΝΟ		
α/α	Μαθήματα κορμού	ECTS
Οι φοιτητές επιλέγουν δύο μαθήματα:		2 x 15
1.	Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής II	
2.	Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας II	
3.	Θέματα Φιλοσοφίας της Επιστήμης II	
4.	Θέματα Φιλοσοφίας της Γλώσσας και του Νου II	
5.	Θέματα Φιλοσοφίας της Τέχνης II	
Σύνολο		30 ECTS

Κατεύθυνση Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
α/α	Μαθήματα κατεύθυνσης	ECTS
Οι φοιτητές επιλέγουν δύο μαθήματα:		2 x 15
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
Σύνολο		30 ECTS

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
α/α	Μαθήματα κατεύθυνσης	ECTS
Οι φοιτητές επιλέγουν ένα μάθημα:		8
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Υποχρεωτικά μαθήματα:		
7.		Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας
8.		Διπλωματική Εργασία
Σύνολο		30 ECTS

Κατεύθυνση Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
α/α	Μαθήματα κατεύθυνσης	ECTS
Οι φοιτητές επιλέγουν δύο μαθήματα:		
1.		2 x 15
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
Σύνολο		30 ECTS

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
α/α	Μαθήματα κατεύθυνσης	ECTS
Οι φοιτητές επιλέγουν ένα μάθημα:		
1.		8
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
Υποχρεωτικά μαθήματα:		
7.		Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας
8.		Διπλωματική Εργασία
Σύνολο		30 ECTS

Άρθρο 5: Κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Η αξιολόγηση των υποψηφίων φοιτητών και η βαθμολόγησή τους γίνεται με ευθύνη της ΓΣΕΣ με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω. Η σειρά επιτυχίας καθορίζεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια (ο μέγιστος αριθμός μονάδων που μπορεί να συγκεντρώσει ένας υποψήφιος είναι 100):

- Γραπτές εξετάσεις φιλοσοφίας : συγκεντρώνουν έως και 80 μ.
- Βαθμός πτυχίου: συγκεντρώνει έως και 15 μ.
- Διπλωματική εργασία βαθμολογημένη με βαθμό ανώτερο ή ίσο του επτά (7) ή και Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος ή και δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες: 5 μ.

A. Γραπτές Εξετάσεις

1. Οι γραπτές εξετάσεις είναι δύο (2), διάρκειας τριών (3) ωρών η καθεμία και δεν διεξάγονται σε επάλληλες ημέρες. Τα δύο εξεταζόμενα μαθήματα/αντικείμενα είναι (Α) Ηθική και πολιτική φιλοσοφία, (Β) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική και επιμερίζονται έκαστο σε τρεις ενότητες: α) αρχαία φιλοσοφία, β) νεότερη φιλοσοφία και γ) φιλοσοφία του 20^{ου} αιώνα/σύγχρονη φιλοσοφία.
2. Η ΓΣΕΣ ορίζει την ύλη των εξετάσεων: αυτή θα αντιστοιχεί για κάθε μία από τις (τρεις) ενότητες των παραπάνω (δύο) μαθημάτων/αντικειμένων σε φιλοσοφικά κείμενα, όπου πιθανόν να προσδιορίζονται επιμέρους θεματικές περιοχές.
3. Η ΓΣΕΣ ορίζει τους εισηγητές των θεμάτων και τους διορθωτές των γραπτών, καθώς και τους αναβαθμολογητές. Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ και οι εισηγητές θεμάτων αποτελούν την Επιτροπή Εξετάσεων Εισαγωγής, η οποία συνεδριάζει δύο ώρες πριν από κάθε εξέταση για την επιλογή των θεμάτων. Για κάθε μάθημα/αντικείμενο θα υπάρχουν τρεις εισηγητές θεμάτων (ένας ανά ενότητα), οι οποίοι πρέπει να είναι διαφορετικοί από τους διορθωτές. Ο κάθε εισηγητής προτείνει τέσσερα θέματα εξετάσεων της ειδικότητάς του, η Επιτροπή Εξετάσεων επιλέγει τα δύο και κληρώνει ένα εξ αυτών. Για κάθε αντικείμενο απαιτούνται έξι διορθωτές, δύο ανά ενότητα, καθώς και δύο αναβαθμολογητές, ένας ανά μάθημα. Στην περίπτωση που στις βαθμολογίες αυτών των δύο ανά ενότητα εξεταστών καταγραφεί διαφορά άνω των τριών (3) βαθμών της κλίμακας 0-10, τότε το γραπτό παραπέμπεται στον αναβαθμολογητή του μαθήματος.

Ο υποψήφιος καλείται να απαντήσει στα θέματα δύο (2) ιστορικών ενοτήτων από τις τρεις (3), στις οποίες επιμερίζεται κάθε εξεταζόμενο μάθημα. Ο βαθμός του κάθε γραπτού προκύπτει από το άθροισμα όλων των επιμέρους βαθμολογιών. Σε περίπτωση αναβαθμολόγησης διπλασιάζεται ο βαθμός του αναβαθμολογητή.

B. Βαθμός πτυχίου

Ο βαθμός πτυχίου αντιστοιχεί σε 15μ., δηλαδή υπολογίζεται με συντελεστή 1,5.

Γ. Διπλωματική εργασία ή μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος ή επιστημονικές εργασίες

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος έχει εκπονήσει διπλωματική εργασία που βαθμολογήθηκε με βαθμό ανώτερο ή ίσο του επτά (7), ή είναι κάτοχος μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (εγκεκριμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ), ή έχει δημοσιεύσει επιστημονικές εργασίες ερευνητικού τύπου, τότε πιστώνεται αυτομάτως με 5μ.

Δ. Υπολογισμός και ανακοίνωση αποτελεσμάτων

1. Επιλέξιμοι είναι οι υποψήφιοι που συγκεντρώνουν συνολική βαθμολογία τουλάχιστον 50 μ. εκ των οποίων τουλάχιστον 40 μ. προκύπτουν από τις γραπτές εξετάσεις φιλοσοφίας και έχει συγκεντρώσει τουλάχιστον 8 μονάδες σε κάθε μία από τις ενότητες των εξεταζομένων μαθημάτων. Υποψήφιοι που δεν πληρούν τον όρο των τουλάχιστον 8 μονάδων μπορούν υπό συγκεκριμένους όρους να θεωρηθούν επιλαχόντες (βλ. πιο κάτω: αρθρ.6, Β.7).

2. Η Γραμματεία του Τμήματος ανακοινώνει τον πίνακα τελικών αποτελεσμάτων, όπου καταγράφεται η σειρά επιτυχίας των υποψηφίων και η επίδοσή τους. Οι επιτυχόντες εγγράφονται με δήλωσή τους. Η διαδικασία εγγραφής ολοκληρώνεται πριν την έναρξη των μεταπτυχιακών μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου (βλέπε άρθρο 6).

Υπόδειγμα υπολογισμού αποτελέσματος

Βαθμός πτυχίου: 8	$8 \cdot 1,5 = 12\mu.$
Διπλωματική εργασία με βαθμό 7:	5μ.
Βαθμός Α' μαθήματος: $8+9 = 17$ $7+8 = 15$	$17+15=32\mu.$
Βαθμός Β' μαθήματος: $4+4=8$ $5+7=12$	$8+12=20\mu.$
<u>Σύνολο</u>	69μ.

Άρθρο 6: Διαδικασίες επιλογής των φοιτητών

Η επιλογή των φοιτητών για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης γίνεται με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω:

A. Έλεγχος τυπικών προϋποθέσεων από την Γραμματεία.

- Η Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα απαραίτητα δικαιολογητικά που υποβάλλουν οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές, όπως αυτά περιγράφονται παραπάνω, στο άρθρο 4. Ελέγχει την εγκυρότητα και την πληρότητα των δικαιολογητικών κάθε υποψηφίου, συντάσσει συνολικό πίνακα των αιτούντων καθώς και τον πίνακα των υποψηφίων που δεν πληρούν την προϋπόθεση γλωσσομάθειας και παραπέμπονται σε εξέταση γλωσσικής επάρκειας και διαβιβάζει τους πίνακες στη ΣΕ. Τα δικαιολογητικά που κατατίθενται από τους υποψηφίους πρέπει να είναι πλήρη και να έχουν υποβληθεί εμπρόθεσμα.

- Η ΣΕ κατόπιν αυτού ελέγχει τα δικαιολογητικά που έχουν υποβληθεί, καλεί στην εξέταση της ξένης γλώσσας ανακοινώνει τα αποτελέσματα της εξέτασης στην ξένη γλώσσα και, αφού λάβει υπ' όψιν τα αποτελέσματα αυτά, συντάσσει τον τελικό πίνακα υποψηφίων. Με απόφαση της ΓΣΕΣ η ΣΕ αναλαμβάνει την ευθύνη και τη γενική εποπτεία όλων των διαδικασιών επιλογής, όπως αυτές περιγράφονται παραπάνω, στο άρθρο 5.

B. Εξετάσεις εισαγωγής

- Τα αναλυτικά αποτελέσματα των γραπτών εξετάσεων φιλοσοφίας αναρτώνται στους χώρους ανακοινώσεων του Τμήματος Φιλοσοφίας εντός είκοσι ημερών από την ημέρα ολοκλήρωσης της εξεταστικής διαδικασίας. Στη συνέχεια αναρτάται ο πίνακας με τις συνολικές μονάδες με τις οποίες πιστώθηκε ο κάθε υποψήφιος σύμφωνα με τις προβλέψεις του άρθρου 5. Μεταξύ των επιλέξιμων (αρθρ. 5, Δ.1) εισάγονται στο ΠΜΣ οι πρώτοι 20 κατά την σειρά των συνολικών μονάδων, που συγκεντρώνουν. Οι υπόλοιποι θεωρούνται επιλαχόντες.

- Σε περίπτωση που δύο υποψήφιοι συγκεντρώσουν συνολικά τον ίδιο αριθμό μονάδων, προτεραιότητα έχει ο υποψήφιος με το μεγαλύτερο βαθμό στις γραπτές εξετάσεις.

- Θεωρούνται επιτυχόντες και όσοι από τους υποψηφίους ισοβάθμησαν στην γραπτή εξέταση με τον τελευταίο επιτυχόντα.

- Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι στο ΠΜΣ πτυχιούχοι υπότροφοι του ΙΚΥ, εφόσον η υποτροφία τους είναι σχετική με το αντικείμενο του ΠΜΣ. Οι υπότροφοι αυτοί εγγράφονται υποχρεωτικά στο Α' εξάμηνο σπουδών.

- Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι στο ΠΜΣ μεταπτυχιακοί φοιτητές που ήδη είναι εγγεγραμμένοι σε άλλο ΠΜΣ (σε ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής) με αντικείμενο τη φιλοσοφία, εφόσον συγκεντρώσουν τουλάχιστον 40 μονάδες στις γραπτές εξετάσεις που προβλέπονται στο άρθρο 5. Επαφίεται στη ΓΣΕΣ τυχόν αναγνώριση μαθημάτων του ΠΜΣ στο οποίο φοιτούσαν και στα οποία είχαν εξετασθεί επιτυχώς.
- Η ΣΕ υποβάλλει προς την ΓΣΕΣ προς επικύρωση τον πίνακα των επιτυχόντων για την εισαγωγή στο ΠΜΣ. Εάν δεν έχει συμπληρωθεί ο αριθμός των εισακτέων, και κατόπιν προτάσεως της ΣΕ, η ΓΣΕΣ διατηρεί τη διακριτική ευχέρεια να κάνει δεκτούς με ομόφωνη απόφασή της υποψηφίους που δεν συγκέντρωσαν τουλάχιστον 8 μονάδες σε κάθε ενότητα των δύο μαθημάτων της εξέτασης εισαγωγής, εφόσον το συνολικό άθροισμα μονάδων τους στην γραπτή εξέταση είναι πάνω από 40 μονάδες, σε αριθμό που δεν υπερβαίνει το 20% των επιτυχόντων. Η συμπληρωματική επιλογή γίνεται αποκλειστικά κατά την σειρά βαθμολογίας στην γραπτή εξέταση. Οι επιλεγέντες εισάγονται συμπληρωματικά κατά τη σειρά των συνολικών μονάδων με τις οποίες έχουν πιστωθεί.
- Ο τελικός πίνακας εισαγομένων μετά την επικύρωσή του από την ΓΣΕΣ, ανακοινώνεται στους χώρους ανακοινώσεων του Τμήματος Φιλοσοφίας. Ειδοποιούνται όλοι οι εισακτέοι να εγγραφούν στο ΠΜΣ σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, που καθορίζεται από την ΣΕ σε συνεργασία και με τη Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας. Υποψήφιος που δεν θα εγγραφεί μέσα στο προκαθορισμένο χρονικό διάστημα χάνει το δικαίωμα εγγραφής στο ΠΜΣ, εκτός και αν επικαλεσθεί λόγους ανώτερης βίας ή σοβαρής ασθένειας. Στην περίπτωση αυτή, η ΣΕ κρίνει τους λόγους που επικαλείται ο υποψήφιος και αποφασίζει σχετικά. Σε περίπτωση που προκύψουν κενές θέσεις λόγω μη-εγγραφής των επιτυχόντων, οι θέσεις αυτές καλύπτονται από τους επιλαχόντες, εφ' όσον ανήκουν στην ομάδα των επιλέξιμων βάσει αρθρ.5, Δ.1.

Άρθρο 7: Διδασκαλία, φοίτηση, εξετάσεις, απόκτηση ΜΔΕ

- Ο Με την εισαγωγή του φοιτητή στο ΠΜΣ, ορίζεται από τη ΓΣΕΣ ύστερα από πρόταση της ΣΕ ένα μέλος ΔΕΠ ως επιβλέπων (σύμφωνα με τον Ν. 3685/2008), ο οποίος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της προόδου των σπουδών του φοιτητή. Εάν ο επιβλέπων κρίνει ότι αυτό είναι απαραίτητο, μπορεί να συστήσει στον φοιτητή να παρακολουθήσει προπτυχιακά μαθήματα.
- Τα μαθήματα για την απόκτηση του ΜΔΕ διακρίνονται σε κορμού και κατεύθυνσης. Τα μαθήματα κορμού και τα μαθήματα κατεύθυνσης είναι αυτά που αναγράφονται παραπάνω στο άρθρο 4. Οι ώρες της εβδομαδιαίας διδασκαλίας κάθε μαθήματος είναι τρεις (3).
- Τα μαθήματα στο ΠΜΣ αρχίζουν το χειμερινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες για διδασκαλία και δύο (2) εβδομάδες για εξετάσεις. Αν η διδασκαλία κάποιου μαθήματος ή σεμιναρίου διαρκέσει λιγότερο από έντεκα (11) εβδομάδες ή λιγότερο από τριάντα τρεις (33) συνολικά ώρες διδασκαλίας, το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε επαρκώς.
- Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Φοιτητής που παρακολούθησε κάποιο μάθημα λιγότερο από το 80% των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας ανά εξάμηνο αποκλείεται από τις εξετάσεις και θεωρείται αποτυχών στο μάθημα αυτό.
- Η ύλη των σεμιναρίων συμπεριλαμβάνει ξενόγλωσσα αμετάφραστα κείμενα πάνω στα οποία εξετάζονται οι φοιτητές. Η έρευνα που διεξάγεται στο ΜΠ είναι δυνατό να εντάσσεται σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών, προσωπικού ή έρευνας, καθιστώντας απαραίτητη την ξενόγλωσσα διδασκαλία.
- Η ενεργός συμμετοχή στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος και στο «Ερευνητικό Σεμινάριο Διδασκόντων» του Τμήματος είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές, καθώς επίσης, στο πλαίσιο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας, η συμμετοχή στο σεμινάριο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας που προβλέπεται στο πρόγραμμα σπουδών.
- Οι φοιτητές δύνανται –εφ' όσον προσφέρεται– να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε πεδία συναφή με το αντικείμενο του ΠΜΣ, η οποία ισοδυναμεί με ένα μάθημα κατεύθυνσης Γ' ή Δ' εξαμήνου (15 ή 8 ECTS αντιστοίχως). Η πρακτική άσκηση μπορεί να επιλεγεί άπαξ. Η επιλογή των φοιτητών για την πρακτική άσκηση γίνεται με κριτήρια επίδοσης των φοιτητών (ολοκλήρωση υποχρεώσεων προηγούμενων εξαμήνων και βαθμού).
- Η διδασκαλία των μαθημάτων καθώς και η συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας μπορεί να γίνεται στην Ελληνική ή/και, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., στην Αγγλική ή σε άλλη ξένη γλώσσα.
- Η εξέταση κάθε μαθήματος μπορεί να γίνει γραπτά ή/και με εκπόνηση εργασιών.
- Οι εξετάσεις των μαθημάτων πραγματοποιούνται στο τέλος του αντίστοιχου εξαμήνου καθώς και στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Οι εργασίες κατατίθενται μέχρι το πέρας της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου. Ο διδάσκων υποχρεούται να καταθέσει τη βαθμολογία εντός ενός μήνα από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου. Η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων καθορίζεται και ανακοινώνεται από την Σ.Ε. στην αρχή της ακαδημαϊκής χρονιάς σε εναρμόνιση με το γενικό ακαδημαϊκό ημερολόγιο.
- Φοιτητής που απορρίπτεται για δεύτερη φορά σε εξέταση μαθήματος παραπέμπεται στη ΣΕ η οποία, αφού εξετάσει την γενική απόδοσή του, μπορεί να του παράσχει τη δυνατότητα μιας επιπλέον εξέτασης, εφόσον συντρέχουν εξαιρετικοί λόγοι που δικαιολογούν την αδυναμία επαρκούς προετοιμασίας να προβεί στη διαγραφή του από το ΠΜΣ ή
- Οι φοιτητές κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους σπουδών οφείλουν να οδηγηθούν βάσει των ειδικών ενδιαφερόντων τους στην επιλογή της ειδίκευσης που θα ακολουθήσουν.

• Η επιλογή κατεύθυνσης γίνεται με έγγραφη δήλωση του φοιτητή στη Γραμματεία του Τμήματος το Μάιο του εκάστοτε πρώτου έτους σπουδών.

• Το πρόγραμμα προσφερομένων μαθημάτων κατεύθυνσης του Β' έτους σπουδών συγκροτείται μετά την δήλωση κατεύθυνσης από τους φοιτητές.

• Κάθε φοιτητής, κατά τη διάρκεια του δευτέρου έτους σπουδών, είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει διπλωματική εργασία. Το θέμα της εργασίας αυτής επιλέγεται από το φοιτητή στο Γ' εξάμηνο σπουδών, εντός προθεσμίας που ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή, σε συνεργασία με ένα διδάσκοντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ως επόπτη της διατριβής. Ο επόπτης παρακολουθεί την πορεία της εργασίας του φοιτητή, υποστηρίζει την ερευνητική του προσπάθεια, αξιολογεί την ποιότητα της εργασίας και είναι εκείνος που τελικά θα εγκρίνει, με έγγραφη δήλωσή του προς την Γραμματεία, την υποβολή της διπλωματικής εργασίας προς κρίση. Κάθε διδάσκων δικαιούται να αναλάβει μέχρι τρεις διπλωματικές εργασίες ανά κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών.

• Η διπλωματική εργασία κατατίθεται στο τέλος του Δ' εξαμήνου σε τριμελή επιτροπή που ορίζεται με απόφαση της ΓΣΕΣ, και στην οποία μετέχουν ο επόπτης, και δύο άλλα μέλη ΔΕΠ ή ερευνητές βαθμίδων Α ή Β κάτοχοι διδακτορικού τίτλου με συναφές γνωστικό αντικείμενο προς αυτό της διπλωματικής εργασίας. Η υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας γίνεται ενώπιον ακροατηρίου σε ημερομηνία και ώρα που ορίζεται από τον επιβλέποντα σε συνεργασία με τα άλλα δύο μέλη της επιτροπής και ανακοινώνεται στο Τμήμα από την Γραμματεία. Μετά το πέρας της δημόσιας υποστήριξης της διπλωματικής εργασίας από το φοιτητή, η επιτροπή εγκρίνει την διπλωματική εργασία. Η απόφαση για έγκριση μπορεί να ληφθεί και την συμφωνία δύο μόνων μελών, τα οποία και βαθμολογούν. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 5-10. Αν η εργασία δεν εγκριθεί από την Επιτροπή (τουλάχιστον δύο δεν συμφωνούν με την έγκριση), τότε η επιτροπή μπορεί να ζητήσει από το φοιτητή τη βελτίωσή της, την τροποποίηση ορισμένων τμημάτων ή τη ριζική αναμόρφωσή της. Στην περίπτωση αυτή η εργασία μπορεί να επανυποβληθεί και επανεξετασθεί για μια ακόμη φορά, όχι νωρίτερα από (3) μήνες ούτε αργότερα από έξι (6) μήνες από την προηγούμενη εξέταση, σύμφωνα με το άρθρο 72 παρ.5 του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1062/14.7.2004).

• Απαραίτητες προϋποθέσεις για την απόκτηση του ΜΔΕ είναι οι εξής ακρι ακριβώς: (α) οι υποψήφιοι να έχουν επιτυχώς εξετασθεί σε επτά (7) μαθήματα (τέσσερα μαθήματα κορμού, εκ των οποίων υποχρεωτικά ένα μάθημα "Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής" και ένα μάθημα "Θέματα Ηθικής και πολιτικής φιλοσοφίας", και τρία μαθήματα κατεύθυνσης)· (β) να έχουν συμμετάσχει επιτυχώς στο σεμινάριο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας· και (γ) να έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό στη διπλωματική τους εργασία.

• Ο βαθμός του ΜΔΕ προκύπτει από το άθροισμα των βαθμών των επτά (7) μαθημάτων και του βαθμού της διπλωματικής εργασίας πολλαπλασιαζόμενου επί τρία (3).

• Παράταση της διάρκειας φοίτησης πέραν των προβλεπόμενων τεσσάρων εξαμήνων για την ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας μπορεί να χορηγηθεί, μετά από αίτηση του φοιτητή προς την Γ.Σ.Ε.Σ., για ένα εξάμηνο εάν συντρέχουν σοβαροί λόγοι. Το αίτημα αυτό είναι δυνατόν να επαναληφθεί. Σε καμία περίπτωση η διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ δεν μπορεί να υπερβεί τα τρία (3) έτη.

• Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα να ζητήσει, με αίτησή του, άδεια αναστολής της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας. Η άδεια χορηγείται με απόφαση της ΣΕ για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους, μόνο μια φορά, και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερης διάρκειας των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων ούτε μικρότερης του ενός εξαμήνου. Ο χρόνος αναστολής φοίτησής του δεν υπολογίζεται σε περίπτωση υπέρβασης της χρονικής διάρκειας φοίτησης.

Άρθρο 8: Διδακτικό προσωπικό

• Τη διδασκαλία των μαθημάτων και σεμιναρίων του ΜΠΣ, καθώς και πιθανών πρακτικών ασκήσεων, μπορούν να αναλάβουν:

α) Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών

β) Μέλη άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ομότιμοι καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές και αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές.

γ) Διδάσκοντες βάσει του π.δ. 407/1980 (ΦΕΚ 112 Α'), οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

δ) Ερευνητές Α' ή Β' βαθμίδας αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, που είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος σχετικού με το γνωστικό αντικείμενο το οποίο θα κληθούν να διδάξουν και έχουν επαρκή επιστημονική, ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα γύρω από το αντικείμενο αυτό.

ε) Περιορισμένος αριθμός σεμιναρίων ή διαλέξεων στο πλαίσιο ενός μαθήματος μπορεί να ανατεθεί σε όσους αναφέρονται παραπάνω (§§α-δ) και υπό την εποπτεία και την ευθύνη του μέλους ΔΕΠ στο οποίο έχει ανατεθεί η διδασκαλία του εν λόγω μαθήματος.

• Η ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος ή μέρους μαθήματος, όπως αναφέρεται στην παράγραφο 1 αυτού του άρθρου, γίνεται με απόφαση της ΓΣΕΣ στα τέλη Μαΐου.

• Δεν επιτρέπεται, σε καμία περίπτωση, η αποκλειστική απασχόληση μέλους ΔΕΠ στο ΠΜΣ (παραγρ. 3β του άρθρου 12 του Ν.2083/92). Δεν επιτρέπεται επίσης η ανάθεση στον ίδιο διδάσκοντα πέραν του ενός μαθήματος ανά εξάμηνο.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΜΣ Β' Κύκλου (απόφαση ΓΣΕΣ 2013)

Άρθρο Ι (=9 του 2013): Β' Κύκλος - Διδακτορικό Δίπλωμα

1. Ο Β' κύκλος μεταπτυχιακών σπουδών οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ). Διέπεται από τις διατάξεις του Ν. 2083/92 (άρθρο 12, παράγραφος 5) και την Υπουργική Απόφαση Έγκρισης του ΠΜΣ.
2. Η διάρκεια σπουδών για την απόκτηση του ΔΔ είναι το ελάχιστον τρία (3) έτη, όπως προβλέπεται στο άρθρο 5 της Υπουργικής Απόφασης. Σε περίπτωση σοβαρού λόγου, ο υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να ζητήσει αναστολή της εκπόνησης της διδακτορικής του διατριβής για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, σύμφωνα με το άρθρο 7.
3. Η ΔΔ πρέπει να είναι πρωτότυπη ερευνητική εργασία, να περιλαμβάνει αξιόλογα ερευνητικά συμπεράσματα και να περιέχει στοιχεία που προάγουν την επιστήμη.

Άρθρο ΙΙ (=10 του 2013): Εγγραφή στο Β' κύκλο σπουδών και διαδικασία απόκτησης του ΔΔ

Α. Εγγραφή στο Β' κύκλο Μεταπτυχιακών Σπουδών

Για την εγγραφή στο Β' κύκλο Μεταπτυχιακών Σπουδών και την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής, οι υποψήφιοι πρέπει να πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

1. Να είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών πανεπιστημιακού ιδρύματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (για τους τελευταίους είναι απαραίτητη η αναγνώριση του τίτλου αυτού από το ΔΙΚΑΤΣΑ), που αφορά στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ (φιλοσοφία) ή σε συγγενές αντικείμενο.
2. Να γίνουν δεκτοί από κάποιο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, το οποίο δεν μπορεί να ανήκει στη βαθμίδα του Λέκτορα, το οποίο δέχεται να αναλάβει την επίβλεψη και την καθοδήγησή τους.
3. Να υποβάλλουν στη ΓΣΕΣ τεκμηριωμένη έκθεση του ερευνητικού σχεδίου που πρόκειται να πραγματοποιήσουν.
4. Η ΓΣΕΣ εγκρίνει ή όχι το παραπάνω ερευνητικό σχέδιο και αποφασίζει εάν θα επιτρέψει στον εν λόγω υποψήφιο την εγγραφή του στο Β' κύκλο σπουδών. Ορίζει τα τρία μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής (Ν. 2083/1992, άρθρο 12, παρ. 5), ένα εκ των οποίων είναι το μέλος ΔΕΠ που αναφέρεται παραπάνω στην §2 και το οποίο αναλαμβάνει την καθοδήγηση του υποψηφίου ως κατεξοχήν επιβλέπων. Σε περίπτωση υποψηφίου, του οποίου το ΜΔΕ δεν αφορά στο γνωστικό πεδίο της φιλοσοφίας αλλά σε συγγενές αντικείμενο η Γ.Σ.Ε.Σ. δύναται, κατόπιν σχετικής εισήγησης της Σ.Ε. σε συνεργασία με τον επιβλέποντα, να ορίσει έως πέντε (5) μαθήματα που προσφέρονται από το Τμήμα, τα οποία υποχρεούται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο υποψήφιος κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων ετών εκπόνησης της ΔΔ.

Β. Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και απονομή ΔΔ

1. Η διαδικασία εκπόνησης διδακτορικής διατριβής (δδ) και ο έλεγχος προόδου του υποψηφίου διδάκτορα είναι ευθύνη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και κυρίως του επιβλέποντα. Το αργότερο σε ένα μήνα από την ημερομηνία αποδοχής του υποψηφίου και τον ορισμό της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, η επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο της δδ, το οποίο κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος. Τροποποίηση του θέματος της δδ μέσα στην ίδια γνωστική περιοχή μπορεί να γίνει με απόφαση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, η οποία, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο του νέου θέματος και το καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος. Αλλαγή του θέματος της δδ και καθορισμός νέου σε διαφορετικό γνωστικό πεδίο μπορεί να γίνει μόνο ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, κατάθεση νέας ερευνητικής πρότασης, με τη σύμφωνη γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και μετά από απόφαση της ΓΣΕΣ. Στην περίπτωση αυτή ορίζεται από την ΓΣΕΣ νέα τριμελής συμβουλευτική επιτροπή η οποία, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο του νέου θέματος. Στην τελευταία αυτή περίπτωση ο ελάχιστος χρόνος εκπόνησης της διατριβής προσμετράται από την ημερομηνία ορισμού του νέου θέματος.
2. Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, ο υποψήφιος διδάκτορας συνεργάζεται ανελλιπώς με τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και κυρίως με τον επιβλέποντα καθηγητή. Στην πορεία της ερευνητικής του δραστηριότητας παρουσιάζει την εργασία του στο «Ερευνητικό Σεμινάριο Διδασκόντων» του Τμήματος.

3. Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα υποβάλλει ετήσια έκθεση πρόδου στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Η έκθεση, υπογεγραμμένη από τα μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής και τον υποψήφιο, κατατίθεται στην γραμματεία του ΠΜΣ κατά το τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους από τον ορισμό της συμβουλευτικής επιτροπής και πάντως όχι αργότερα από τις 30 Σεπτεμβρίου του εκάστοτε νέου ακαδημαϊκού έτους. Αν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή δεν έχει καταθέσει έκθεση πρόδου εντός της ανωτέρω οριζόμενης προθεσμίας, η πρόδος της ερευνητικής εργασίας του υποψηφίου θεωρείται μη ικανοποιητική. Η περίπτωση εξετάζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. βάσει εισήγησης της συντονιστικής επιτροπής με το ερώτημα της διαγραφής του υποψηφίου από τις καταστάσεις υποψηφίων διδασκόντων του Β΄ κύκλου του ΠΜΣ του Τμήματος.
4. Με την ολοκλήρωση του ερευνητικού του έργου, ο υποψήφιος καταθέτει στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή πλήρες αντίγραφο της ερευνητικής του εργασίας. Η επιτροπή αξιολογεί την εργασία του υποψηφίου και αποφασίζει το εάν έχει ολοκληρωθεί η δδ, ή υποδεικνύει στον υποψήφιο να προβεί σε προσθήκες, τροποποιήσεις ή βελτιωτικές παρεμβάσεις στην εργασία του και να την υποβάλει εκ νέου σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.
5. Η κατάθεση της δδ από τον υποψήφιο, προκειμένου να ακολουθήσει η προβλεπόμενη εξέταση, γίνεται με την προϋπόθεση ότι η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή έχει αξιολογήσει το ερευνητικό έργο του υποψηφίου ως επαρκές σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Μετά την έγκριση της τελικής μορφής της από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, η δδ υποβάλλεται στη ΓΣΕΣ, με σχετική εισήγηση της τριμελούς επιτροπής πλήρως αιτιολογημένη και τεκμηριωμένη. Στην εισήγηση αυτή πρέπει να υπάρχει και επισήμανση των σημείων εκείνων της διατριβής που είναι πρωτότυπα και συμβάλλουν στην προαγωγή της επιστήμης.
6. Η ΓΣΕΣ, ύστερα από εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, ορίζει την επταμελή εξεταστική επιτροπή, σύμφωνα με την παράγραφο 5 του άρθρου 12 του Νόμου 2083/92 όπως αυτές έχουν τροποποιηθεί μεταγενέστερα, για την αξιολόγηση και την τελική κρίση της διατριβής μετά και από προφορική εξέταση του υποψηφίου διδάκτορα. Στην επταμελή εξεταστική επιτροπή μετέχουν και τα τρία μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής. Η δδ στην τελική της μορφή θα πρέπει να αποστέλλεται από τη Γραμματεία στην επταμελή εξεταστική επιτροπή τουλάχιστον ένα (1) μήνα πριν την ημερομηνία υποστήριξης της δδ.
7. Η διατριβή υποστηρίζεται δημόσια σε τόπο και χρόνο που έχει οριστεί οκτώ (8) τουλάχιστον ημέρες νωρίτερα. Η πρόσκληση κοινοποιείται στον υποψήφιο διδάκτορα, στα μέλη της εξεταστικής επιτροπής και στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Στην προφορική εξέταση μπορούν να παρευρίσκονται και άτομα εκτός πανεπιστημίου.
8. Ο υποψήφιος διδάκτορας παρουσιάζει τη διατριβή του σε χρόνο που δεν υπερβαίνει τα 40 λεπτά. Αναλύει το περιεχόμενο της εργασίας του, παρουσιάζει τον τρόπο έρευνας που ακολούθησε και τα πορίσματα στα οποία κατέληξε. Επισημαίνει τα σημεία εκείνα που, κατά τη γνώμη του, είναι πρωτότυπα και συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστήμης, καθώς και τα σημεία εκείνα που ενδεχομένως χρήζουν περαιτέρω μελέτης και έρευνας.
9. Μετά την παρουσίαση της διατριβής από τον υποψήφιο, ο πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής δίνει τον λόγο σε καθένα από τα μέλη της για να προβούν σε παρατηρήσεις και να υποβάλουν ερωτήσεις στον υποψήφιο σχετικές με το αντικείμενο της διατριβής.
10. Μετά το τέλος της προφορικής δοκιμασίας, η εξεταστική επιτροπή αποσύρεται σε σύσκεψη, αξιολογεί τη διατριβή και την επιστημονική επάρκεια και τη συνολική απόδοση του υποψηφίου κατά την προφορική δοκιμασία και τον βαθμολογεί σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
11. Η δδ που αξιολογήθηκε θετικά από πέντε (5) τουλάχιστον μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής θεωρείται εγκεκριμένη.
12. Το πρακτικό της εξεταστικής επιτροπής, στο οποίο μπορούν τα μέλη της επιτροπής να δικαιολογούν την ψήφο τους, υπογεγραμμένο από όλα τα παρόντα μέλη της, διαβιβάζεται από τον πρόεδρό της στη ΣΕ.
13. Ο υποψήφιος υποχρεούται να καταθέσει τη δδ σε τρία αντίτυπα, ένα για τη Γραμματεία του Τμήματος, ένα για τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος και ένα για τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πάτρας, όπου καταθέτει και αντίγραφο της διδακτορικής του διατριβής σε ηλεκτρονική μορφή.
14. Η αναγόρευση και η καθομολόγηση του Διδάκτορα γίνεται από τη ΓΣΕΣ.

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 9

Π Ε Ρ Ι Γ Ρ Α Φ Η Μ Ε Τ Α Π Τ Υ Χ Ι Α Κ Ω Ν Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

Μεταπτυχιακά μαθήματα χειμερινού εξαμήνου 2017

Τίτλος του μαθήματος	Θέματα γνωσιοθεωρίας και μεταφυσικής Ι
Κωδικός μαθήματος	
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / εξάμηνο	1 ^ο / 1 ^ο
Μονάδες ECTS	15
Διδάσκοντες	Μελίνα Μουζάλα και Χρήστος Τερέζης

Τίτλος μαθήματος	Θέματα φιλοσοφίας της Γλώσσας και του Νου Ι
Κωδικός μαθήματος	
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών/ εξάμηνο	1 ^ο / 1 ^ο
Μονάδες ECTS	15
Όνομα διδάσκοντος	Ι. Ζεϊμπέκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις σε ένα ενεργό κλάδο της σύγχρονης φιλοσοφίας. Θα αποκτήσουν επίγνωση των σχέσεων μεταξύ του πεδίου τους (φιλοσοφία) και ενός άλλου επιστημονικού πεδίου (γνωσιακές επιστήμες).
Δεξιότητες	Οι φοιτητές θα αποκτήσουν την ικανότητα να χειρίζονται και να επιλύουν μια κατηγορία προβλημάτων που προκύπτουν στη φιλοσοφική έρευνα. Θα μπορέσουν στη συνέχεια να συμμετάσχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες ή να διεξαγάγουν δική τους έρευνα.
Προαπαιτήσεις	
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	Οι άνθρωποι είναι ορθολογικά όντα; Θα μελετηθούν θέματα φιλοσοφίας της ψυχολογίας με στόχο να διευκρινιστεί αυτό το ζήτημα. Παρουσιάζεται αρχικά ένα κλασικό κανονιστικό μοντέλο της ορθολογικότητας (Sellars 1956, Dennett 1971, Davidson 1970). Στη συνέχεια παρουσιάζονται φιλοσοφικές θέσεις και εμπειρικά ευρήματα που μπορούν να οδηγήσουν στην αμφισβήτηση αυτού του προτύπου (Stich 1984, Goldman 1989). Τέλος, εξετάζονται συνέπειες της διαμάχης περί ορθολογικότητας για θεωρίες που εξηγούν πώς τα ανθρώπινα υποκείμενα σκέφτονται τους εαυτούς τους και τα άλλα υποκείμενα.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	Bermudez, J. 2006. <i>Philosophy of Psychology: Contemporary Readings</i> . New York: Routledge. Davidson, D. 1970/2002. "How is weakness of the will possible?" In D. Davidson, <i>Essays on Actions and Events</i> . Oxford University Press. Dennett, D. 1971. "Intentional systems." <i>The Journal of Philosophy</i> 68.4: 87-106 Gigerenzer, G. 2002. <i>Adaptive Thinking: Rationality in the Real World</i> . Oxford University Press. Goldman, A. 2006. "Interpretation Psychologized". In Bermudez, J. <i>Philosophy of Psychology: Contemporary Readings</i> . New York: Routledge. 327-352. Lewis, D. 1972. "Psychophysical and theoretical identifications". <i>Australasian Journal of Philosophy</i> 50.3: 249-258. McIntyre, A. 1993. "Is Akratic Action Always Irrational?" In Owen Flanagan (ed.) <i>Identity, Character, and Morality : Essays in Moral Psychology</i> . MIT Press. 379-401.

	<p>Sellars, W. 1956/2005. <i>Ο εμπειρισμός και η φιλοσοφία του νου</i>. Μτφρ. Χ. Μαρσέλλος. Αθήνα: Εστία.</p> <p>Stein, E. 1996. <i>Without Good Reason: The Rationality Debate in Philosophy and Cognitive Science</i>. Oxford University Press.</p> <p>Stich, S. 1984. "Could man be an irrational animal?" <i>Synthese</i> 64.1: 115-35.</p> <p>Stich, S. & Nichols, S. "Folk Psychology: Simulation or Tacit Theory?" <i>Mind and Language</i> 7.1: 35-71.</p> <p>Tappolet, C. 2003. "Emotions and the intelligibility of akratic action." In Stroud & Tappolet (eds.), <i>Weakness of Will and Practical Irrationality</i>. Oxford: Clarendon Press. 97-120.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις, ανάγνωση και συζήτηση αποσπασμάτων, προτειομασία και συζήτηση άρθρων που αναρτώνται στο eclass του σεμιναρίου.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Τελική εξέταση και παρουσιάσεις

Μεταπτυχιακά μαθήματα εαρινού εξαμήνου 2018

Τίτλος μαθήματος	ΘΕΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ II
Κωδικός μαθήματος	
Τύπος μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Έτος σπουδών/εξάμηνο	1^ο έτος/ Β' εξάμηνο
Μονάδες ECTS	15
Διδάσκοντες	Αικατερίνη Καλέρη / Κυριακή Γουδέλη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές θα γνωρίσουν τις βασικές για την νεωτερική φιλοσοφία θεωρίες της τέχνης και του ωραίου, οι οποίες αποτελούν τις πηγές και τις ιστορικές προϋποθέσεις για τους προβληματισμούς και τις αντιπαραθέσεις πάνω στην φύση και την σημασία της τέχνης στις διάφορες περσοεγγίσεις της τέχνης και του ωραίου στις θεωρητικές συζητήσεις της σύγχρονης φιλοσοφίας. Ιστορικά θα διατρέξουμε το διάστημα από την εγκαθίδρυση της Αισθητικής ως θεωρίας του ωραίου και της τέχνης στο πλαίσιο της γνωσιολογίας του ορθολογισμού και της Σχολής του Βολφ με τον Αλεξάντερ Μπάουμγκαρτεν έως την αισθητική θεωρία του Φ. Σέλλινγκ.
Δεξιότητες	Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα διαθέτουν τις απαιτούμενες θεωρητικές προϋποθέσεις για επιστημονική ενασχόληση με ερευνητικά ζητήματα τόσο των ιστορικών νεωτερικών αισθητικών θεωριών όσο και των σύγχρονων επίμαχων ζητημάτων θεωρίας και φιλοσοφίας της τέχνης.
Προαπαιτήσεις	Ιστορική και συστηματική εποπτεία για βασικά ζητήματα φιλοσοφίας της τέχνης και του ωραίου από την αρχαιότητα έως και τις κλασικές νεωτερικές θεωρήσεις. Βασικές γνώσεις της «Αναλυτικής του Ωραίου» στην <i>Κριτική της Κριτικής Δύναμης</i> .
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>1ο μέρος: Αικατερίνη Καλέρη</p> <p>α) Η θεμελίωση της φιλοσοφίας της τέχνης ως Αισθητικής στον Αλεξάντερ Γκ. Μπάουμγκαρτεν.</p> <p>β) Η εξέλιξη της ιδέας της αισθητικής αλήθειας στον Γκέοργκ Φρήντριχ Μάιερ.</p> <p>γ) Ειδικά θέματα φιλοσοφίας της τέχνης στην Κριτική της Κριτικής Δύναμης του Ι.Καντ.</p> <p>2ο μέρος: Κυριακή Γουδέλη</p> <p>α) Η δυνατότητα της κριτικής αποτίμησης του ωραίου πέραν των υποκειμενικών γνωστικών δυνάμεων, σε επίλεκτα έργα του Σίλλερ.</p> <p>β) Η αντιδιαστολή της αρχαίας ελληνικής και της νεωτερικής αντίληψης στον χαρακτήρα του έργου τέχνης, στα έργα του Σλέγκελ.</p> <p>γ) Η οντολογία του έργου τέχνης σε επίλεκτα έργα του Σέλλινγκ.</p> <p>Στο δεύτερο μέρος θα εξετάσουμε τις αισθητικές θεωρίες των Schiller, Schlegel, και Schelling, οι οποίες όσο κατάγονται από την καντιανή αισθητική φιλοσοφία,</p>

	<p>άλλο τόσο αποκλίνουν από αυτή. Η πλέον ουσιαστική τομή στο εγχείρημα της διαμόρφωσης μιας λιγότερο υποκειμενικής αισθητικής επιτυγχάνεται κατ' εξοχήν από την προσέγγιση του F. W. J. Schelling, η οποία μετατοπίζει τον χαρακτήρα της αισθητικής θεωρίας από το πεδίο της κριτικής αποτίμησης του ωραίου ή υψηλού στο πεδίο της καλλιτεχνικής δημιουργίας και της οντολογίας του έργου τέχνης. Η προβληματική της οντολογίας του ωραίου επανέρχεται ήδη από τον Σίλλερ, που ο ίδιος υπήρξε ποιητής και φιλόσοφος, σε μια απόπειρα επαναδιατύπωσης πλατωνικού τύπου ερωτημάτων, αλλά, ταυτόχρονα, υπό την επίδραση του καντιανού κριτικού εγχειρήματος. Συναφή ερωτήματα εντοπίζονται στην σκέψη του Schlegel, στα πλαίσια μιας σαφούς αντιδιαστολής της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφικής και ιστορικής προσέγγισης και της νεωτερικής αισθητικής. Σε αυτό το πλαίσιο, η σχέση του καλλιτέχνη και του έργου του εντάσσονται στην ευρύτερη σφαίρα της σχέσης Φύσης-Τέχνης και Θεότητας.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Alexander Gottlieb Baumgarten, <i>Aesthetica</i>, 1^η εκδ. 1750, (λατινικό πρωτότυπο) ανατύπωση Εκδοτ. Οίκος Georg Olms 1961 Georg Friedrich Meier, <i>Anfangsgruende aller schoenen Wissenschaften</i> (=θεμελιώδεις αρχές όλων των ωραίων μαθήσεων), 1^η εκδ. 1748-1750, ανατύπωση της 2^{ης} εκδ. 1954, Εκδ. Οίκος Georg Olms 1976 Immanuel Kant, <i>Kritik der Urteilskraft</i>, 1^η εκδ. 1791, ελληνικά: Ι. Καντ, <i>Κριτική της Κριτικής Δύναμης</i>, εισ., μετφρ., σχ. Κώστας Ανδρουλιδάκης, 12002. <i>Καλλίας</i>, Σίλλερ, <i>Study on the Greek Poetry</i>, Friedrich Schlegel <i>System of Transcendental Idealism</i>, ch. 6, Friedrich Schelling</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	<p>Σεμιναριακή μορφή μαθήματος, μελέτη από το πρωτότυπο, πρόσληψη και σχολιασμός δευτερεύουσας βιβλιογραφίας, παρουσιάσεις φοιτητών, συζήτηση</p>
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	<p>Γραπτή εργασία σε ειδικό θέμα από το πεδίο του σεμιναριακού μαθήματος.</p>

Τίτλος του μαθήματος	Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας Ι: Η πολιτική φιλοσοφία του John Rawls
Κωδικός μαθήματος	
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών / Εξάμηνο	1^ο / 2^ο
ECTS	15
Διδάσκοντες	Μ. Παρούσης και Α. Μιχαλάκης
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να έχει μια εποπτική εικόνα των βασικών ερωτημάτων και θεμάτων που πραγματεύονται τα κείμενα του Rawls και των σχέσεων τους με την παράδοση της νεότερης πρακτικής φιλοσοφίας. • κατανοεί τους βασικούς τεχνικούς όρους της θεωρίας του Rawls. • να διακρίνει τις σχέσεις μεταξύ της θεωρίας του Rawls και της πρακτικής φιλοσοφίας του Kant. • να ανασυγκροτεί και να αντιμετωπίζει κριτικά την εξέλιξη των ιδεών του Rawls από τη Θεωρία της Δικαιοσύνης μέχρι τον Πολιτικό Φιλελευθερισμό. • να κατανοεί και να αποτιμά ορισμένες κριτικές που έχουν ασκηθεί στο έργο του Rawls.
Δεξιότητες	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετά και να κατανοεί τα κείμενα του Rawls. • να ανασυγκροτεί την επιχειρηματολογία του Rawls και να την αποτιμά κριτικά. • να αναδεικνύει τη σχέση της θεωρίας του Rawls με την παράδοση της νεότερης πρακτικής φιλοσοφίας και ιδιαίτερα με την

	φιλοσοφία του Kant.
Προαπαιτήσεις	Καμία
Περιεχόμενα (ύλη) μαθήματος	<p>Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε την πολιτική φιλοσοφία του John Rawls εστιάζοντας αρχικά την προσοχή μας στο έργο του <i>Θεωρία της Δικαιοσύνης</i> (1971). Συγκεκριμένα θα εξετάσουμε ζητήματα που αφορούν τη μέθοδο δικαιολόγησης των αρχών δικαιοσύνης, το περιεχόμενο αυτών των αρχών αλλά και το ζήτημα της σταθερότητας ή της βιωσιμότητας μιας εύτακτης κοινωνίας, στην οποία πραγματώνονται οι εν λόγω αρχές. Στη συνέχεια θα μελετήσουμε συστηματικά την «καντιανή ερμηνεία» της θεωρίας του Rawls χρησιμοποιώντας ως κείμενο αναφοράς τις διαλέξεις του «Kantian Constructivism in Moral Theory» (1980). Στο τελευταίο μέρος του μαθήματος θα παρακολουθήσουμε το μετασχηματισμό της αρχικής θεωρίας του μέχρι τη τελική εκδοχή της όπως παρουσιάστηκε στο έργο του <i>Πολιτικός Φιλελευθερισμός</i> (1993). Ταυτόχρονα θα επιχειρηθεί η κριτική αποτίμηση και η ανάδειξη της ιδιαιτερότητας της προσέγγισης του Rawls μέσω της αντιπαράθεσής της με κοινοτιστικές κυρίως θεωρίες, οι οποίες είτε αμφισβητούν επιμέρους όψεις της, είτε εγείρουν γενικότερες ενστάσεις σχετικά με τη μέθοδο και το περιεχόμενο της θεωρίας του Rawls.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία για μελέτη	<p>Rawls, John [1971, 1999²] <i>Θεωρία της Δικαιοσύνης</i>, Πόλις, Αθήνα, 2001. - [1993, 1996²] <i>Πολιτικός Φιλελευθερισμός</i>, Μεταίχμιο, Αθήνα, 2004. - [2001] <i>Η Δίκαιη Κοινωνία</i>, Πόλις, Αθήνα, 2006. - [1999] <i>Το Δίκαιο των Λαών</i>, Ισοπολιτεία, τ. VII, 1-2, 2003. - <i>Collected Papers</i>, επιμ. S. Freeman, Harvard University Press, 1999. Kymlicka, Will, <i>Η Πολιτική Φιλοσοφία της Εποχής μας</i>, Πόλις, Αθήνα, 2005. Μελά, Λία, <i>John Rawls: Η προβληματική του συμβολαίου</i>, Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, Αθήνα, 2007. Μιχαλάκης, Ανδρέας, <i>Το Δίκαιο και το Αγαθό: δοκίμιο για τη Θεωρία της Δικαιοσύνης του John Rawls</i>, Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 2013. Μολύβας, Γρηγόρης, <i>Δικαιώματα και θεωρίες δικαιοσύνης Rawls, Dworkin, Nozick, Sen</i>, Πόλις, Αθήνα, 2007. Μολύβας, Γρηγόρης, <i>Ηδονές προτιμήσεις και ανάγκες</i>, Πόλις, Αθήνα, 2010. Παπαγεωργίου, Κωνσταντίνος <i>Η Πολιτική Δυνατότητα της Δικαιοσύνης</i>, Νήσος, Αθήνα, 1994. Παρούσης, Μιχαήλ, <i>Διαβουλευτική δημοκρατία και επικοινωνιακή ηθική</i>, Ίνδικτος, Αθήνα, 2005. Σούρλας, Παύλος, «Πρόσωπα και Πολίτες: όψεις του φιλελευθερισμού και του κοινωνικού συμβολαίου», <i>Ισοπολιτεία</i>, 1, 1997.</p> <p>Baynes, Kenneth <i>The Normative Grounds of Social Criticism</i>, SUNY, New York, 1991. Freeman, Samuel <i>John Rawls</i>, Routledge, London, 2007. Kukathas, C. Pettit, P. <i>Rawls: A Theory of Justice and Its Critics</i>, Polity Press, 1990. Macintyre, Alasdair, <i>Whose Justice, Which Rationality?</i>, Duckworth, London, 1988. Sandel, Michael <i>Liberalism and the Limits of Justice</i>, δεύτερη έκδοση, Cambridge University Press. Cambridge, 1998 [ελλ. μετ. <i>Ο Φιλελευθερισμός και τα Όρια της Δικαιοσύνης</i>, μτφ. Κ. Γεωργοπούλου, εισ. επιμ. Γ. Μολύβας, Αθήνα: Πόλις.] Taylor, Charles, <i>Οι πηγές του εαυτού</i>, Ίνδικτος, Αθήνα, 2007. Taylor, Charles, <i>Negative freedom</i>, στο <i>Philosophical Papers</i>, τόμος II, CUP. Cambridge, 1985.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Παραδόσεις και συμμετοχή των φοιτητών μέσω σύντομων εισηγήσεων.
Μέθοδοι αξιολόγησης /βαθμολόγησης	Προφορικές παρουσιάσεις και τελική εργασία

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 1 0

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Πρόγραμμα Erasmus

Ένα από τα σημαντικότερα προγράμματα κινητικότητας φοιτητών που διαχειρίζεται το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι η τομεακή δράση Erasmus του Ευρωπαϊκού Προγράμματος *Lifelong Learning Programme (LLP)*. Συμμετέχοντας στο πρόγραμμα Erasmus οι φοιτητές έχουν δύο δυνατότητες: α) την κινητικότητα για **σπουδές**, β) την κινητικότητα για **πρακτική άσκηση (placements)**. Οι υποτροφίες Erasmus χρηματοδοτούνται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών και επιδοτούνται από το Πανεπιστήμιο Πατρών με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου. Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται από τη Διεύθυνση Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων (2610 994259, 969029) και στον ιστότοπο:

<http://www.upatras.gr/index/page/id/52>.

Το Τμήμα Φιλοσοφίας συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus και έχει ήδη υπογράψει μια σειρά διμερών συμφωνιών. Για τα επόμενα έτη βρίσκονται σε ισχύ συμφωνίες με τα εξής ευρωπαϊκά πανεπιστημιακά ιδρύματα:

Université Catholique de Louvain (2010-13) www.ucl.aca.be

Université de Poitiers (2009-13) www.univ-poitiers.fr

Université de Bourgogne (2009-12) www.u-bourgogne.fr

Albert-Ludwigs Universität Freiburg (2009-12) www.uni-freiburg.de

Charles University in Prague (2009-2012) www.cuni.cz

Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca (2009-2012) www.ubbcluj.ro

Kazimierz Wielki University (2009-2012) www.ukw.edu.pl

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza (2010-2013) www.amu.edu.pl

Università di Roma Tre (2009-2012) www.uniroma3.it

Università di Pisa (2010-2012) www.unipisa.it

Università degli Studi di Genova (2011-2012) www.unige.it

Universidad Complutense de Madrid (2010-2012)

Μαθήματα ελληνικής γλώσσας

Το νεοϊδρυμένο Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (τηλ.: 2610 969691, mail: greeklab@upatras.gr) προσφέρει από φέτος τα μαθήματα ελληνικών σε φοιτητές του προγράμματος Erasmus. Αρχίζει επίσης δραστηριότητες για την ανάδειξη της ελληνικής γλώσσας, λογοτεχνίας και του πολιτισμού, καθώς και για την πιστοποίηση γνώσης της ελληνικής γλώσσας.

Μαθήματα άλλων γλωσσών

Το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών (τηλ.: 2610 997755) εξυπηρετεί κατά το δυνατόν τις ανάγκες των Τμημάτων. Διδάσκονται οι ξένες γλώσσες : Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά και Ρωσικά.

Στέγαση

Οι φοιτητές στεγάζονται υπό προϋποθέσεις στη Φοιτητική Εστία του *Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας* τα κτήρια της οποίας βρίσκονται στους χώρους της Πανεπιστημιούπολης. Η **(μικρή) Εστία του Πανεπιστημίου Πατρών**, που βρίσκεται στο Προάστιο Πατρών, εξυπηρετεί κυρίως αλλοδαπούς μεταπτυχιακούς φοιτητές και διδάσκοντες για περιορισμένο χρόνο.

Η **Φοιτητική Εστία του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας** παρέχει διαμονή σε προπτυχιακούς φοιτητές που δικαιούνται δωρεάν σίτιση. Για σχετικές πληροφορίες οι φοιτητές θα πρέπει να απευθύνονται στη Φοιτητική Εστία στα τηλέφωνα 2610 992359-361 και fax 2610 993550. Η διάθεση των δωματίων στη **(μικρή) Εστία του Πανεπιστημίου στο Προάστιο** γίνεται με προτεραιότητα μετά από σχετικό αίτημα των συντονιστών-μελών Δ.Ε.Π. των Τμημάτων που δέχονται φοιτητές ξένων Πανεπιστημίων. Σχετικά τηλέφωνα στην Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας: 2610 997968 και 997975. Το κόστος διαμονής για το μονόκλινο δωμάτιο ανέρχεται στο ποσό των 200 ευρώ μηνιαίως και για το δίκλινο στο ποσό των 248 ευρώ μηνιαίως. Καταβάλλεται εγγύηση ποσού ίσου με το ενοίκιο ενός μηνός, η οποία επιστρέφεται κατά την αποχώρηση αν το δωμάτιο παραδοθεί χωρίς φθορές. Τέλος, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα εύρεσης στέγης σε ενοικιαζόμενα διαμερίσματα και δωμάτια της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής της Πανεπιστημιούπολης. Για περισσότερες πληροφορίες, βλ. <http://www.ein.gr>

Στεγαστικό επίδομα

Στους προπτυχιακούς φοιτητές των Ανώτατων και Ανώτερων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων που εισάγονται με το σύστημα των Πανελλαδικών εξετάσεων, χορηγείται ετήσιο στεγαστικό επίδομα ίσο με χίλια (1.000) ευρώ, σύμφωνα με το Νόμο 3220/04 όπως έχει τροποποιηθεί με τους Ν. 3255/04 άρθρο 1 παρ. 10 & Ν. 3296/04 άρθρο 1, παρ. 14. Πληροφορίες για τα απαραίτητα δικαιολογητικά: <http://www.upatras.gr/index/page/id/90>

Σίτιση

Για τις προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούνται σχετικά με το δικαίωμα δωρεάν σίτισης και την έκδοση της «κάρτας δωρεάν σίτισης», βλέπε: <http://www.upatras.gr/index/page/id/43>

Ιατρικές Υπηρεσίες

Στο χώρο της Πανεπιστημιούπολης λειτουργεί το Γενικό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο, το οποίο είναι δυναμικότητας 700 κλινών και προσφέρει υψηλού επιπέδου υπηρεσίες υγείας στους κατοίκους της περιοχής (τηλ. κέντρο : 2610 999111).

Υπηρεσίες για φοιτητές/σπουδαστές με ειδικές ανάγκες

Έχει συσταθεί μία ειδική Επιτροπή για τα προβλήματα των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Πληροφορίες στην Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας : 2610 997968-69.

Γραφείο Παροχής Συμβουλευτικών Υπηρεσιών Υγείας

Στο Πανεπιστήμιο Πατρών λειτουργεί Ειδικό Γραφείο Παροχής Συμβουλευτικών Υπηρεσιών Υγείας που απευθύνεται στους φοιτητές όλων των Τμημάτων. Το γραφείο αυτό παρέχει ψυχοκοινωνική υποστήριξη για την αντιμετώπιση των προσωπικών, ψυχολογικών προβλημάτων κατά την περίοδο των σπουδών.

Πληροφορίες: Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας. Τηλ.:2610969897, 2610996696 Fax: 2610997975

Ασφάλιση/ Υγειονομική περίθαλψη

Στους φοιτητές του Πανεπιστημίου παρέχεται δωρεάν υγειονομική περίθαλψη με την προϋπόθεση ότι αυτή δεν παρέχεται από κάποιο άλλο ασφαλιστικό φορέα. Η περίθαλψη καλύπτει το χρονικό διάστημα που διαρκούν τα έτη φοίτησης που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου προσαυξημένα κατά δύο (2) έτη. Για την παροχή **βιβλιαρίου υγειονομικής περίθαλψης του Πανεπιστημίου Πατρών**, οι φοιτητές θα πρέπει να απευθύνονται στη Γραμματεία και την **Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας (Ε.Κ.Α.Α.)**, όταν ταξιδεύουν ή μένουν προσωρινά στο εξωτερικό σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στις χώρες Νορβηγία, Ελβετία, Λιχτενστάιν και Ισλανδία. Για τη χορήγηση της Ε.Κ.Α.Α., θα πρέπει να απευθυνθείτε στη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας.

Οικονομική ενίσχυση φοιτητών/σπουδαστών

Υπάρχει πληθώρα υποτροφιών και δανείων που παρέχονται τόσο σε προπτυχιακούς όσο και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Ανάλογα με την πηγή χρηματοδότησης οι υποτροφίες διακρίνονται στις εξής κατηγορίες:

1. Κρατικές Υποτροφίες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.)
2. Υποτροφίες Ευρωπαϊκής Κοινότητας
3. Υποτροφίες Κληροδοτημάτων και Οργανισμών
4. Υποτροφίες Ξένων Πολιτιστικών Ιδρυμάτων
5. Υποτροφίες Ιδιωτών
6. Υποτροφίες Διεθνών Οργανισμών
7. Υποτροφίες Ξένων Κυβερνήσεων
8. Υποτροφίες Ερευνητικών Ινστιτούτων

Ενημέρωση για θέματα υποτροφιών από τα παρακάτω αναφερόμενα γραφεία ή υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.

Γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματικής Πληροφόρησης

Το γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματικής πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών άρχισε να λειτουργεί το 1997. Σκοπός του είναι η ενημέρωση των φοιτητών για θέματα που αφορούν τα εξής:

1. μεταπτυχιακές σπουδές, 2. αγορά εργασίας, 3. ανεύρεση πόρων στήριξης σπουδών και κατάρτισης (υποτροφίες/κληροδοτήματα κλπ).

Γενικότερα αποσκοπεί στην παροχή κάθε είδους βοήθειας στον φοιτητή για την επιλογή ή την υποστήριξη της μελλοντικής του καριέρας. Αναπτύσσει μηχανισμούς αμοιβαίας και διαρκούς ενημέρωσης, αναδεικνύει τις δεξιότητες και ειδικεύσεις φοιτητών και πτυχιούχων, προσφέρει πληροφορίες για τους ορίζοντες που ανοίγει η απόκτηση του πτυχίου, τόσο στον εκπαιδευτικό, όσο και στον επαγγελματικό τομέα. Προσφέρει συμβουλευτική υποστήριξη σε φοιτητές και αποφοίτους τόσο κατά τη διαδικασία αναζήτησης εργασίας, όσο και κατά τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων για μεταπτυχιακές σπουδές (σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, συστατικών επιστολών, προετοιμασία για συνέντευξη κλπ). Επίσης, οργανώνει ημερίδες, σεμινάρια και συνέδρια για την ενημέρωση σε θέματα που σχετίζονται με την απασχόληση και την πρόσβαση στον κόσμο της εργασίας. Το γραφείο Διασύνδεσης στεγάζεται στο κτίριο Α του Πανεπιστημίου Πατρών. Τηλ. 2610996678, 2610996679. Email: grafdias@upatras.gr

<http://www.cais.upatras.gr/Lists/List4/AllItems.aspx>

Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας (2610 997950)

<http://www.admin.upatras.gr/edres/pub/ypotr.aspx>

Διεύθυνση Διεθνών, Δημοσίων Σχέσεων και Δημοσιευμάτων (2610 969026-27)

<http://www.admin.upatras.gr/iro/pub/AnnAll.aspx>

Αθλητικές Εγκαταστάσεις - Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο

Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο εδρεύει στην ανατολική πλευρά της πανεπιστημιούπολης και συγκροτείται από ένα σύμπλεγμα αθλητικών χώρων πλήρως ανακαινισμένων, όπως κλειστό γήπεδο καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης με ηλεκτρονικούς πίνακες αποτελεσμάτων και κερκίδες, αίθουσα γυμναστικής, αίθουσα οργάνων, αποδυτήρια, ντους, σάουνα. Διαθέτει επίσης **υπαίθριους χώρους άθλησης** υψηλών προδιαγραφών για αγώνες και ατομική ή ομαδική εκγύμναση όπως γήπεδο ποδοσφαίρου με χλοοτάπητα και κερκίδες, σύγχρονες υποδομές αγωνισμάτων στίβου, υπαίθρια γήπεδα καλαθοσφαίρισης και τένις. Κεντρικός στόχος του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση εξειδικευμένων προγραμμάτων εκγύμνασης που απευθύνονται στο σύνολο της πανεπιστημιακής κοινότητας. Επίσης αναπτύσσει συστηματική δράση και στην διοργάνωση αθλητικών γεγονότων τοπικής ή εθνικής εμβέλειας. Για περισσότερες πληροφορίες και για τα προγράμματα που προσφέρονται κάθε χρόνο, συμβουλευτείτε τον ιστότοπο: <http://www.upatras.gr/index/page/id/35>

Εξωσπουδαστικές και ελεύθερες δραστηριότητες

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, ως ένα από τα μεγάλα ακαδημαϊκά ιδρύματα της χώρας, εξασφαλίζει όλες εκείνες τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για ουσιαστική επιστημονική γνώση και μάθηση μέσα σε ένα ευχάριστο πανεπιστημιακό περιβάλλον που προσφέρει ευκαιρίες και για άλλες ενδιαφέρουσες πολιτιστικές, αθλητικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στις ακόλουθες δραστηριότητες:

Πολιτιστικές ομάδες Φοιτητών: <http://www.upatras.gr/index/page/id/96>

Χορωδία: <http://www.upatras.gr/index/page/id/36>

Θεατρικός Όμιλος Εργαζομένων: <http://www.upatras.gr/index/page/id/98>

Χορευτικός Όμιλος Προσωπικού: <http://www.upatras.gr/index/page/id/97>

Ομάδα Διαπασών: <http://www.upatras.gr/index/page/id/125>